

TARTU ÜLIKOOL
SOTSIAAL – JA HARIDUSTEADUSKOND
SOTSIOLOOGIA JA SOTSIAALPOLIITIKA INSTITUUT

Piret Tikva

**NAISTE JA MEESTE AJAKASUTUS: ERINEVUSED PARALLEELTEGEVUSTE JA
PÕHITEGEVUSTE KONTEKSTIS**

Magistritöö

Juhendaja: Kairi Kasearu
Juhendaja allkiri:

TARTU 2013

SUMMARY

According to theories and surveys women spend more time on simultaneous activities than men and therefore the leisure time of women is less relaxing. Multitasking or in other words performing many activities at the same time is stressful and in a long-term perspective causes the lack of time which appears to be one of the main problems in the welfare society. The current Master thesis is focusing on the women's time use analysing above all the simultaneous activities through different characteristics. Women's time use will also be compared with men's time use. At the same time the main activities will be analysed as well.

The purpose of the current study is to find out how the quality of women's leisure time is influenced by multitasking. In addition, the thesis tried to answer the question whether the distribution of housework between women and men has become more similar or more equal during ten years. The unequal distribution of housework could be one of the reasons for women's need of multitasking.

The empirical data are drawn from the Time Use Survey carried out by Statistics Estonia during 2009–2010 using the diary method. 3,131 households participated in the survey. The analysis included 4,600 persons.

The current study raises 7 hypotheses and the main results of the analysis are the following: All women, included in the analysis, perform more and longer simultaneous activities during the day than men do. The leisure time of women has mixed with different housework and caring activities, especially taking care of the children. The leisure activities of women are more often simultaneous activities compared to men.

Taking into account the socio-economic status of women it appears that unemployed women spend more time on simultaneous activities compared to employed women. The analysis on the share of simultaneous activities during the day of the women under observation shows the similar importance of the simultaneous activities for employed as well as for unemployed women. For employed women combining the activities is a possibility to cope with all their obligations during the day. For unemployed women the latter is rather a possibility to show that they are also busy.

The theory which refers that women with higher education do less housework finds proof. Despite the fact that women with higher education spend more time on housework as a simultaneous activity than women with lower education, women with higher education spend less time on housework as a main activity. A positive indicator is also the result that men with higher education spend more time on housework than men with lower education and the latter serves as a proof that highly educated people's housework distribution at home is more equal.

Women with higher income spend less time on housework as a main and as a simultaneous activity compared to women with lower income. At the same time the simultaneous activities of leisure time are longer compared to other women. But for women with higher income the share of leisure time and other simultaneous activities is less important which means that they have to combine their time less during the day.

The well-known thesis that women with small children do more housework and must combine their activities more during the day than men and other women finds proof. Men with small children also spend more time on housework and simultaneous activities compared to other men.

According to the data of the Time Use Survey, during the 10 years the time of women and men spent on housework has shortened and the time spent on leisure time has lengthened. Despite this fact women still spend more time on housework and they have one hour less leisure time compared to men. Also women fulfil more traditional women's tasks at home like cleaning and cooking and men more men's tasks like repairing or gardening. Considering the big amount of simultaneous activities, which depends often on the burden of the housework, it cannot be claimed that women's and men's time use has become equal.

The value of this thesis lies in the possibility to analyse the leisure time quality of women through less studied simultaneous activities. The drawback of the work is the lack of data on people's subjective estimations of their time use and the fact that it is still unknown how people really define their different activities and simultaneous activities.

SISUKORD

SISSEJUHATUS	5
1 KIRJANDUSE ÜLEVAADE JA PROBLEEMI SEADE.....	7
1.1 Ajapuudus kui probleem.....	7
1.2 Eluga rahuolu mõõtmine läbi ajakasutuse	10
1.3 Ajakasutuse määratlemine	11
1.4 Naiste ja meeste ajakasutus	12
1.4.1 Tasustatud ja tasustamata töö	12
1.4.2 Naiste tööd ja meeste tööd.....	12
1.4.3 Tööde jaotus naiste ja meeste vahel	13
1.4.4 Eelistuse teooria.....	16
1.5 Kõrvaltegevuste määratlemine	17
1.6 Naiste ja meeste uuringute paradoksid, uued suunad.	21
1.7 Eesti inimeste ajakasutus	22
1.8 Probleemiseade	23
1.9 Uurimuse hüpoteesid	24
2 METOODIKA	26
2.1 Andmekogumismeetod ja valim.....	26
2.2 Analüüsimetodid.....	27
3 ANALÜÜS	31
3.1 Paralleeltegevused põhitegevuste taustal : naised ja mehed.....	31
3.2 Paralleeltegevused erinevate tausttunnuste kontekstis.	37
3.2.1 Sotsiaal-majanduslik seisund.....	37
3.2.2 Hariduse, sissetuleku ja teiste tausttunnuste koosmõju kõrvaltegevuste ajale ..	41
3.2.3 Laste olemasolu	47
3.3 Naiste ja meeste ajakasutuse võrdlus 10 aasta jooksul.....	50
4 ARUTELU	54
4.1 Paralleeltegevused ja ajapuudus	54
4.2 Naiste vaba aeg on ebakvaliteetne.....	56
4.3 Nii töötavad kui töötud naised kombineerivad oma aega, aga erinevatel põhjustel. ..	60
4.4 Naiste ajakasutust mõjutavad enam haridus, sissetulek ja laste olemasolu.....	64
4.5 Naiste ja meeste keskmise ajakasutuse – vaba aeg versus kodutööd – muutused 10	
aasta jooksul ?.....	72
KOKKUVÕTE	76
KASUTATUD KIRJANDUS	79
LISAD	81

SISSEJUHATUS

Aeg ja ajakasutus mõjutab otseselt inimeste eluga rahulolu. Naiste ja meeste ajakasutus on olnud alati erinev, kuid erinevatele tegevustele ning tööle ja kodule kulutatud aeg on muutunud aegade jooksul. Võimalus ise oma ajakasutuse üle otsustada ja aega kasutada on naiste ja meeste ning erinevate vanusrühmade vahel väga erinev. Tihtipeale tunnevad inimesed praegusel ajal, et aega päevas napib ning see tekitab stressi. Igapäevaelu muutub kiiremaks, kõike on vaja teha aina kiiremini ning viimane tekitab tunde ajapuudusest (Southerton 2003). Ajasurve aluseks peetakse ka erinevate tegevuste hulga kasvu ning eriti naistel, katkestatud ja tükeldatud tegevuste suurt hulka ja mitme asjaga korraga tegelemist (Bittman ja Wajcman 1999).

Igapäeva tegevused saab liigitada kaheks: põhitegevused ja paralleeltegevused (Ajakasutuse metoodika raport 2011) ehk tegevused, mida tehakse samaaegselt põhitegevusega näiteks: loen raamatut (põhitegevus) ja samal ajal vaatan last (paralleeltegevus). Tegevused võivad sama kiiresti üksteisega ümber vahetuda või sootuks asenduda kolmanda või neljanda tegevusega. Uuringute põhjal (Bittman ja Wajcman 1999) teevad enam paralleeltegevusi ehk mitut asja korraga just naised. Väidetavalt on ajapuudusest tingitud stress omane väikeste lastega naistele, kuna nende vaba aeg on läbi põimunud töö ja lastega seotud tegevustega (Bittman ja Wajcman 1999). Eesti ajakasutuse uuringu andmetel on naistel vähem vaba aega võrreldes meestega ning kodutöödele kulub enam aega kui meestel. Kodutöödele kulunud aeg on küll kümnendi jooksul pisut lühenenud (Tikva 2010).

Käesolev töö keskendub ühele kitsamale ja vähem uuritud teemale nagu eesti inimeste paralleeltegevustele kulutatud aeg. Töö eesmärgiks on teada saada, kuidas mõjutab paralleeltegevuste ehk mitme asjaga korraga tegelemine naiste ajakasutuse ja just vaba aja kvaliteeti. Kas naiste lühem vaba aeg ning pikem kodutöödele kulunud aeg on põhjendatud või on tegemist siin tegevuste määratlemise probleemiga. Olulisem ka, kui küsimus, kas naistel on vähem vaba aega (ka eesti ajakasutuse uuringu kohaselt on naistel vähem vaba aeg kui meestel) oleks küsimus, kas naiste vaba aeg on, arvestades kõrvaltegevuste suurt hulka, vähem kvaliteetsem ja lõõgastavam ning mõjutab seega ka naiste elukvaliteeti.

See kõik peaks andma vastuse ka küsimusele, millest on tingitud vahe naiste ja meeste ajakasutuses ?

Arvestades olulist ajalist mõõdet vaadeldakse käesolevas magistritöös taustaks ka, kuivõrd on muutunud naiste ja meeste ajakasutus viimase 10 aasta jooksul, nii pere kui töö valdkonnas? Kas meeste ja naiste tööd ja aeg jaotuvad nii nagu 10 aastat tagasi või on see nüüd teistsugune? Eeldatavasti on 10 aastat piisavalt pikk aeg, et esineksid teatud muutused inimeste käitumises ja ajakasutuses, arvestades nii ühiskonna kui majanduse muutusi.

Töö teoreetiline osa käsitleb ajapuuduse probleemi tarbimisühiskonnas, ajakasutuse määratlemist, tasustatud ja tasustamata tööde teoreetilisi lähtepunkte, tutvustab lähemalt tehtud uurimuste põhjal ajakasutuse kvaliteedi mõõdupuid ja paralleeltegevuste määratlemise probleeme. Tuuakse välja ajakasutuse uuringu andmetele tuginedes eesti elanike ajakasutuse mustrid ning esitatakse uurimuse hüpoteesid.

Töö empiiriline analüüs põhineb Eesti Statistikaameti poolt aastatel 1999-2000 (edaspidi 2000) ja 2009-2010 (edaspidi 2010) läbi viidud päevikmeetodil kogutud ajakasutuse uuringu (edaspidi AKU) andmetel. Päevikut täitsid kahel päeval (argipäev ja nädalavahetuse päev) nädalas leibkonna kõik isikud alates 10 eluaastast. Uuringus osales 3131 leibkonda. Lähemalt uuritakse põhitegevuste ja paralleeltegevuste suhet naiste ja meeste ajakasutuses, keskendudes erinevatele sotsiaaldemograafilistele teguritele.

1 KIRJANDUSE ÜLEVAADE JA PROBLEEMI SEADE

1.1 Ajapuudus kui probleem

Ajanappus, ajanälg ning pidev kiirustamine tundub olevat ka eesti inimeste tavapärasest eluviisi iseloomustav näitaja. Kuigi ajakasutuse uuringu andmetel on kümne aastaga vaba aega eesti inimestele lisandunud (Tikva 2010) siis paradoksaalsel kombel näitavad uuringud, et inimesed tunnevad sellegipoolest stressi. Eriti tunnetavad seda just pereinimesed, kes oma aega pere ja töö vahel jagama peavad (Karu 2009). Kui vaadata muutusi ajakasutuses inimeste hõivestaatus järgi, on vaba aja hulka kasvatanud tegelikult töötud ja mitteaktiivsed inimesed, hõivatute vaba aeg on aga lühenenud (Tasuja 2010).

Ajapuudus ning kvaliteetaeg on olnud ja on praegu sotsiaalteaduste levinumateks uurimisobjektideks. Ajanappus tundub paljude teooriate ja uuringute põhjal praegusest ühiskonnast endast tingitud olevat. Heaoluühiskond, elustiil ja elustandardid põhjustavad ise ajavaesuse. Kõrge elustandard vajab üha kasvavat kaupade ja teenuste tarbimist ning see omakorda nõuab rohkem ressursse. Inimesed peavad teenima rohkem, et tarbida rohkem. Et neid mõlemaid teha saaks on mõlemat vaja teha kiiresti. See omakorda põhjustab aga kiirustamise. Isegi vaba aega veedetakse kiirustades (Southerton 2003).

Southerton'i neli narratiivi, iseloomustavad heaoluühiskonna ajavaesuse vastuolulist kõige paremini:

Tarbiva ühiskonna narratiiv: teenida rohkem, et oleks võimalik tarbida rohkem. Tulemuseks on vähem aega tarbimise nautimiseks.

Perekonnale orienteeritud narratiiv: teenides rohkem on võimalik lastele pakkuda rohkem võimalusi arenguks, mida eelmisel põlvkonnal ei olnud. Tulemuseks on aga vähem aega perega.

Töö ja karjääri narratiiv: soovides olla edukas, tehakse palju aega ja pingutust nõudvat tööd, mis omakorda tekitab stressi.

Narratiiv - aega ei tohi raisata: protestantliku eetika kohaselt, peab aega kui ressursi kasutama mõistlikult. Niisama lõõgastus ja puhkus pole mõistlik ning tekitab tunde ajaraiskamise kohta (Southerton 2003).

Southerton (2003) on vaadelnud ka, kuidas igapäevane kiirustamine üldse tekib.

Üheks kiirustamise põhjuseks on mitme asjaga korraga tegelemine (*multitasking*). Tegeldakse mitme asjaga korraga ning lõpuks ei suudeta ühelegi tegevusele keskenduda ning tekib segadus ja killustatus oma tegevustes. Lõppkokkuvõttes tekib tunne, et kõike on palju ja kõike tuleb teha kiiremini. See on kindlasti asjaolu, mida paljud töö- ja perega seotud inimesed iga päev tunnevad. Kahjuks ei suudeta ka nõndaviisi kiirustades eriti palju rohkem ära teha (Rubinstein, Meyer & Evans 2001).

Teiseks kiirustamist tekitavaks allikaks on suhtevõrgustik; lähedased, sugulased, sõbrad ning tuttavad (Southerton 2003). Iseenesest peaks sõpradega suhtlemine olema tore ja nauditav, kuid kiires igapäevaelus tekitab suutmatus vastata kõikide sõprade küllakutsetele ning kokkusaamise palvetele omakorda stressi.

Erinevad tööajad, graafikud ning asjaajamised on tihtipeale samuti aeganõudvad. Oma aega planeerides ei saa alati olla kindel, et ka teistele selline aja arvestamine ja teatud sündmuste planeerimine sobib. Mõnikord peab valmis olema juhtudeks, et enda poolt valitud ajagraafik ei sobigi teistele ning peab teiste järgi ootama. Viimane omakorda põhjustabki kiirustamise.

Ka omapoolt tekitatud kindel rutiin ning kohustused tekitavad mõnikord kiirustamise (Southerton 2003). Hommikune pikk kohvijoomine tööol või põhjustada hiljem kiirustamise oma tööde valmis saamisel.

Distsipliini puudus oma igapäevaelu korraldamises on veel üheks levinumaks kiirustamise põhjuseks (Southerton 2003). Kindla päevakava puudumine ning kõikide juhuslike ettenägematute tegevuste tegemine tekitab hiljem ajanappuse. Siia alla kuuluvad ka mitme asjaga korraga tegelemine ning pühendumine mitte olulistele asjadele. Näiteks liiga pikalt telefoniga rääkimine või mõttetu koristamine lihtsalt sellepärast, et kodu peab nii puhas olema nagu oleme harjunud.

Southerton pakub välja ka mõned head lahendused, kuidas kiirustamist siiski vältida ning oma elu stressivabamaks muuta. Eelkõige tuleks luua kindel päevarežiim ning vältida ajamahukaid

rutiinseid tegevusi. Sotsiaälvõrgustikega suhtlemises tuleb luua kord ning leppida kokku kindel suhtlemise tihedus ja viis. Samuti peavad inimesed kinni pidama oma ajagraafikutest ja arvestama sealjuures teiste päevaplaani.

Aja planeerimisest on palju räägitud ning soovitusel, kuidas aega oskuslikult planeerida on praegusel ajal väga populaarseks muutunud. Samas ei ole kerge inimestel alati oma tegevusi ette planeerida ning teatud harjumustest on samuti väga raske loobuda.

Ühiskond ja inimesed oma kõrgete elustandardite püstitamisel tekitavad paljuski ise ajapuuduse. Vastutasuks hea elu saavutamisele saavutatakse hoopis pidev kiirustamine ja stress, perega koosveedetud aeg lüheneb ning puhkus ei ole mõnus ajaviide, vaid pigem tekitab tunde laisklemisest. Ajakasutuse tasakaalu hoidmiseks on aga oluline, et ükski kohustuslik ega ka kohustustevaba tegevuseliik ei muutuks peamiseks ega rööviks aega teiste tegevuste arvelt (Fisher ja Layte 2004). Tarbimisühiskonnas tundub aga paratamatu, et just sissetuleku teenimisele ning sundkohustustele kulub enam aega. Gershuny (2005) seisukoht ajapuudusest tingitud stressi põhjuseks on aga kiirustamise ja hõivatud oleku tähenduse muutumine ühiskonnas. Pidev kiirustamine ja ajanappus on arenenud ühiskonnas privilegeeritud staatus, midagi mille poole peakski püüdlema. Töötus ja jõudeolek on pigem madala staatusega rühmade pärusmaa (Gershuny 2005).

Kiirustamise ja ajanappuse tekkimisel on süüdi ka paljuski inimeste igapäevase asjaajamise organiseerimise vead. Ühiskond ning tööd ei olegi alati meie kiirustamise ja pideva aja vähesuse üle kurtmise põhjusteks, vaid inimesed ise ei oska oma aega oskuslikult planeerida või ei tahagi viimast (Southerton 2003) .

Eelnevast tulenevalt on ajapuudus küll tegelikkus, kuid see on tihti ka inimeste endi ja tarbimisühiskonna poolt tekitatud probleem.

1.2 Eluga rahuolu mõõtmine läbi ajakasutuse

Kui ajapuudus kiires ühiskonnas on justkui paratamatus, siis kuidas inimesed ise ajapuudust tunnetavad ning kuidas aja kvaliteeti hindavad. Kuidas üldse mõõta subjektiivset rahulolu, mis on tingitud aja kvaliteetsest või mitte kvaliteetsest kasutamisest?

Eriksson, Rice ja Goodin (2007) kasutavad oma uuringus eluga rahulolu mõõtmiseks näitajat „ülejäanud aeg“ ning teise mõõdikuna autonoomsust ehk võimalust oma asjade üle ise otsustada. „Ülejäänud aeg“ (*spare time*) on aeg, mis jääb üle tasustatud tööst, kodutöödest ja enese eest hoolitsemisest. Ülejäänud aeg ja autonoomsus on olulised näitajad inimeste eluga rahulolu tagamisel. Esimene on aeg endale, mida inimesed nii väga hindavad ning teine isiklik otsustusvabadus, mis võimaldab inimesel seda aega endale sobivalt ära kasutada. Näiteks, ettevõtjad ja tööandjad, kes ise oma töö ja aja üle otsustavad on rohkem rahul oma eluga, kui need, kes teistele töötavad, isegi kui viimased teenivad rohkem raha ja teevad vähem töötunde. Kontroll ressurside üle kuulub samuti isikliku otsustusvabaduse juurde (Eriksson, Rice ja Goodin 2007).

Eelpool nimetatud uuringu tulemused andsid üsna ühese vastuse, mille kohaselt autonoomia ning otsustusvabadus oma ajakasutuse planeerimises on oluliseimad eluga rahuloluks. Veelgi olulisem kui palju vaba aega omada on aga omada kontrolli aja veetmise viiside üle. Sissetuleku mõju ajakasutuse subjektiivsel hindamisel unustatakse vaba aja omamise juures tihtipeale ära (Eriksson, Rice ja Goodin 2007).

Kuna aeg on üks peamisi elukvaliteedi näitajaid siis on oluline, et ajakasutus oleks tasakaalus ning sissetuleku teenimisele pühendatud tegevused ei prevaleeriks teiste eriti just kohustustevabade tegevuste üle. Selline seis tekitab stressi inimeses endas ning mõjutab negatiivselt ka inimestevahelisi suhteid (Fisher ja Layte 2004).

Ka liigne kohustustevaba aeg ei pruugi olla nauditav, kui selle jaoks puuduvad vahendid, et seda kvaliteetselt sisustada. Jõudeaja omamine, kuid võimetus seda ära kasutada, kas liikumisraskuste või ressurside puudumise tõttu tekitab inimestes samuti stressi ning on pikas

perspektiivis frustreeriv. Rohkem kogevad sellist sisustamata vaba aega just töötud, noored ja puudega inimesed (Baxter 2011).

Seega on ajakasutuses oluline eelkõige tasakaal kohustuslike ja vaba aja tegevuste vahel ning inimeste otsustusvabadus tegevuste valikul.

1.3 Ajakasutuse määratlemine

Inimeste ajakasutust on võimalik käsitleda vaid läbi tegevuste. Põhitegevus on peamine tähtsaim käsilolev tegevus ning erinevatest põhitegevustes päev koosnebki. Paralleeltegevus ehk kõrvaltegevus võib toimuda põhitegevuse kõrval samaaegselt ning muutuda ise mingil hetkel põhitegevuseks (loen raamatut põhitegevusena ja vaatan televiisorit kõrvaltegevusena). Oluliseks ja küllalt aeganõudvaks on liikumine tegevuste ajal ning tegevuste vahel, ning sellele kulub päevas mõnikord suurem osa ajast. Ajakasutuse uuringus on liikumist määratletud vaid eesmärgi järgi: lähen tööle (eesmärk tööle minemine); viin lapse lasteaeda (eesmärk lasteaeda minek) (AKU: metoodika ülevaade 2001). Tegevuste kodeerimiseks ajakasutuse uuringus kasutatakse rahvusvahelist inimtegevuste klassifikaatorit (LISA 1).

Burchardt'i (2008) järgi jaotatakse tegevused nelja peamisesse kategooriasse, mille vahel inimene peaks oma päeva ära jagama: tasustatud töö, tasustamata töö ehk kodutööd, isiklik hoolitsus (magamine, söömine, hügieen) ja vaba aeg.

Esimesed kolm kategooriat kuuluvad nn pühendunud aja alla ning vaba aeg on aeg, mis nendest järele jääb. Omakorda liigitatakse tegevusi nagu töötamine, õppimine ja kodutöö hõivatud tegevuste aja alla ning enda eest hoolitsemist ja vaba aega kohustustevaba aja alla. Isiku otsus, kuidas oma aega nende tegevuste vahel jaotada põhineb ressurssidel ning kohustustel enda ja teiste ees. Esmalt tuleks tegeleda ressursside täiendamise ehk raha teenimisega, et katta hiljem kohustuslikud vajadused nagu söök ja eluase (Burchardt 2008).

Eelneva põhjal jaotub inimeste aeg kohustuslike tegevuste nagu tasuline töö, õppimine ja kodutööd ning isiklike ja vaba aja tegevuste ehk kohustustevabade tegevuste vahel ning need omakorda jaotuvad kas peamisteks või kõrvaltegevusteks eesmärgi järgi.

1.4 Naiste ja meeste ajakasutus

1.4.1 Tasustatud ja tasustamata töö

Tasustatud ja tasustamata tööde jaotumine naiste ja meeste vahel on teema, mis alates varastest soouuringutest peale (60-ndatest) on palju poleemikat tekitanud. Tasustatud töö aeg on aeg, mis on seotud sissetuleku teenimisega seotud tegevustega. Laiemas tähenduses ka aeg, mida kasutatakse tööajal lõunapausideks, nii liikumiseks tööle kui tagasi, samuti viibimine töökohas. Siia alla kuulub ka vabatahtlik töö (Bittman ja Wajcman 1999).

Tasustamata töö aeg - käsitleb endas obligatoorset tasustamata töö tähendust. Siia alla kuuluvad lapsehoid, söögitegemine, maja koristamine, pesu pesemine, majapidamistöõde korraldamine, aiatööd ja kodu remont, auto remont ning ostude tegemine (Bittman ja Wajcman 1999).

Üldlevinud uuringute tulemusteks on, et naised teevad enam tasustamata kodutöid ja mehed kulutavad päevas enam aega tasustatud tööle ehk reaalselt raha teenimisele. Kuna naiste tööhõive on olnud tõusutrendis siis üldjuhul on just naistel lisaks tasulisele tööle teha ka teine vahetus kodutööde näol (Hochschild 1989). Kodutööd, mis hõlmavad endas majapidamistöõde ja lastega-koduga seotud tööde tegemist, ei peeta tihtipeale isegi mitte tööks, vaid kohustusteks, mis tuleb kodus iseenesest mõistetavalt ära teha, eeldatavasti naiste poolt.

1.4.2 Naiste tööd ja meeste tööd

Vaadeldes siiani tasustatud ja tasustamata tööde käsitlust ning tööde jaotumist naiste ja meeste vahel on huvitav siinkohal ka välja tuua, mida mõeldakse naiste ja meeste tööde all. Kõige paremini eristuvad naiste ja meeste tööd kodutööde jaotuses.

Meeste tööd on meeste tööd kuna need on traditsiooniliselt tehtud meeste poolt. Nende all mõeldakse remontimise ja parandamise töid majapidamises ning töid aias. Naiste tööd on naiste tööd kuna need on nii koguaeg olnud: söögi valmistamine, nõude pesemine, koristamine, pesu pesemine. Naiste tööd on tavaliselt rutiinsed tegevused, mis tuleb igapäevaselt lihtsalt ära teha. Meeste tööd on aga sellised, mida saab ette planeerida ja mida saab teha ka nädalavahetustel või kui on rohkem aega. Meeste tööd on väidetavalt ka enam

loomingulised ning pakuvad huvi (Glorieux, Koelet 2001). Samas võib ka väita, et söögitegemine on loominguine protsess, kuid naise kohustusena iga päev süüa teha ja välja mõelda, mida süüa teha, kaotab see tegevus peagi loominguilisuse.

Veel üks vahe naiste ja meeste töödes on seotud asukohaga, kus tegevust tehakse. Naiste tegevused toimuvad põhiliselt toas ehk siseruumides ning meeste tegevused rohkem väljas: aias, garaazis, õues. Kui tegevused jagada hädavajalikeks ja kohustuslikeks või nauditavateks ja loominguilisteks siis kipuvad naiste tegevused kuuluma esimeste tegevuste alla ning meeste tegevused pigem teise kategooria alla. (Glorieux, Koelet 2001).

Naiste ja meeste tööd on selgesti eristatavad. Naiste ja meeste tööde erinevust kodus ning orienteeritust kas kodule või tööle toetab soorolli ideoloogia, mille kohaselt naised peavadki rohkem olema pühendunud kodule (sissepoole) ja mehed töötamisele väljapool kodu. Lähtudes subjektiivsest soorolli tunnetusest arvavad tihtipeale ka naised ise, et kodutööd ongi nende kohustus, kuna nad on naised ja kodutööd on naiste tööd. Kodutööd ei peagi mehed naistega võrdselt tegema, kuna mehed teevad ju meeste tööd ehk tööd väljaspool kodu. (Glorieux, Koelet 2001).

Soorollide teooria välistab naiste ja meeste subjektiivse eelistuse ning samuti ei arvestata siin erinevate taustatunnustega nagu haridus, osalemine tööturul, laste olemasolu jms. mis mõjutavad naiste ja meeste valikut kodutööde tegemises olulisel määral.

Glorieux ja Koelet (2001) uuring, toetudes Hakim'i (2010) eelistuste teooriale, näitab, et neid naisi ja mehi on juba modernses ühiskonnas küll, kes ei lase end kõigutada soorollidest ning teevad nii „naiste töid“ kui „meeste töid“ võrdselt ning oskavad jagada oma elu töö ja koduelu vahel eelarvamusteta.

1.4.3 Tööde jaotus naiste ja meeste vahel

Hersch ja Stratton (1994) on uurinud kodutööde jaotumist abikaasade vahel ning nende uuringute andmetel kodutööde tegemine meeste hulgas kahaneb kui nende sissetulek tasustatud tööle suureneb. Vastukaaluks nende meeste abikaasade kodutööde hulk aga

suureneb (Hersch ja Stratton 1994). Viimane on kooskõlas Beckeri (1965) ajajaotamise teooriaga (*theory of allocation of time*), mis ütleb, et isikud (siinkohal mehed), kes on efektiivsed tööturul ja omavad oskusi ja teadmisi, peavadki vähem panustama kodutöösse ning kodutööde tegemine peabki langema nende naiste õlule (Becker 1965). Beckeri teooria, mis on välja kasvanud inimkapitali ja majandusliku fertiilsuse teooriast, käsitleb leibkonna käitumist kui majanduslikku käitumist, mis kätkeb endas tootmist ja tarbimist. Kes rohkem suudab panustada tootmisse, peaks olema aktiivne tööturul ning kes viimast ei suuda, peab tegema töid, mis jäävad tasustamata tööde kategooriasse.

Beckeri teooria rõhutab ka spetsialiseerumist. Meeste ja naiste kindlatele rollidele spetsialiseerumine saab alguse maast-madalast juba haridustee valikuga ning sotsialiseerumise käigus. Naised sotsialiseeruvad rohkem perele ja laste kasvatamisele ning mehed tööle. Perekonna seisukohalt on oluline, et suurendataks spetsialiseerumist aja jooksul, kuna see on oluline perekonna üha paremaks hakkama saamiseks ning efektiivsuseks. Majanduslik teooria ei põhine mitte bioloogilistel erinevustel, vaid soo erinevustel juba hariduse tee valikul varajases nooruses (Blossfeld ja Drobni 2001). Samas ei vasta Becker, miks selline spetsialiseerumine juba varakult toimub? Blossfeld ja Drobni (2001) uuringu tulemustel on modernses ühiskonnas juba noorte naiste ja meeste hariduse valik väga sarnane ning eeldused heale tööle saada samuti võrdväärsed. Niisamuti Eestis, kus kõrgharidusega noorte naiste osakaal isegi ületab vastavate noorte meeste osakaalu.

Spetsialiseerumine kindlatele meeste ja naiste rollidele, tekitab traditsioonilise perekonna mudeli ja naiste sõltumise meestest. Selline väga kindel rollide jaotamine tekitab riski ettenägematute asjaolude tekkimisel. Mis saab siis kui peamine leivateenija, mees sureb või naine, kes hoolitseb igapäevaselt laste eest, haigestub. Kes neid rolle siis täidab? Selline kindlatele rollidele spetsialiseerumine põhjustab paindlikkuse puudumise, mis oleks kellegi rolli asendumiseks vajalik. Seepärast on oluline naiste panus sissetuleku teenimisse ning meeste panus kodutööde tegemisel (Blossfeld ja Drobni 2001). Rollide kombineerimine ja võrdväärselt kodutööde jaotamine naiste ja meeste vahel on perekonnas palju efektiivsem ning paindlikum lahendus, leiavad viimased autorid.

Blossfeld ja Drobni (2001) uuringu põhjal, võib väita ka, et haridustaseme tõusuga võrdusustavad abielud enam. Võrdväärsem haridustase ja mõlema partneri tööturul osalemine loob eelduse homogaamseks perekonnaks ning tagab ka kodutööde võrdsema jaotumise.

Sugude rollide jaotus ja identiteet kujunevad struktuuri ja kultuuri kontekstis ning on väga aeganõudvad. Nii või teisiti kipuvad naised enam kodutöid tegema, kuna nii on koguaeg olnud! Isegi mehed, kel kauplemise teooria kohaselt pole piisavalt ressursse või kes on töötud, teevad ikkagi vähem kodutöid. „*Doing gender*“ ehk mees peab mängima meest ja naine peab olema naine. Selle kohaselt satuvad mehed isegi õnnelikus abielus, kus jagatakse võrdselt rolle, teiste meeste poolt põlu alla, ning tunnevad end halvasti, kuna nad ei ole piisavalt mehed. Isegi kui mees on töötu, ei saa ta tegeleda seepärast rohkem kodutöödega, sest sugu ei luba (Blossfeld ja Drobni 2001).

Pere sissetulek ning elatustase mõjutavad samuti naiste ja meeste suhtumist tasustatud ja tasustamata töödesse. Nii tunnevad töölisklassi naised enam, et nad peavad käima tööl raha pärast. Nende sissetulek on oluline pere hakkamasaamiseks, ning mehed väärtustavad viimast. Samas ei puudu siin jällegi enam naise ja mehed sugude mängimine. Keskklassi mehed, kelle naised samuti töötavad, tunnevad, et neid on ilma jäetud kodusest toest ja ei pea ise kodutöödele kulutatud aega tähtsaks. Kõrgklassi naised teevad iseenesestmõistetavalt kõiki kodutöid, et toetada kõrget sissetulekut teenivat meest tema raske töö tegemise juures. Samas ei ole sellised mehed ka vastu, kui nende naised tööturul osaleda sooviksid ja kodutöid nii palju ei teeks (Blossfeld ja Drobni 2001).

Shapiro (1997) järgi võiks ajamahukad tööd kodus vahetada hoopis vastavate teenuste vastu, sest nii tuleks odavam ning hoitakse ka aega kokku. Teisisõnu, kui nii naine kui mees suudavad piisavalt hästi teenida, siis peaks nad mõlemad tegelema tasulise tööga ning suudaks niiviisi kinni maksta kodutööde tegemise teenusena (Shapiro 1997).

Inimkapitali teooria (*human capital theory*) seisukohast peaksid ühed indiviidid keskenduma omatoodangu tootmisele (kodutööd) ja teised turutoodete tootmisele, kuid see teooria ei täpsusta, kes mis tootmisele peaks pühendumas. Laste sünnitamine kui „naiste töö“ viib siiski nii kaugele, et omatoodangule (kodutööd) peaksid keskenduma enam siiski naised (Shapiro 1997).

Kauplemise mudel (*bargaining model*) keskendub tehtavatele otsustele pikemas perspektiivis ning sellekohaselt on meestel suurem sissetulek, kuna nende kauplemise positsioon tööturul on parem, tänu oma võimekusele efektiivsemalt toota. Kauplemise positsioon on parem ka juhul kui inimkapitali on ühel rohkem kui teisel ehk kõrgemalt harituil on eelis tööturul osalemiseks ja madalama inimkapitaliga isikutel tuleks pigem tegelda tasustamata töödega (Shapiro 1997).

Feministid siinkohal, toetudes soorollide teooriale ja uuringutele väidavad, et naised teevad uuemal ajal lausa kahte vahetust ehk peale tasustatud tööde jätkatakse kodus majapidamistöödega. Feministid kurdavad ka, et mehed ei osale kodutöodes ning see on jäetud täiesti naiste õlule (Barrett ja McIntosh 1982). Naiste tõeliseks sooviks oleks samuti teha meestega võrdväärset karjääri, teenimaks piisavalt, et tasuda erinevate majapidamise ja lastehoiuteenuste eest, kuid juba nende sugu takistab seda neil täismääral tegemast (Hakim 2010).

Teooriate põhjal ning uuringute tulemusel jäävad naised nii või teisiti vastutavaks kodutööde tegemise eest ning see tundub olevat naiste loomulik ning möödapääsmatu roll, arvestades naiste bioloogilist eripära ning ühiskonnas toimiva ratsionaalse tootmise ja tarbimise suhte olulisust.

1.4.4 Eelistuse teooria

Kui eelnevalt käsitleti Beckeri teooriat (1965), mis väidab, et naised ja mehed on justkui kaks eraldiolevat homogeenset gruppi, kes vastandades soove ja eelistusi lähtuvad perekonna töö jaotuse efektiivsemaks muutmisest, mis omakorda produtseerib sugude vahelist erinevust, siis vastukaaluks sellele pakub Hakim (2010) välja eelistuse teooria (*preference theory*). Just personaalsed eelistused ja soovid loovad elu ning need võivad vägagi erineda nendest andmetest, mida uuringutega kogutakse ja mida siiani on erinevad teooriad eeldanud. Eelistuse teooria paljastab naiste ja meeste soovid ja valikud 21.sajandil. Eelistuse teooria ennustab erinevusi naiste ja meeste elustiili valikutes ning modernses ühiskonnas tuleneb eelistus, kas valida pere või tööelu vahel, pigem indiviidi ühe või teise elustiili isiklikust väärtustamisest. Naised valivad siinkohal kolme elustiili vahel: kodule pühendunud elustiil, kohandunud elustiil (töö ja pereelu ühitamine) ning tööle pühendunud elustiil. Tegelikkuses

on selliseid naiste gruppe, kes tahavad nii tööl käia kui ka kodus olla igal maal ja igasuguse poliitikaga riikides. Ainult tööle või ainult kodule pühendunud on tegelikult kõige vähem naiste seas. Kui naised modernses ühiskonnas võivad juba oma elustiili valida siis mehed on veel takerdunud oma ainsasse leivateenija rolli. Eelistuste, väärtuste teooria kohaselt on muutumas ja muutuvad naiste ja meeste tööd ka edaspidi üha sooneutraalsemaiks ning ka mehed hakkavad rohkem valima kodu ja töö vahel vastavalt oma subjektiivsele hinnangule (Hakim 2010).

Eelistuste teooria kohaselt on naiste ja meeste elu ja rollid siiski valitavad ning tuginevad indiviidi enda väärtustel ja hinnangutel ning ratsionaalne ning kasumlikkust taga ajav mõtlemine siinkohal ei kehti. Selle järgi võivad mehed edaspidi ka koju jääda ja naised karjääri teha ning mõlemad töö ja pereelu sobivalt ühitada.

1.5 Kõrvaltegevuste määratlemine

Aeg jaotub tasustatud töö, tasustamata töö, eneschoolitsuse ja vaba aja tegevuste vahel. Vaba aeg on aeg, mis kõigist tegevustest üle jääb ning just selle aja hulga ja tegevuste üle otsustamise võimalus on oluline inimeste elukvaliteedi hinnangule. Kuidas ajakulu uuringutes mõõta ja kuidas ajakasutuse kvaliteeti hinnata?

Pikaaegsed uuringud on näidanud, et kõige usaldusväärsem ajakulu mõõtmisevahend on ajakasutuse uuringu päevikute meetod. Oluliseks peetakse siinkohal just tähelepanu pööramist kõrvaltegevustele, episoodidele ja perega seotud taustaandmetele (Bittman ja Wajcman 1999). Väidetavalt on päevikmeetod vähem mõjutatud ka sugude rollide hoiakutest. Päevikmeetod on justkui sotsiaalne mirksokoop, mis võimaldab vaadelda inimeste igapäeva tahke, mida muul moel pole võimalik jälgida (Robinson, Godbey 1999).

Inimesed tegelevad tihti mitme asjaga korraga. Selliseid tegevusi, mida tehakse põhitegevuste kõrvalt nimetatakse paralleeltegevusteks ehk kõrvaltegevusteks. Seega vaba aja tegevust, millel ei ole ühtegi muud tegevust on siiski erinev vaba aja tegevusest, millega paralleelselt tehakse ka midagi muud. Kõrvaltegevustega vaba aja veetmise viis ei saa olla samaväärselt kvaliteetne puhta vaba aja veetmisega. Tihtipeale tegelevad just naised oma vabal ajal ka paljude kõrvaltegevustega, nagu lapsehoid vm lastega seotud tegevus. Niisiis ei ole tegemist

enam puhtalt vaba ajaga. Olulisem kui miks, on naistel vähem vaba aega (ka eesti ajakasutuse uuringu kohaselt on naistel vähem vaba aeg kui meestel) oleks küsimus kas naiste vaba aeg on, arvestades kõrvaltegevuste suurt hulka, vähem kvaliteetsem ja lõõgastavam? (Bittman ja Wajcman 1999).

Kõrvaltegevuste mõju aja kvaliteedile on väga oluline, kuid tihtipeale inimeste endi poolt alahinnatud ning sageli peetakse kõrvaltegevusteks olulisi tegevusi nagu lapsehoid, teised hooldamisega seotud tegevused, kodutööd, suhtlemine jms. Sellest lähtuvalt neid ka ei mainita ega märgita üles niivõrd korrapäraselt nagu näiteks põhitegevusi. Siinkohal võib kaotsi minna oluline kõrvaltegevuste ajahulk (Kenyon 2010).

Kõrvaltegevuste määratlusi uuringu põhjal (uuring kõrvaltegevust kohta, Suur Britannia 2006) on Kenyon välja toonud 6 :

- 1) Järjestikused tegevused: alustatakse ühe kindla tegevusega, vahepeal siirdutakse tegema midagi muud ning siis pöördutakse tagasi selle kindla tegevuse juurde, jätkates sealt, kus pooleli jäadi.
- 2) Paralleeltegevus: kaks samaaegselt tehtavat tegevust, mis erinevad eesmärgi poolest. Näiteks söön ja töotan arvutiga. Arvutiga töö kui kõrvaltegevus, sest söömine on hetkel olulisem. Või vastupidi.
- 3) Aktiivne kõrvaltegevus: vaadata televiisorit, samal ajal suheldes arvutis tuttavaga või kirjutades e-kirju.
- 4) Passiivne kõrvaltegevus: vaadatakse televiisorit ning samal ajal keeb pliidil söök.
- 5) *On-call* ehk vajadusel kõrvaltegevus: lapsehoid on siinkohal populaarsemaks. Tehakse mitut asja korraga, kuid lapse poole pöördutakse ainult siis kui ta endast märku annab ning tõesti midagi vajab.
- 6) Puuduv (*absent*) kõrvaltegevus: tehakse küll midagi, kuid samal ajal toimub kõrval teine tegevus, näiteks tehakse arvutis tööd ning laps istub süles ja joonistab (Kenyon 2010).

Kõrvaltegevuste subjektiivne määratlemine võib uuringutes tekitada omakorda vahe naiste ja meeste tööde jaotuses, eriti mis puudutab kodutööde tegemist. Kui naine peab oluliseks mainida lapse olemasolu tegevuse juures kõrvaltegevusena ja mees näiteks mitte, siis

paratamatult tekib vahe naiste ja meeste kõrvaltegevustele kulutatud aja hulgas ning selgub, et naistel esineb vähem puhast vaba aega. Teisisõnu, kõrvaltegevuse määratlemine ja oluliseks pidamine inimese enda vaatenurgast võib vastavalt kas kasvatada või kahandada sellele kuuluvat aega.

Kõrvaltegevuste määratlemist akadeemilistes uurimustöodes on esitatud kolmel viisil. Allpool tuuakse ära 2 antud töö seisukohalt olulisemat.

Lindquist ja Kaufman-Scarborough (2007) nimetavad kõrvaltegevust polükrooniliseks. Polükrooniliseks nimetatakse inimese käitumist, kui ta tegeleb mitme asjaga korraga samal ajamomendil. Olulisel kohal siin on tegevus ja ajamoment. Selle määratluse järgi võib inimene ka ise mitte aktiivselt osa võtta tegevusest, vaid midagi võib lihtsalt tema juuresolekul veel kõrval toimuda. Näiteks vaatan telekat ja pesu peseb pesumasinas. Nende käsitluse põhjal jääb selgusetuks siiski, millal mingi asja toimumine muutub konkreetset tegevuseks ning mida täpselt võib käsitleda ajamomendina?

Viimane akadeemiline lähenemisviis on välja pakutud Baron (2008) poolt. Tema järgi on kõrvaltegevuste puhul tegu kognitiivsete ja füüsiliste funktsioonide koos eksisteerimisega igapäevaelus. Tegevused lahutatakse tükikesteks vastavalt mitmesugustele keha funktsioonidele. Selle kohaselt toimub kõrvaltegevuste tegemine pidevalt meie igapäevaelus. Tunnetamine ja arusaamine ühe või teise tegevuse olulisuse kohta annab neile ka tähenduse, vastavalt, kas see on peamine ja tähtsaim tegevus või on see kõrvaltegevus. Näiteks kui mõtleme lapse hoidmisest kui mingist tegevusest, mis on möödapääsmatu vanema kohustus siis võib olla liigitamegi ta ebaoluliseks kõrvaltegevuseks samal ajal kui võiksime pigem liigitada selle täiskohaga töö alla ehk peamiseks tegevuseks (Kenyon 2010).

Vaba aja kvaliteedi juurde tagasi tulles, on oluliseks näitajaks ka katkestatud vaba aeg. Inimesed kogevad üha enam fragmenteeritud vaba aega ning see võib omakorda tagant kiirustada ja stressi tekitada. Katkestatud vaba aja all mõistetakse vaba aega, millesse on lükitud sisse kohustuslikke tegevusi ning töid. Mitte katkestatud vaba aeg nagu ilma kõrvaltegevusteta vaba aeg on kvaliteetsem (Bittman ja Wajcman 1999).

Vaba aja kvaliteedi näitajaks on ka täiskasvanute vaba aeg sõltuvalt tegevustest. Olulisimaks on siinjuures laste kohalolemine või puudumine. Kohustuste omamine vaba ajal on aja kvaliteedi määramisel ülioluline. Vanemad peavad sageli valima vaba aja veetmise viisi, mis sobiks nii neile kui ka nende lastele. Võib ju väita, et parim viis puhkuseks ja lõõgastuseks on teha midagi koos lastega. Kuid samal ajal ei saa mööda vaadata ka argumendist, et nõndaviisi tekib vanematel puhta vaba aja defitsiit ning selline vaba aeg on tihtipeale katkestatud, kohustusterikas ning kõrvaltegevustega palistatud.

Bittman ja Wajcman uuringu tulemused (1999) aja kvaliteedi ja sugude vahelise ebavõrdsuse kohta on järgmised:

OECD uuringus, naiste ja meeste tasulise töö ja tasustamata töö tundide kokku liitmisel saadi üldine töötamise aeg ning see erinevus oli tegelikult väga väike. Ka vaba aja hulga omamises ei olnud nii suurt vahet naiste ja meeste vahel. Sellegipoolest saab keerulise vaba aja kvaliteedi näitajate mõõtmise põhjal öelda, et meestel on enam kvaliteetset vaba aega kui naistel. Meestel on enam segamatut ja vähem teiste tööde-tegevustega kombineeritud vaba aega. Naiste vaba aeg on katkestatud ja kombineeritud kohustuslike tegevustega. Selline nn näpatud vaba aeg kohustuslike tegevuste vahel aga on ebakvaliteetsem kui pidev katkestusteta vaba aeg. Seepärast tunnetavad ka naised, et nad on justkui tagant kiirustatud ja stressis.

Suur vahe on ka lastega ja lasteta inimeste vaba aja kasutuse hulgas ja kvaliteedis. Vanemate vaba aeg on pigem vaba aeg koos perega. Ka siin kipub vähem kvaliteetset vaba aega olema väikeste laste emadel, kes peavad vastutama ka laste füsioloogiliste vajaduste eest. Naiste aeg lastega koosolemisel kulubki pigem nende eest hoolitsemisele kui mängimisele ja muudele lõõgastavatele tegevustele. Mehed aga vastupidiselt, veedavad lastega koos olles kvaliteetaega pigem nendega mängides (Bittman ja Wajcman 1999).

Naised kaotavad seega nii tasustatud töö eest tasu saamises, kuna neil on lisaks ka kodutööd ning samuti kaotavad nad vaba aja kvaliteedis, kuna neil on kodutööd.

1.6 Naiste ja meeste uuringute paradoksid, uued suunad.

1980ndatel muutus oluliseks teemaks naiste topeltkoormus ja töö teise vahetusena kodus. 1990ndatel muutus uurimisobjektis töö ja pereelu ühitamine. Töö ja vabaaja ning naiste ja meeste töö ja pereelu ühitamise uuringud on olnud seega enam uuritavaks objektiks viimase 50-60 aasta jooksul. Naiste ja meeste ajakasutust, ebavõrdsust ja elukvaliteeti on seega piisavalt palju juba uuritud. Vahel tekib küsimus, kas pole juba kõike, mis on seotud naiste-meeste ajakasutusega ära uuritud?

21 sajandil on muutunud juba mõned käibefraasid nagu naised teevad enam kodutöid või meestel on enam vaba aega paradoksaalseteks. Väide, et kodutööde tegemises valitseb naiste ja meeste vahel ebavõrdsus leiab üheltpool viimast tõendavaid argumente. Teisalt jälle puudub ju alternatiivi ning naiste endi väitel pole asi nii hull võrreldes end näiteks varasema generatsiooni naistega, kel oli veelgi enam kodutööd ning ebavõrdsus oli veelgi suurem (Crow 2005) .

Üks paradoks seisneb ka kodutöödele vähenenud ajas kodumasinade kasutuselevõtu tõttu; kodumasinade kasutuselevõtt küll lühendab reaalselt kodutöödele kuluvat aega, kuid teisalt tänu kergesti käsitletavate kodumasinade olemasolule, tehakse vastavaid kodutöid nüüd rohkemgi (Crow 2005). Näiteks pesu pesemine käsitsi on aeganõudev töö ning seda võeti ette vanasti vahest paaril korral nädalas. Praegusel ajal pesumasina olemasolul, pestakse pesu tihtipeale iga päev ilma tõsise vajaduseta. Olgugi, et pesu pesemisele aega reaalselt inimestel enam ei kulu, jääb pesu masinasse panemine, väljavõtmine ja kuivama panemine ning hiljem pesu sorteerimine ja kokku panemine siiski tööks, mis oma aja võtab.

Naiste ja meeste töö ja pereelu ning ajakasutus on suures plaanis palju uuritud. Kodutööde ja vaba aja kohta on meil juba piisavalt informatsiooni, et sellest nii mõningaid olulisi järeldusi teha. Samas ei saa unustada ajalist mõõdet ning ühiskonna pidevat muutumist ning ajakasutuse muutust koos sellega. Kui ajakasutuse kohta on teada, et vaba aega on inimestele lisandunud, kodutöödele kulub vähem aega tänu kodumasinadele ning naiste ja meeste ebavõrdsus on aastate jooksul siiski vähenenud kodutöös, siis tuleb uuringute spektrit pisut ahendada ning keskenduda uuringutes kitsamatele teemadele. Seega peaks edaspidised ajakasutuse uuringud enam keskenduma kindlatele inimrühmadele, teatud sotsiaal-

demograafilistele tausttunnustega gruppidele, ka riigi ning maa erinevustest tingitud iseärasustele ning ära ei tohi unustada ka subjektiivseid hinnanguid kvantitatiivsete uuringute kõrval.

1.7 Eesti inimeste ajakasutus

Eesti inimeste ajakasutusest annab kõige parema ülevaate ajakasutuse uuring, mis on viimati läbi viidud 2010 aastal Statistikaameti poolt. Andmeid on kogutud päevikmeetodil ning andmete tõlgendamisel tuleb meele pidada, et uuringusse on kaasatud erinevad inimrühmad, eri vanuse (alates kümneaastasest), sotsiaal-majandusliku seisundi, leibkonnatüübi ja haridusega inimesed. Tegevustele kulunud keskmine aeg hõlmab kõiki uuringus osalenud inimesi, olenemata, kas nad tegevustes osalesid või mitte (AKU: metoodika raport 2011).

Võrreldes 10 aasta taguse ajaga on inimestele enim lisandunud vaba aeg ning vähenenud tasulisele tööle ja kodutöödele kulutatud aeg. Keskmine vaba aeg on päevas pikenenud 40 minuti võrra. Vaba aja tegevustele kulub päevas keskmiselt 5 tundi ja 38 minutit. Rohkem kui kolmandik sellest veedetakse televiisori ees, kümnendik arvuti ees ja kümnendik suheldes. Televiisori vaatamine on inimeste jaoks kõige kättesaadavam ajaviide ja ei maksa samuti midagi. Vaba aega on tunduvalt vähem lastega peredel. Mida nooremad on lapsed, seda vähem on vanematel aega vaba aja veetmiseks omaette. Õppimisele kulub päevas ligi pool tundi eesti elanikel keskmiselt ning kõige rohkem aega kulub õppimisele uuringu järgselt 10-14 aastastel, kes õpivad päevas ligi 4 tundi. (Tasuja 2010)

Majapidamisetöödele ja laste ning täiskasvanute eest hoolitsemisele kulub päevas keskmiselt kolm ja pool tundi. Kõige ajamahukamaks tegevuseks kodustes toimetustest on söögivalmistamine, millel kulub keskmiselt tund päevas. Laste hoidmisele kulub päevas keskmiselt 21 minutit, kuid vaadeldes eraldi neid inimesi, kes on lastehoiuga tegelenud on see aeg üle kahe tunni päevas. Hõivatud inimeste kodutöödele kulunud aeg on lühem kui mitte töötavatel. Kodutööd võtavad rohkem aega ka lastega leibkondades (Tasuja 2010).

Seega on 10 aasta jooksul eesti naiste ja meeste ajakasutuse suuremaks muutuseks, pikenenud vaba aeg ja vähenenud kodutöödele kulunud aeg.

1.8 Probleemiseade

Käesolevas magistritöös uuritakse naiste ja meeste vaba aja kvaliteeti ning seda just läbi erinevate paralleeltegevuste sisu ja neile kulutatud aja. Vaba aeg on aeg, mis jääb üle kohustuslikest tegevustest, ka isikliku hoolitsusega seotud tegevustest, ning võimalus oma vaba aja kasutamise üle otsustada ongi vaba aja kvaliteetne kasutamine ehk kvaliteetaeg. Kvaliteetne vaba aeg on ka katkestamatu vaba aeg ning vaba aeg ilma kohustuslike kõrvaltegevusteta. Kirjanduse ja uuringute põhjal on selgunud, et enam tükeldavad oma vaba aega just naised ning ühendavad viimast enam kui mehed kohustuslike majapidamistöödega (Bittman ja Wajcman 1999). Seega keskendutakse antud töös naiste vaba aja kvaliteedi uurimisele paralleeltegevuste kontekstis. Naiste vaba aja kõrvaltegevusteks kipuvad olema pigem rutiinsed kodutööd ja teiste eest hoolitsemisega seotud tegevused. Laste olemasolu mõjutab naiste vaba aja hulka ja kvaliteeti rohkem kui seda meeste puhul (Burton ja Phipps 2009). Mehed keskenduvad pigem ühele tegevusele ka vaba aja veetmisel ning ka laste hoidmisel pigem veedavad nendega enam segamatut kvaliteetaega (Bittman ja Wajcman 1999).

Lisaks püüab töö otsida vastust, kas naiste ja meeste kodutööde jaotus on muutunud aastate jooksul võrdsemaks. Töös vaadeldakse lähemalt naiste ja meeste tegevuste jaotumist, paralleeltegevusi põhitegevuste taustal ning vabale ajale ja kodutöödele kulunud aega läbi erinevate sotsiaal-majanduslike tausttunnuste. Samuti võetakse analüüsis arvesse laste olemasolu.

Ajakasutuse uuringu põhjal ei saa hinnata inimeste ajakasutuse kvaliteeti üldisemalt, kuna puuduvad andmed inimeste subjektiivse hinnangu kohta oma ajakasutusele. Seepärast vaadeldakse antud töös põhiliselt vaba aja kasutust, kui ühte osa inimese ajakasutuses, mis mõjutab oluliselt ajakasutuse ja elukvaliteeti. Vajaka jääb ka teadmisest, kuidas inimesed oma tegevusi sh vaba aja tegevusi nii põhi- kui kõrvaltegevustena tegelikult määratlevad.

1.9 Uurimuse hüpoteesid

Paralleeltegevusi teevad enam naised

Naiste aeg on tagantkiirustatud, kuna see on enam kui meestel kombineeritud erinevate tegevuste vahel. Naised kombineerivad ka oma vaba aega majapidamistöödega ja teiste hoolitsemisega seotud tegevustega. (Bittman ja Wajcman 1999). Vaba aeg on eesti naistel põhitegevusena samuti lühem kui meestel (AKU 2010). Kõige eelneva põhjal võib järeldada, et naised kombineerivad rohkem oma tegevusi, nende vaba aeg on tihti katkestatud majapidamistööde tõttu ja sellest tulenevalt vähem kvaliteetne.

Hüpotees 1: Võrreldes meestega teevad naised rohkem paralleeltegevusi.

Hüpotees 2: Naiste vaba aeg on rohkem läbi põimunud kodutööde ja teiste eest hoolitsemisega seotud tegevustega kui seda on meestel.

Kuna naistel on kodus teha veel ka teine vahetus (Hochschild 1989) siis peavad töötavad naised veelgi enam tegevusi ühildama ning ka kodutöid vabast ajast tegema.

Hüpotees 3: Töötavad naised kombineerivad oma aega enam kui mittetöötavad naised.

Haridus on oluline tegur naiste ja meeste ajakasutuses. Kõrgemalt haritud inimeste ajakasutus on mitmekesisem. Kõrgemalt haritud naiste ja meeste tööde jaotus ka kodus on paindlikum ja vaba aeg kvaliteetsem tänu suuremale vabadusele otsustustada oma tegevuste üle (Robinson, Godbey 1999).

Hüpotees 4: Hariduse tõustes väheneb naiste kodutöödele kulutatud aeg ning kasvab meeste kodutöödele kulutatud aeg.

Naised ja mehed, kes omavad enam inimkapitali tänu kõrgemale haridusele, mis omakorda tagab suurema sissetuleku tööturul, peaksid mõlemad tegelema tasulise tööga ning kodutööde tegemise eest pigem maksma. (Shapiro 1997). Sellest tulenevalt peaks ka suuremat sissetulekut teenivad naised kulutama vähem aega kodutöödele kui naised, kelle sissetulek on keskmisest madalam.

Hüpotees 5: Mida suurem on naiste sissetulek, seda vähem aega neil kodutöödele kulub.

Mitme asjaga korraga tegelemine on eriti omane väikeste lastega naistele, kelle vaba aeg on sageli meeste ja ka teiste naiste vaba ajaga võrreldes enam läbipõimunud erinevate koduste tööde ja lapsehoiuga (Burton ja Phipps 2009).

Hüpotees 6: Väikeste lastega naised kombineerivad oma aega enam kui väikeste lastega mehed ja naised, kelle lapsed on juba suuremad.

Vaba aeg ja kodutööd

Viimase ajakasutuse uuringu (2010) põhjal on naiste kodutöödele kulunud aeg 10 aasta jooksul vähenenud ja vaba aja hulk nii naistel kui meestel suurenenud.

Kuna 10 aasta jooksul on lisandunud vaba aega nii naistele kui meestele ning kodutööde aeg on lühenenud, siis on kodutööde jaotus naiste ja meeste vahel võrdsustunud?

Hüpotees 7: Võrreldes 2000 aastaga on 2010 aastaks naiste ja meeste kodutööde jaotus muutunud võrdsemaks.

2 METOODIKA

2.1 Andmekogumismeetod ja valim

Antud magistritöös kasutatakse Statistikaameti poolt läbi viidud ajakasutuse uuringu andmeid. Ajakasutuse uuring põhineb Eurostati poolt välja töötatud ajakasutuse uuringul, sest Eesti on liitunud Eurostati koordineeritava rahvusvahelise ajakasutuse uuringu projektiga. Seega on metoodika ja instrumentariumi nõuded Eurostati soovitatud. Eestis on ajakasutuse uuringut tehtud kahel korral; 1999-2000 ja 2009-2010 aastal (uuringu aasta algas mõlemal korral aprillis ja kestis järgmise aasta märtsi lõpuni). Töös keskendutakse viimase ehk 2010 aasta uuringu tulemuste analüüsimisele, 2000 aasta andmeid kasutatakse vaid võrdluseks naiste ja meeste põhitegevustele kulutatud aja muutuste kirjeldamiseks ja trendide jälgimiseks.

AKU ankeedi töötas välja selle tarbeks spetsiaalselt loodud töögrupp ministeeriumide ja ülikoolide spetsialistidest. Ankeetide ülesehitusel arvestati kõikide osapoolte väljundisoove ja uuringusse lisati kõik soovitud moodulid. Ankeete oli kaks, üks leibkonna üldandmete üles tähtendamiseks (LISA 2) ning teine isikuankeet isiku andmete (töötamise, õppimise jm.) kohta (LISA 2.1). Lisati ka erinevaid mooduleid. Ankeetküsitlus viidi läbi enne päevikute täitmise aega, näost-näku intervjuuna ning sisestati kohe arvutisse. Ankeedi andmed annavad töös võimaluse inimeste ajakasutust analüüsida läbi erinevate tausttunnuste (AKU: metoodika raport 2011).

Ajakulu erinevatele tegevustele saadi päevikmeetodil kogutud info põhjal (LISA 3). Päevikuid täitsid kõik leibkonnaliikmed paber kandjale, alates 10 eluaastast. Päeviku täitmise päevi igal leibkonnaliikmel oli ettenähtud kaks, üks tööpäev ja üks nädalavahetusepäev. Tegevusi (nii põhitegevus kui paralleeltegevus) märgiti päevikusse 10-minutilise intervalliga, samuti märgiti sinna juurde asukoht, kus tegevust tehti ning kellega koos oldi.

AKU üldkogumi moodustasid kõik tavaleibkondades elavad 2009. aasta 1. jaanuari seisuga vähemalt kümneaastased Eesti alalised elanikud, v.a pikka aega (vähemalt aasta) institutsioonides viibijad. AKU on valikuuring, mis tähendab, et üldkogumit hinnatakse valimilt kogutud andmete põhjal. Uuringu valim võeti rahvastikuregistrisse kantud isikutest,

kes olid 2009. aasta 1. jaanuari seisuga vähemalt 18-aastased. Valimisse sattunud isik (aadressisik) tõi uuringusse kaasa oma leibkonna. Küsitleti valimiisiku leibkonna kõiki vähemalt kümneaastaseid liikmeid. Algses valimis oli 7500 inimest. Et vastajaid mitte ülemäära koormata, jäeti välja need, kes olid varem Statistikaameti uuringutes osalenud. Valimi lõplikuks suuruseks kujunes 7225 inimest (AKU: metoodika raport 2011).

Loendiveata (isikut ei saa kätte, kuna viibib institutsioonis, välismaal või on surnud) valimi suurus oli lõpuks 6911 leibkonda, neist 3131 leibkonda täitsid leibkonnaankeedi ja neid arvestati vastanud leibkondadena. Seega oli AKU ankeetidele vastamise määr 45,3%. Leibkonnaankeedi täitnud 3131 leibkonnas oli 7313 kümneaastast ja vanemat isikut, neist täitis isikuankeedi 6968 ehk 95,3% kõigist vastamisealistest isikutest. Kõigist uuringus osalenud 7313 vastamisealisest isikust võttis päevikud täitmiseks 5767 inimest, s.o 78,9%. Päevikut said aga täita ainult need, kes olid täitnud isikuankeedi. Päeviku täitmiseks vastu võtnud 5767 isikust 4941 (85,7%) täitis mõlemad, nii töö- kui ka puhkepäeva päeviku, 64 isikut (1,1%) täitis ainult ühe päeviku ning 762 (13,2%) isikult saadi uuringu lõppedes täitmata päevikud, mis ei läinud arvesse (AKU: metoodika raport 2011). Seega on ajakasutuse uuringu taustaandmed olemas 6968 isiku kohta, kuid päeviku tegevuste kohta on andmed 5005 isiku kohta. Antud magistritöö analüüsist on välja jäetud alla 19 aastased isikud, seega on analüüsi arvestatud 4460 isikut, neist 57% naised ja 43% mehed. Tegevustele kulunud keskmine aeg (peatükid: 1.7 Eesti inimeste ajakasutus ja 3.3 Naiste ja meeste ajakasutuse võrdlus 10 a. jooksul) hõlmab kõiki uuringus osalenud inimesi, olenemata, kas nad tegevustes osalesid või mitte. Tegemist on üldkogule kaalutud andmetega. Tegevuste kodeerimiseks on kasutatud rahvusvahelist inimtegevuste klassifikaatorit (LISA 1).

2.2 Analüüsimeetodid

Andmete analüüsimiseks on kasutatud SPSS statistikapaketti (17.0). Kui eesti elanike üldist ajakasutusest suurema pildi saamiseks 10 aasta võrdlusel on hea vaadelda kaalutud andmeid üldkogule (peatükid 1.7 ja 3.3) siis analüüsi osa, mis keskendub kitsamalt paralleeltegevustele põhineb kaalumata andmetel ning analüüsist on välja jäetud alla 19-aastased isikud. Seega on detailsesse analüüsi arvestatud 4460 isikut, 2535 naist ja 1925 meest.

Päevikutes koguti informatsiooni inimeste tegevuste kohta minutites ning nii on ka tegevused, mida lähemalt analüüsitakse esitatud minutites. Sellegipoolest ei keskenduta analüüsis niivõrd minutitele ja numbritele, vaid vaadeldakse pigem aja kulu proportsioone ning üldist tegevustele kulutatud aega naiste ja meeste, paralleeltegevuste ja põhitegevuste võrdluses ning detailsemalt läbi erinevate tausttunnuste. Naiste ja meeste täpsemat ajakulu põhi- ja kõrvaltegevustele on analüüsis kirjeldatud keskmise ajakulu kaudu tegevust teinute järgi. Sellisel juhul esindas tegevusele kulunud keskmine aeg ainult selekteeritud grupi keskmist. Keskmiste erinevusi, olulistest gruppides on testitud dispersioonanalüüsiga (LISA 4) ja tunnuste mõju suunda ja olulisust analüüsitud üldist lineaarset mudelit kasutades. Standarvead on ära toodud lisades (LISA 4).

Tekstis on minutid teisendatud ka tundideks, et tegevuste pikkus oleks ajaliselt paremini mõistetav.

Sõltuvad tunnused; paralleeltegevused

Paralleeltegevusi ehk kõrvaltegevusi on olnud võimalik vaadelda nagu põhitegevusigi inimtegevuste klassifikaatori alusel (LISA 1). Põhitegevuste klassifikatsioon on detailsem. Paralleeltegevused on liigitatud kuueks peamiseks tegevuseks: isiklik tegevus (söömine-joomine jms.), tasuline töö, õppimine, majapidamine ja perekond (lapsehoidmine), vabatahtlik töö ja nõupidamised, vaba aeg (suhtlemine, passiivne puhkus, lugemine, televisioon, raadio). Töö olulisust silmas pidades analüüsitakse lähemalt vaid 4 peamist tegevust, välja arvatakse vabatahtlik töö ja nõupidamised ning õppimine, kuna nendele kulunud aeg keskmiselt kõrvaltegevusena on olnud väga väike. Vaba aja tegevustest omakorda uuritakse enam tehtavaid kõrvaltegevusi nagu: suhtlemine, televisioon ja raadio kuulamine. Lapsehoiule kulunud aeg on kõrvaltegevusena samuti üsna väike, kuid analüüsi seisukohalt väga oluline tegevus naiste ja meeste ajakasutuse ja kodutööde võrdluses. Pigem vaadeldakse siin kõrvaltegevuse lapsehoid osatähtsust kui minutitäpsusega ajakulu. Kuna isiklik tegevus on kõrvaltegevusena samuti väga väikese ajakuluga, siis jäetakse see tegevus paljudest kõrvaltegevust puudutavatelt joonistelt välja. Põhitegevuste klassifikatsioon on detailsem, kuid ka siinkohal vaadeldakse neid tegevuse liike, mida saab olemasolevate kõrvaltegevustega võrrelda ning detailsemad jaotused ning ajakulu on välja jäetud, et vältida liigset infot. Nagu eelnevast selgus, jagunesid nii vaba aeg kui ka majapidamistööd omakorda alamtegevusteks. Kuna analüüsis vaadeldakse lähemalt tegevust teinute keskmist, siis kategooria vaba aja all on

arvestatud kõik vaba aja tegevused kokku ning keskmine aeg arvestatud kõiki vaba aja tegevusi märkinud inimeste kohta. Vaba aja alamtegevuste, samuti majapidamise alamtegevuse lapsehoid puhul on arvestatud keskmine aeg, seda konkreetset tegevust teinud inimeste kohta. Sama kehtib mudelites vaadeldud kõrvaltegevuste vaba aja ja majapidamine kohta.

Olulisemateks kõrvaltegevusteks, mida lähemalt analüüsitakse on majapidamine ja vaba aeg. Paralleeltegevusi aga vaadeldakse tihti põhitegevuste taustal, et hinnata tegevuste olulisust. Arvutiga seotud tegevusi saab vaadelda ainult põhitegevuste juures, paralleeltegevuste liigituses seda tegevust andmetes pole.

Sõltumatud tunnused

Tausttunnuste lõikes on naiste ja meeste põhitegevusi ja kõrvaltegevusi esmalt vaadeldud sotsiaal-majandusliku seisundi, hõivatuse järgi (töötav või töötu). Vastajad lugesid end enesemääratluse alusel kas töötavaks või töötuks. Töötavaid naisi sai analüüsida 1245 ja töötavaid mehi 1026 isiku kohta. Töötute naiste ja meeste arvud aga olid väiksemad, vastavalt 144 ja 233. Analüüsist jäeti välja sotsiaal-majanduslikud määratlused nagu pensionärid ja muud (töövõimetus- pensionär, kodune, õpilane vms), kuna antud magistritöö peab oluliseks just naiste ja meeste ajakasutust, mis hiljem võimaldaks teha järeldusi ka naiste ja meeste töö- ja pereelu ühitamise kohta. Seega analüüsiti sotsiaal-majandusliku seisundi järgi 59% valimist.

Hariduse tunnus vastab haridustasemetele ISCED kolmel peamisel tasemel" I taseme haridus: alghariduseta, algharidusega, põhiharidusega, baashariduseta kutseharidus (edaspidi põhiharidusega), II taseme haridus: keskharidus, kutseõpe põhihariduse baasil III taseme haridus (edaspidi keskmise haridusega): kutseõpe keskhariduse baasil, kõrgharidus, magister, doktor (edaspidi kõrgharidusega). Kõige rohkem oli valimis esindatud keskharidusega vastajaid (52%), seejärel 26% kõrgharidusega (26%) ja põhiharidusega (21%) vastajaid.

Sissetuleku mõju hindamiseks naiste ajakasutuse ja kõrvaltegevuste puhul kasutatakse sissetuleku detsiili tunnust. Antud sissetuleku detsiili kuulumise tunnus sai teisendatud järgnevalt: madalam sissetulek ehk 3 madalamasse detsiili kuulumine, keskmine sissetulek

ehk 4 keskmisesse detšiili kuulumine ja kõrgem sissetulek ehk 3 kõrgemasse detšiili kuulumine. Madalama sissetulekuga oli analüüsis vastavalt 36%, keskmise 41% ja kõrgema sissetulekuga 23% naistest.

Naiste ja meeste ajakasutust laste olemasolul sai analüüsida, arvestades kasvõi üht noorimat last leibkonnas. 0-4 a. lastega naised oli vastavalt 169, 5-15 a. lastega naised vaid 31 ja 16 a. ja vanemate lastega naised kõige rohkem ehk 266. 16 a. ja vanemateks lasteks peetakse kuni 24 aastaseid sõltuvaid lapsi, kes elavad leibkonnas. Mehi oli vastavalt 0-4 a. lastega esindatud 19, 5-15 a. lastega 98 ja suuremate lastega 180.

Naiste ja meeste ajakasutuse analüüsiks üldiste muutuste kohta 10 aasta jooksul on kasutatud kaalutud andmeid, kuna 2000 a. kohta detailsem andmestik puudus. Samuti ei olnud kättesaadavad 2000 a. andmed paralleeltegevuste kohta.

3 ANALÜÜS

3.1 Paralleeltegevused põhitegevuste taustal : naised ja mehed

Kõrvaltegevuste analüüsimiseks kirjeldatakse esmalt ajakasutuse uuringus (2010) osalenud ja päeviku täitnud 19-aastaste ja vanemate (4460 isikut) tegevust teinud naiste ja meeste päevast keskmist ajakulu kõrvaltegevustele ja põhitegevustele minutites ning teisendatult tundides.

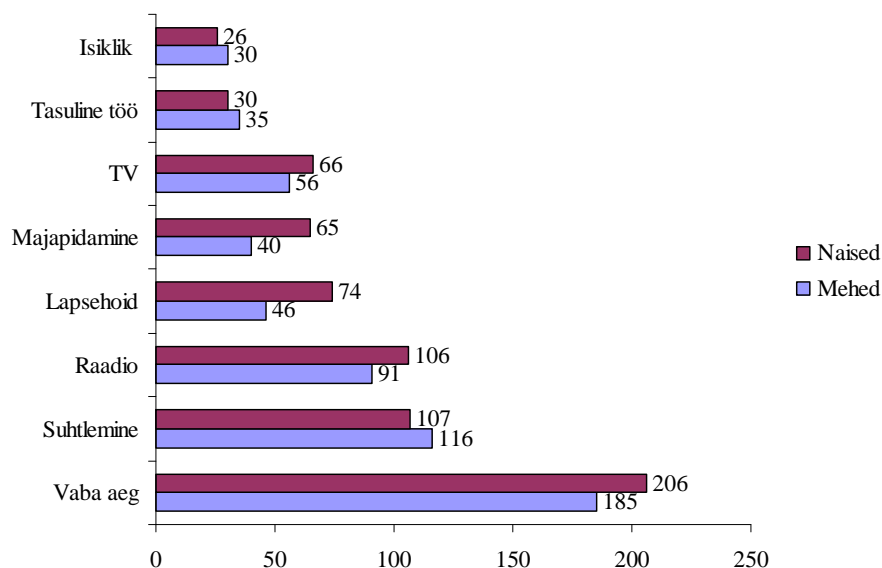
Tabel 1. Tegevust teinud naiste ja meeste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuste ja kõrvaltegevuste järgi (minutites) ; standardvead

	Põhitegevused					Kõrvaltegevused				
	Naised ja mehed	Mehed	St.hälve	Naised	St.hälve	Naised ja mehed	Mehed	St.Hälve	Naised	St.hälve
Isiklik tegevus	663	663	123,6	664	113,1	27	30	37,7	26	36,0
Tasuline töö	401	421	169,1	384	166,2	32	35	29,2	30	23,6
Majapidamine ja perekond	245	196	150,1	280	159,8	58	40	41,9	65	68,1
..lapsehoidmine	99	64	62,0	115	121,2	66	46	46,8	74	70,0
Vaba aeg	328	358	177,6	306	156,8	197	185	146,8	206	148,8
..suhtlemine	53	54	61,5	52	54,6	111	116	110,4	107	97,3
..televisioon ja video	153	169	113,7	141	96,0	62	56	58,3	66	70,3
..raadio ja muusika	41	42	47,9	40	56,2	100	91	94,5	106	102,9

**Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta*

Üldine ajakasutus kõrvaltegevuste järgi. Päevas tegelevad nii naised kui mehed tihtipeale oma põhitegevuste kõrvalt ka teiste tegevustega samaaegselt ning niimoodi mitme asjaga korraga tegelemisele kulub kõrvaltegevust teinud naistel ja meestel päevas isegi üle 5 tunni keskmiselt (Tabel 1; Kõrvaltegevused). Kõrvaltegevuste aeg kokku moodustab naistel päevas isegi 6 tundi ja meestel ligi 5 tundi. Kõige enam kulutatakse aega peamise tegevuse kõrvalt vaba ajaga seotud tegevustele. Sellistest tegevustest populaarsemad on suhtlemine (1 h 51 minutit), raadio ja muusika kuulamine (1 h 40 minutit) ja teleka vaatamine (1 h 2 minutit). Vaba aja tegevusi kõrvaltegevusena teeb 51% naisi kõigist 4460 vastanuist ja vastavalt 37% mehi. Isiklikele tegevustele kõrvaltegevusena kulutavad naised ja mehed keskmiselt samavõrra vähe aega (st.hälve naistel 36,0 ja meestel 37,7).

Joonis 1. Tegevust teinud naiste ja meeste ajakasutus päevas kõrvaltegevuste järgi (minutites)



Vaba aeg kõrvaltegevusena. Naised kulutavad enamus kõrvaltegevustele rohkem aega kui mehed (Joonis 1). Kõige enam aega kulub päevas kõrvaltegevustena naistel igasugustele vaba aja tegevustele kokku (3 h 26 min) ning seda rohkem kui meestel (3 h 5 min). Vaba aja tegevusele nagu suhtlemine kulutavad mehed kõrvaltegevusena (1 h 16 min) küll pisut enam aega kui naised (1 h 7 min) (meestel st.hälve 110,4; naistel st.hälve 97,3). Naiste vaba aja levinumateks tegevusteks on raadio kuulamine (1 h 46 min) ja teleka vaatamine (1 h 6 min) teiste tegevuste kõrvalt. Ka siinkohal kulutavad naised enam aega võrreldes meestega.

Majapidamistööd kõrvaltegevusena. Kõrvaltegevusele majapidamine kulub keskmiselt 58 minutit, naistel aga 1 tund ja 5 minutit (st.hälve 68,1) ja meestel 40 minutit (st.hälve 41,9) päevas (Tabel 1; Kõrvaltegevused). Lapsehoidmisele, mis on väidetavalt üks enam levinud kõrvaltegevusi kodutöodes, kulutavad naised keskmiselt tund ja veerand. Mehed seevastu aga kulutavad mingi tegevuse kõrvalt last hoides vähem aega kui naised ning seda kolmveerand tundi päevas ($F=26,2$).

Tabelis 2. on esitatud kõrvaltegevust teinud naiste ja meeste arvud ja osakaalud ning ka siin räägivad numbrid naiste kasuks. Näiteks on 74% naistest märkinud, et nad on kõrvaltegevusena majapidamistööd teinud, samas kui meestest vastab nii ainult 26%. Samuti

on tegelenud lapsehoidmisega päevas kõrvaltegevusena 72% naistest ning ainult 28% meestest.

Tabel 2. Kõrvaltegevust teinud naiste ja meeste arv, tegevust teinute % kõigist vastajaist, naiste ja meeste % kõigist tegevust teinutest (N=4460)

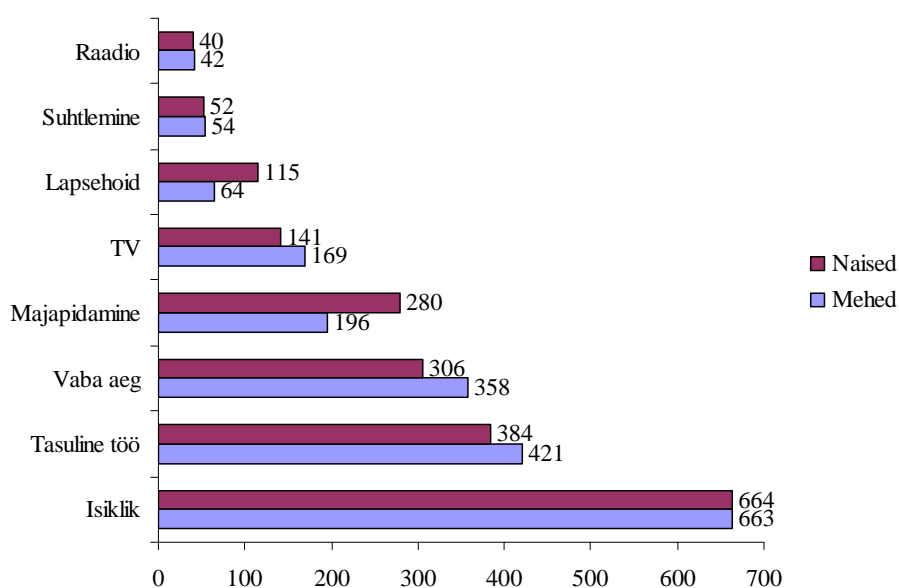
	Kõigi tegevust teinute arv	Tegevust teinute % kõigist vastajaist	Naiste % kõigist tegevust teinutest	Meeste % kõigist tegevust teinutest
Vaba aeg	3932	88	58	42
Suhtlemine	3045	68	59	41
Raadio	2619	59	59	41
Lapsehoid	721	16	72	28
Majapidamine	1407	32	74	26
TV	2098	47	62	38
Tasuline töö	1118	25	52	48
Isiklik	750	17	62	38

Kõrvaltegevuste analüüsiks on oluline paralleelselt vaadata ka põhitegevustele kulutatud aega, et oleks võimalik hinnata üldist tegevuste olulisust naiste ja meeste jaoks. Oluline on jälgida ka päevast tegevuste jaotumist ja proportsioone põhitegevuste ja kõrvaltegevuste vahel.

Üldine ajakasutus põhitegevuste järgi. Suurem osa inimeste päevasest ajast kulub isiklikele tegevustele nagu magamine, enda eest hoolitsemine, pesemine, riietumine, söömine jms. Viimastele kulub keskmiselt 11 tundi päevas (Tabel 1; Põhitegevused). Kõrvaltegevusena teevad nii naised kui mehed seevastu isiklikke tegevusi minimaalselt. Seega on isiklikud tegevused inimeste jaoks olulisemad ning neid ei saa paralleelselt millegi muuga teha või kui tehakse, siis ei märgita neid kõrvalise tegevusena vaid põhitegevusena. Teiseks põhitegevuseks on nii ajakulu kui ka tähtsuse poolest tasulisele tööle kulutatud aeg, millele kulub päevas keskmiselt 6 tundi ja 41 minutit (Tabel 1, Põhitegevused). Meestel kulub tasulisele tööle rohkem aega, kui naistel (meestel 7 h 1 min; St.hälve 169,1; naistel 6 h 24 min; St.hälve 166,1). Vaba ajale kulutatud aeg on naiste ja meeste päevas tähtsuselt kolmandal kohal (5 h 28 min). Paralleeltegevusena kulus vabale ajale samuti üsna suur hulk aega ehk üle 3 tunni keskmiselt. Niisiis kokku kulutatakse päevas vaba aja tegevustele kas põhi- või paralleeltegevustena ligi 9 tundi. Olulisel kohal on vaba aja tegevuste hulgas nagu paralleeltegevuste puhulgi, televisioonile kulutatud aeg, millele kulub päevas põhitegevusena isegi 2 ja pool tundi (Tabel 1; Põhitegevused). Paralleeltegevusena kulus viimasele samuti ligi tund päevas. Seega võib öelda, et päevas vaadatakse telekat kokku keskmiselt 3 ja pool tundi

nii sellele pühendunult kui millegi muu kõrvalt. Majapidamine ja perekond ehk kodused tööd ja lapsehoidmine on päevaste põhiliste tegemiste seas tähtsusetult neljandal kohal ning neile tegevustele kulutatakse keskmisel 4 tundi päevas (Tabel 1; Põhitegevused). Paralleeltegevusena kulutasid naised ja mehed majapidamisele vaid 58 minutit keskmiselt (Tabel 1; Kõrvaltegevused).

Joonis 2. Tegevust teinud naiste ja meeste ajakasutus päevas põhitegevuste järgi (minutites)



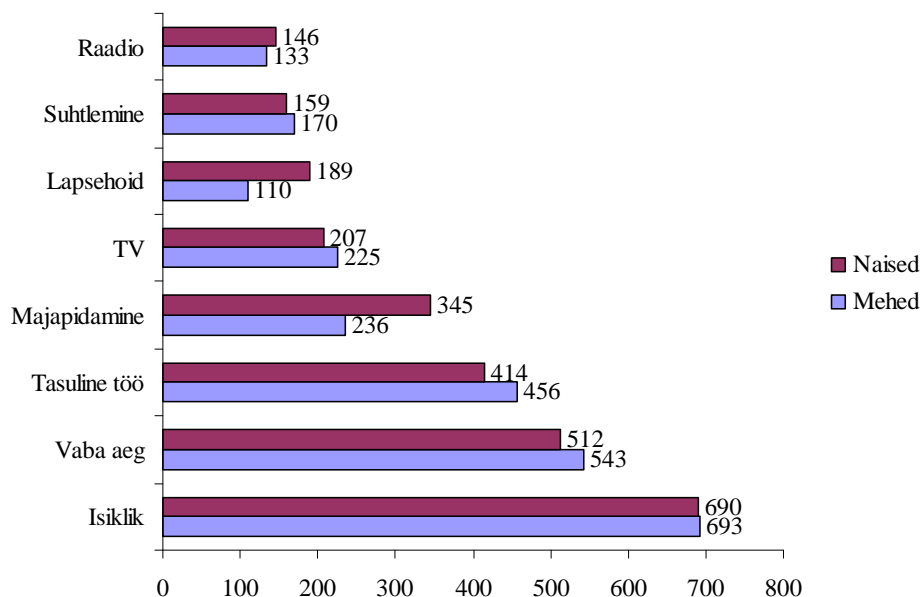
**Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta*

Joonisel 2. on toodud tegevust teinud naiste ja meeste põhitegevustele kulutatud ajad ning joonis annab võimaluse naiste ja meeste põhitegevustele kulutatud aegu detailsemalt analüüsida.

Vaba aeg põhitegevusena. Antud joonise järgi kulub päevas vaba aja tegevustele, meestel enam aega kui naistel, vastavalt 6 tundi meestel ja 5 tundi naistel ($F=103,7$). Teadaolevalt kulus aga vaba aja tegevustele paralleeltegevusena enam aega päevas just naistel. Televisioonile pühenduvad mehed enam kui naised ning vaatavad seda põhitegevusena ligi 3 tundi päevas, naised pisut üle 2 tunni ($F=74,8$). Naised peavad teleka vaatamist pigem kõrvaltegevuseks ning kulutasid sellele päevas nõnda 66 minutit. Vaba aja tegevused nagu suhtlemine ja raadio kuulamine võtavad meestel ja naistel põhitegevusena ühepalju aega, kuid on mõlemad tunduvalt lühema ajakuluga kui kõrvaltegevusena.

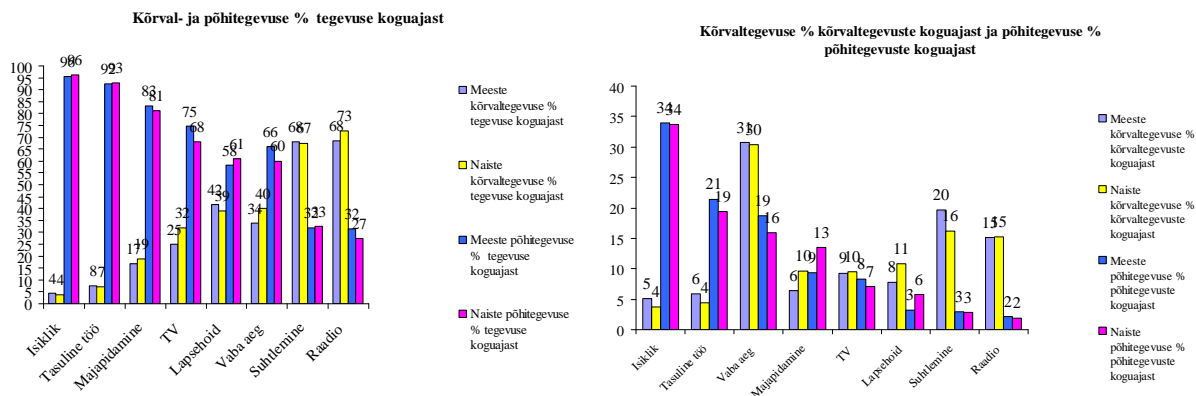
Majapidamine põhitegevusena. Majapidamisele põhitegevusena pühenduvad siiski nii nagu paralleeltegevusenagi enam naised ning seda päevas tegevust teinud naised isegi ligi 5 tundi, mehed vastavalt üle 3 tunni ($F=305,0$). Lapsehoid on naistel nii kõrvaltegevusena kui ka põhitegevusena meestest olulisemal kohal ning sellele kulutatakse rohkem aega. Kokku nii põhitegevuse kui kõrvaltegevusena hoiavad naised lapsi päevas üle 3 tunni ning mehed alla 2 tunni.

Joonis 3. Tegevust teinud naiste ja meeste põhi- ja kõrvaltegevustele kulunud keskmine aeg päevas kokku (minutites)



Põhi- ja kõrvaltegevuste koguaeg. Eelneva joonise 3. põhjal selgub, et kõige suurem vahe põhi- ja kõrvaltegevuste aegade kokku liitmisel tekib naiste ja meeste vahel majapidamisele ning eraldivõetult lapsehoiule kulunud ajas ning seda naiste kahjuks. Ehk enam aega meestega võrreldes kulutavad naised päevas siiski majapidamistöodele nii põhitegevuse kui muu tegevuse kõrvalt ning seda üle pooleteise tunni enam kui mehed. Vaba aja tegevustele kulutatud aeg kokku ei ole küll väga suurel määral naistel väiksem kui meestel, kuid meeste prioriteet on vaba aega kasutada pühendunult põhitegevusena, kui naised tegelevad vaba aja tegevustega pigem teisejärgulisena.

Joonis 4. Naiste ja meeste kõrval- ja põhitegevuste osakaalud päevas (%)



Tegevuste jaotumine päevas osakaalu järgi. Joonis 4. annab võimaluse veelkord analüüsida naiste ja meeste päevaste tegevuste jaotumist kõrval- ja põhitegevusteks ning hinnata erinevate kõrval- ja põhitegevuste olulisust päevastes tegevustes naiste ja meeste jaoks. Majapidamistööd kõrvaltegevustena moodustavad 20% naiste päevasest kogu majapidamisele kuuluvast ajast. Majapidamine aga põhitegevusena on meeste jaoks isegi olulisem, moodustades 83% meeste päevasest kogu majapidamisele kulunud ajast kui naistel 80% (Joonisel 4, vasakul). Majapidamine põhitegevusena on aga naistel kogu põhitegevustele kulunud ajast ainult 3% võrra väiksema osakaaluga kui vaba aja tegevused kogu päevasest põhitegevuste ajast (Joonis 4, paremal). Lapsehoid kõrvaltegevusena moodustab naistel 39% naiste päevasest lapsehoiule kuuluvast kogujast, meestel moodustab see osakaal siinkohal isegi 42% (Joonis 4, vasakul). Kogu kõrvaltegevuste ajast moodustab aga lapsehoid naistel suurema osakaalu (11%) kui meestel (8%) (Joonis 4, paremal). Meeste jaoks on laste hoidmine teiste tegevustega võrreldes pigem kõrvaltegevus. Naiste jaoks on lapsehoid põhitegevusena samuti olulisem kui meestel (Joonis 4, vasakul). Vaba aeg kõrvaltegevustena moodustab ligi 40% naiste päevasest kogu vabale ajale kulutatud ajast. Mehed pühenduvad vabale ajale põhitegevusena päevasest kogu vaba ajast ligi 70% (Joonis 4, vasakul). Meeste teleka vaatamisele kulunud aega põhilise tegevusena moodustab 75% meeste päevasest kogu teleka vaatamise ajast, kui naistel vastavalt 69% (Joonis 4, vasakul). Suhtlemine on meeste jaoks kõrvaltegevusena kogu suhtlemisele kulunud päevasest ajast pisut suurema osakaaluga kui naistel (Joonis 4, vasakul), kuid kõrvaltegevuste kogujast moodustab 20%, naistel vastavalt 16 % (Joonis 4, paremal).

Kokkuvõtteks saab öelda, et naised tõepoolest kulutavad enam aega kõrvaltegevustele päevas kokku kui mehed ning nende aeg on enam killustatud vaba aja tegevuste ja majapidamisega seotud tööde vahel.

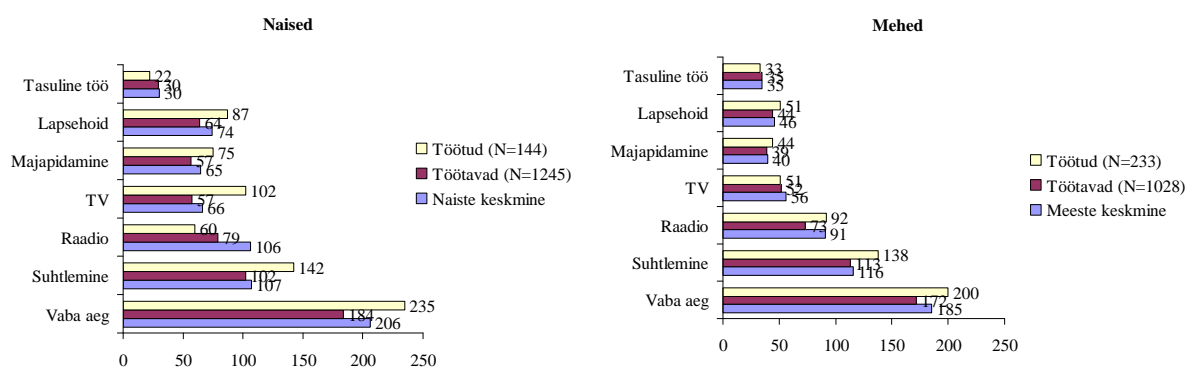
3.2 Paralleeltegevused erinevate tausttunnuste kontekstis.

Kui eelnevalt analüüsiti ja võrreldi naiste ja meeste kõrvaltegevustele kulunud aega, põhitegevuste taustal, siis järgnevalt keskendutakse erinevate tausttunnustega (sotsiaal-majanduslik seisund, haridus, perekonnaseis, sissetulek ja laste olemasolu) naiste tegevustele kulutatud aja analüüsile. Paremaks võrreldavuseks ning järelduste tegemiseks vaadeldakse konkreetset tegevust teinud ning vastava tausttunnuse lõikes naiste ja meeste kõrvaltegevuste keskmisi. Samadel alustel vaadeldakse paralleelselt ka põhitegevustele kulutatud aega.

3.2.1 Sotsiaal-majanduslik seisund

Sotsiaal-majandusliku seisu all mõeldakse inimeste hõivatust (töötav, töötute) või mitteaktiivsust (kodune ja muu) ning seda enesemääratluse alusel. Töötavate ja töötute kõrvaltegevustele kulutatud aegades ilmnevad teatud erinevused (Joonis 5).

Joonis 5. Tegevust teinud naiste ja meeste kõrvaltegevustele kulunud keskmine aeg hõiveseisundi järgi (minutites)



Töötavate ja töötute naiste kõrvaltegevused. Töötavate naiste kõrvaltegevustele kulutatud aeg on sarnasem naiste keskmisele, kuid töötute naiste kõrvaltegevustele kulutatud aeg on pea alati pikem va. tasulise töö aeg ja raadio kuulamine. Kõige enam kulub aega nii töötavatel kui

töötutel naistel kõrvaltegevusena vaba aja tegevustele, töötutel aga isegi tunni võrra päevas rohkem (ligi 4 tundi) kui töötavatel ($F=17,8$). Töötavate keskmine vabale ajale kulutatud aeg (3 h 4 min) jääb alla ka naiste keskmisele vaba aja hulgale (3 h 26 min). Enam aega kõrvaltegevusena kulub töötutel naistel suhtlemisele (2 h 22 min), seejärel televiisori vaatamisele (1 h 42 min). Majapidamisele kulutavad kõrvaltegevusena samuti töötud naised enam aega (1 h 15 min) kui töötavad naised (57 min), niisamuti ka lapsehoiule, vastavalt töötud üks tund 27 minutit ja töötavad naised üks tund ja neli minutit ($F=4,2$). Samas on töötavate naiste osakaal analüüsis siiski suurem ning nende osakaal tegevust teinud naistest moodustab 55% kui töötute osakaal vaid 6% ning 10% tegevust teinud töötavatest ja töötutest naistest.

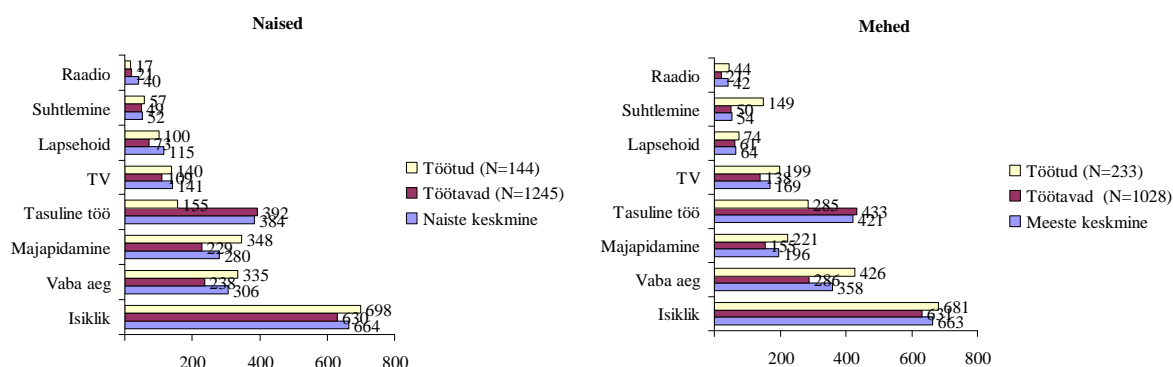
Töötavate ja töötute naiste ja meeste kõrvaltegevused. Töötavate ja töötute naiste ning meeste kõrvaltegevusele kulutatud aegade võrdluses (Joonis 5) tulevad esile juba eelpool kirjeldatud kõrvaltegevuste aegades esinevad trendid. Huvitav on aga asjaolu, et naiste puhul peaaegu enamus kõrvaltegevustele kulutavad rohkem aega end töötuks tituleerinud naised. Meeste puhul kulutavad töötud kõrvaltegevusena enam aega vaba aja tegevustele. Töötud naised kulutavad kõrvaltegevusena vaba aja tegevustele kõige rohkem aega (3 h 55 min) võrreldes töötavate meeste (2 h ja 52 min), töötute meeste (3 h 40 min), töötavate naiste keskmisega (3 h 4 min). Vabale ajale kõrvaltegevusena kulutavad töötud mehed enam aega kui töötavad naised ja töötavad mehed, töötavatel naistel on see aeg ka alla naiste keskmist ning töötavatel meestel alla meeste keskmist. Vaba aja tegevustes kauem kulub töötutel naistel suhtlemisele (2 h 22 min) ning seda keskmiselt rohkem kui töötute meeste puhul (2 h 18 min). Teleka vaatamine kõrvaltegevusena nii töötute kui töötavate meeste puhul on sarnane meeste keskmisele (51-56 min) ($F=0,07$). Töötutel naistel aga on teleka vaatamine kõrvaltegevusena kõige pikema-ajalisem päevas (1 h 42 min) võrreldes kõigi teistega. Majapidamisele ja lapsehoiule kõrvaltegevusena kulutavad nii töötud kui töötavad mehed võrdväärselt vähe aega (39 min; 44 min), mis on sarnane ka meeste keskmisele (40 min) ($F=0,54$; $F=0,663$).

Tabel 3. Kõrvaltegevust teinud naiste ja meeste osakaalud, hõiveseisundi järgi (%)

	Tegevust teinud töötavate naiste % töötavatest naistest (N=1245)	Tegevust teinud töötute naiste % töötutest naistest (N=144)	Tegevust teinud töötavate meeste % töötavatest meestest (N=1028)	Tegevust teinud töötute meeste % töötutest meestest (N=233)
Vaba aeg	91	90	17	90
Suhtlemine	76	73	11	69
Raadio	61	59	7	44
TV	57	55	5	42
Majapidamine	46	47	4	21
Lapsehoid	26	25	4	11
Tasuline töö	45	1	50	6

Tegevust teinute jaotumine töötavate ja töötute meeste ja naiste vahel valimis ilmneb, et meeste osakaalud kõrvaltegevust teinutest on tunduvalt väiksemad kui vastavate naiste osakaalud. Küll aga on vahe kui vaadelda eraldi töötuid ja töötavaid mehi, ning nende kõrvaltegevuste jaotumist vastavalt vastanud töötavate või töötute meeste seas (Tabel 3). 90% töötutest meestest tegeleb vaba aja tegevustega kõrvaltegevusena ja vaid 17% töölkäivatest meestest veedab vaba aega kõrvaltegevusena. Kui majapidamisele kulutab 21% töötutest meestest kõrvaltegevusena aega, siis töötavate meeste puhul vaid 4%. Naiste puhul on nii töötavate kui töötute kõrvaltegevust teinute osakaalud küllalt sarnased ehk erineva sotsiaal-majandusliku seisundiga naised peavad kõrvaltegevusi samaväärselt oluliseks.

Joonis 6. Tegevust teinud naiste ja meeste põhitegevustele kulunud keskmine aeg hõiveseisundi järgi (minutites)



*Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta

Töötavate ja töötute naiste ja meeste vaba aeg põhitegevusena. Töötute ja töötavate paralleeltegevuste paremaks mõistmiseks vaadatakse, kuidas jaotuvad nende põhitegevused päevas (Joonis 6). Isiklikele tegevustele kulub päevas põhitegevusena nii töötavatel kui

töötutel naistel ja meestel kõige enam aega, kuid see aeg on lühem töötavatel naistel ja meestel ning seda poole tunni võrra. Töötutel naistel kulub isiklikele toimetustele kõige pikem aeg päevas, isegi tunni jagu pikem aeg kui töötavatel naistel ja meestel ning pisut pikem ka kui töötutel meestel. Töötavate naiste ja töötavate meeste isiklike tegevuste aeg on samaväärne. Vaba aja tegevustele kulutavad päevas töötud naised (5 h 35 min) võrreldes töötavate naistega (3 h 58 min) pikemalt aega ($F=76,3$). Töötute naiste viie ja poole tunni pikkune vaba aeg jääb aga alla töötute meeste vaba aja tegevustele kulutatud ajale (7 h 6 min). Samas on teada eelnevast, et selle vaba aja teevad naised tasa kõrvaltegevustena. Kui töötute meeste kõrvaltegevusena veedetud vaba aeg (3 h 40 min) oli töötavate meeste keskmisest (2 h 52 min) poole tunni võrra pikem, siis vaba aeg peamise tegevusena ületab töötavate meeste keskmist pea mitme tunni võrra ($F=154,2$). Töötavate meeste vaba aja hulk on küll pikem (4 h 46 min) kui töötavatel naistel (3 h 56 min), kuid jääb alla nii naiste kui meeste keskmisele vaba aja pikkusele.

Töötavate ja töötute naiste ja meeste majapidamine põhitegevusena. Töötute naiste majapidamisele kulutatud aeg (5 h 48 min) on pea sama pikk kui vabale ajale kulutatud aeg peamise tegevusena (5 h 35 min), samad proportsioonid on ka töötavate naiste puhul. Töötavate naiste majapidamisele kulutatud aeg (3 h 49 min) põhitegevusena on lühem kui töötute naiste keskmine ja naiste keskmine (4 h 40 min). Töötavate naiste majapidamisele kulunud aeg kõrvaltegevusena aga oli sarnane naiste keskmisele majapidamisele kulunud ajale. Lapsehoiule päevas kulub töötavatel naistel pisut vähem (1 h 13 min) kui töötutel naistel (1 tund 40 min) ($F=4,6$).

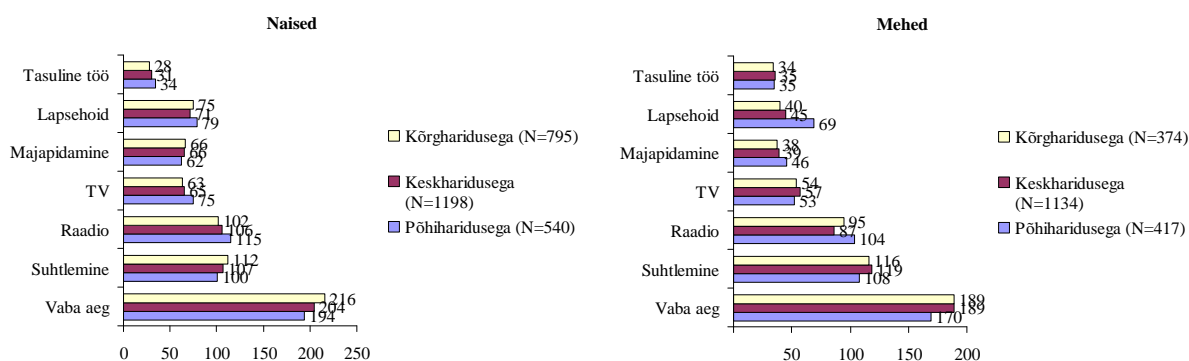
Meeste vaba aega ja majapidamise aega kõrvutades on vahe nende kahe tegevuse aegades pea kahekordne, vaba aja kasuks. Majapidamistöödele kulutavad enim siiski töötud mehed (3 h 39 min), võrreldes viimast ka meeste keskmisega (3 h 16 min). See aeg on aga siiski lühem kui kõigi naiste sh. töötavate naiste majapidamisele kulunud aeg. Lapsehoiule päevas kulutavad aega kõik mehed sarnaselt (tunnike), töötud mehed 10 minutit siiski enam ($F=1,6$). Lapsehoiule kõrvaltegevusena kulutasid samuti mehed sarnaselt vähe aega, olenemata hõivatusesest.

Eelnevast järeldub, et kõige kauem aega päevas ajaliselt kulutavad kõrvaltegevustele pea kõigis tegevuste liikides töötud naised, võrreldes nii töötavate naiste kui kõigi meestega. Kõrvaltegevuste osakaalud päevas on aga nii töötute kui töötavate naiste puhul sarnased.

3.2.2 Hariduse, sissetuleku ja teiste tausttunnuste koosmõju kõrvaltegevuste ajale

Allpool analüüsitakse naiste kõrvaltegevustele kulunud aega oluliste tausttunnuste nagu haridus ja sissetulek järgi. Vaadeldakse ka üldist lineaarset mudelit hindamaks erinevate tausttunnuste mõju kõrvaltegevustele. Võrdluseks tuuakse välja ka meeste kõrvaltegevustele ja põhitegevustele kulunud aeg hariduse järgi.

Joonis 7. Tegevust teinud naiste ja meeste kõrvaltegevustele kulunud keskmine aeg hariduse järgi (minutites)



Naiste kõrvaltegevused hariduse järgi. Vaba aja veetmine kõrvaltegevusena (Joonis 7) on kõige pikem kõrgharidusega naistel (3 h 36 min) ning seda 22 minutit enam kui põhiharidusega naistel ($F=3,2$). Vaba aja tegevused, millele kõrgharidusega naised pikemalt kulutavad on suhtlemine. Teleka vaatamine on peaaegu samavõrdse pikkusega kõrvaltegevus nagu seda on majapidamistööd kõrgemalt haritud naiste jaoks (vastavalt 63 minutit ja 66 minutit). Põhiharidusega naiste kõrvaltegevustele kulunud aeg on pikem tegevustele nagu teleka vaatamine ja raadio kuulamine võrreldes teistega. Majapidamisele kulunud aeg on põhiharidusega naistel küll õige pisut lühem (1 h 2 min) kui teistel (1 h 6 min) ($F=0,21$), kuid lapsehoiule kulutavad nad pisut enam aega (1 h 19 min). Vahed kõrvaltegevustele kulutatud aegades üldiselt erinevatel haridustasemetel naiste vahel ei ole eriti olulised, kui siis vaid vabale ajale kulutatud ajas.

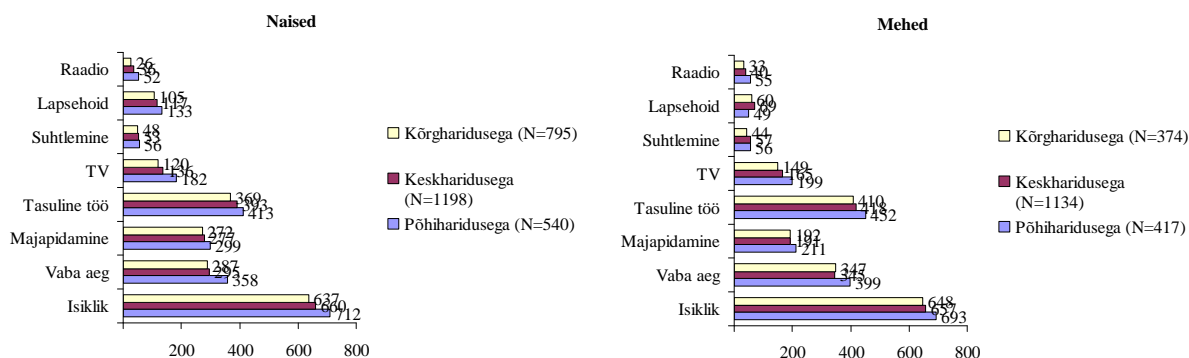
Meeste kõrvaltegevused hariduse järgi. Kõrg- ja keskharidusega meeste ajakasutus on sarnane, kuid erinev põhiharidusega meestest. Nii kõrg- kui keskharidusega meestel kulub vabale ajale kõrvaltegevusena sama palju aega (3 h 9 min). Ka majapidamistöödele kulutatud aeg kõrg- ja keskharidusega meestel (vastavalt 38; 39 min) on sarnane. Põhiharidusega mehed kulutavad vähem aeg vaba aja tegevustele kõrvaltegevusena (2 h 50 min), võrreldes teiste meestega. Teistest rohkem aega kulutavad nad aega majapidamisele (46 min) ja lapsehoiule (1 h 9 min). Kõrvaltegevustele kulutatud ajas on suuremad erinevused erinevatel haridustasemetel meeste vahel, eriti mis puudutab majapidamistööd ($F=4,44$) ja lapsehoidu ($F=3,4$), kui seda oli erineva haridusega naiste vahel.

Tabel 4. Kõrvaltegevust teinud naiste ja meeste osakaalud, hariduse järgi (%)

	Tegevust teinud naiste % põhiharidusega naistest (N=540)	Tegevust teinud naiste % keskharidusega naistest (N=1198)	Tegevust teinud naiste % kõrgharidusega naistest (N=795)	Tegevust teinud meeste % põhiharidusega meestest (N=417)	Tegevust teinud meeste % keskharidusega meestest (N=1134)	Tegevust teinud meeste % kõrgharidusega meestest (N=374)
Vaba aeg	84	90	93	84	85	90
Suhtlemine	60	71	78	60	66	67
Raadio	59	60	64	49	57	56
TV	35	54	59	34	41	49
Majapidamine	30	40	49	14	18	28
Lapsehoid	12	21	26	6	11	15
Tasuline töö	8	23	32	14	31	36

Kõrvaltegevuste osakaalu tegevust teinud erinevatel haridustasemetel naiste ja meeste seas analüüsid (Tabel 4), jääb silma, et nii vabale ajale kui majapidamisele kulutab aega kõrgharidusega naistest kõrvaltegevustena suurem hulk naisi, kui madalama haridusega naistest. Kuid ka tasulisele tööle kõrvaltegevusena kulutavad enam aega kõrgharitud naised (32%) kui põhi- või keskharidusega naised vastavalt 8% ja 23%. Kõrvaltegevuste osakaal on olulisem teiste meestega võrreldes ka kõrgharidusega meeste jaoks. Ka majapidamistööd kõrvaltegevusena teevad enam kõrgharidusega mehed (28% kõrgharidusega meestest) kui põhiharidusega meestest teevad seda vaid 14% vastavalt. Ka meeste puhul teevad kõrgharidusega mehed tasulist tööd rohkem kui teised mehed kõrvaltegevusena (36% kõrgharitud meestest).

Joonis 8. Naiste ja meeste põhitegevustele kulunud keskmine aeg hariduse järgi (minutites)



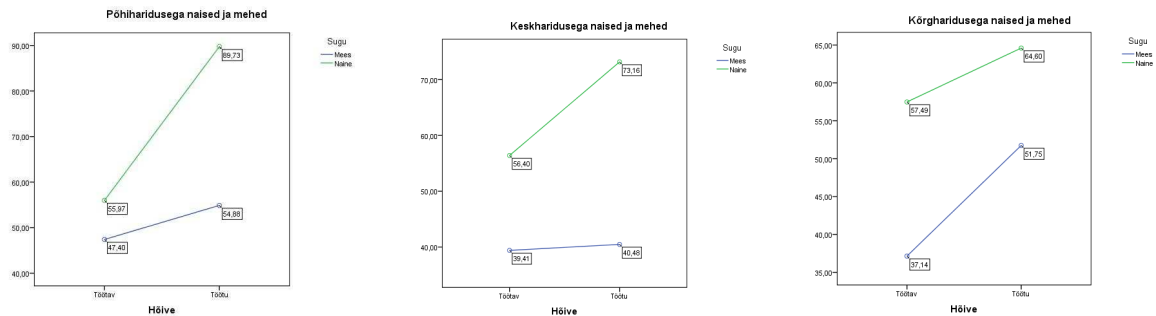
*Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta

Põhitegevused haridustasemete lõikes. Kõrgharidusega naised, kes kulutavad kõrvaltegevusena kõige enam vaba aja tegevustele ja majapidamisele võrreldes teiste naistega, jäävad päevas pea kõigis põhitegevustes teistele naistele alla. Vaba aja tegevustele kuluv aeg põhitegevusena (4 h 47 min) jääb kõrgharidusega naistel alla keskhariidusega naiste keskmisele (4 h 55 min) ning veel rohkem põhiharidusega naiste keskmisele (5 h 58 min) ($F=39,4$). Majapidamisele kuluv aeg (4 h 32 min) on kõrgelt harituil ja keskhariidusega naistel (4 h 37 min) ka lühem kui põhiharidusega naistel (4 h 59 min). Kõrgharidusega mehed jäävad nagu kõrgharidusega naisedki alla madalama haridusega meestele põhitegevustele kulunud aegu võrreldes. Ka tasulist tööd teevad kõrgharidusega mehed lühemat aega päevas (6 h 40 min) kui näiteks põhiharidusega mehed (7 h 32 min) ($F=2,5$). Vabale ajale kulutavad päevas enam põhiharidusega mehed ning seda kuus tundi ja 39 minutit. Teleka vaatamine hõivab neil vaba aja tegevustes kõige pikema aja (3 h 19 min) ning seda ka pikemalt kui teistel haridustasemetel meestel (vastavalt kõrgharidusega meestel 2 h 13 min ja keskhariidusega meestel 2 h 29 min) ($F=20,0$).

Mudel kõrvaltegevusele majapidamine kuluvat aega mõjutavate tunnuste koosmõju kohta. Üldine lineaarne mudel (Joonis 9), kus vaadeldakse hariduse, soo ja hõive tunnuste koosmõju ennustab, et põhiharidusega töötud naised teevad majapidamistööid kõrvaltegevusena sama palju aega päevas, kui kõrgema haridustasemega naised, kuid see joon tõuseb järsult kui töötuks jäädakse. Põhiharidusega meeste puhul aga ei mõjuta nii oluliselt töötuks jäämine kodutööde tegemisele kuluvat aega. Keskhariidusega naiste puhul tõuseb kodutöödele kulunud aeg samuti töötuks jäädes, kuid mitte nii palju kui põhiharidusega naistel. Keskhariidusega

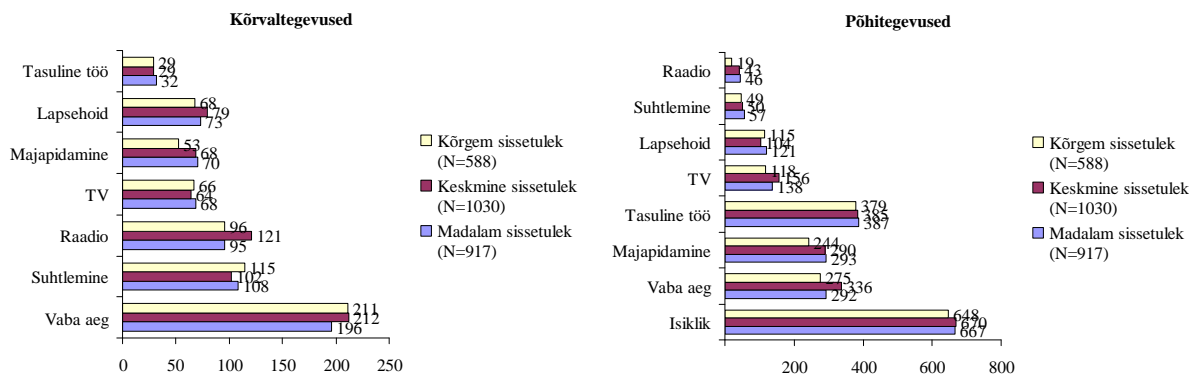
meeste puhul ei muuda hõive pea üldse majapidamisele kuluvat aja hulka. Kõrgharidusega meeste puhul aga tõuseb majapidamisele kulunud aeg töötuks jäämisel järsemalt kui teistel meestel. Kõrgharidusega naiste puhul on majapidamisele kulunud aeg nii töötavatel kui töötutel naistel sarnasem.

Joonis 9. Tegevust teinud naiste ja meeste kõrvaltegevusele majapidamine kulunud aeg hariduse ja hõive järgi (üldine lineaarne mudel kõikide tunnuste koosmõju kohta)



Naiste kõrval- ja põhitegevused sissetuleku järgi. Joonis 10 annab ülevaate naiste põhi- ja kõrvaltegevuste kohta naiste sissetuleku järgi. Nii nagu kõrgharidusega naised, kes kulutavad vaba aja tegevustele kõrvaltegevustena enam aega (3 h 36 min), kui madalama haridusega naised (3 h 14 min), nii kulutavad kõrvaltegevusena vabale ajale ka enam aega kõrgemat sissetulekut teenivad naisterahvad (3 h 31 min) madalama sissetulekuga naistega võrreldes (3 h 16 min). Kui aga kõrgharidusega naised kulutasid põhitegevusena sama palju aega nagu keskharidusega naised majapidamistöödele ehk keskel läbi 4 ja pool tundi ning kõrvaltegevusena mõlemad 66 min, siis kõrgema sissetulekuga naiste majapidamistööde hulk jääb nii põhi- kui kõrvaltegevusena (põhitegevusena alla 4 tunni ja kõrvaltegevusena 53 minutit) teistele naistele alla. Majapidamistöödele enam aega kulutavad põhitegevusena keskmist ja madalamat sissetulekut teenivad naised (ligi 5 tundi) ($F=19,9$) ning kõige enam paralleeltegevusena majapidamistöödele kulutavad aega väikese teenistusega naised (1 h 10 min). Vabale ajale põhitegevusena saavad enam aega kulutada keskmise sissetulekuga naised (5 h 36 min), kui kõrgema sissetulekuga naised leiavad vabaaja tegevustele aega neli ja pool tundi päevas ($F=34,1$). Isiklikele tegevustele põhitegevusena kulutavad enam aega põhi- ja keskharidusega naised. Kui põhiharidusega naised kulutavad päevas suhtlemisele peamise tegevusena rohkem aega (57 min) teiste naistega võrreldes, siis kõrgharidusega naised tegelevad suhtlemisega enam teiste asjade kõrvalt (1 h 45 min).

Joonis 10. Naiste põhi- ja kõrvaltegevustele kulunud aeg sissetuleku järgi (minutites)



*Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta

Analüüsidest veelkord naiste kõrvaltegevusi hõiveseisundi ja sissetuleku tunnuse järgi, ilmneb üsna selgelt, et töötud naised kõrgema sissetulekuga kulutavad kõrvaltegevusena vabale ajale kõige enam aega teiste naistega võrreldes. Ka töötud naised madalama sissetulekuga veedavad vaba aega palju kõrvaltegevusena. Töötavad naised nii kõrgema kui madalama sissetulekuga kulutavad kõige vähem vaba aega kõrvaltegevusena tehes teiste naistega võrreldes. Kõrvaltegevusele majapidamine kulutavad enam aega nii töötud kui töötavad naised madalama sissetulekuga. Töötavad ning töötud naised kõrgema sissetulekuga tegelevad majapidamisega tunduvalt vähem aega päevas teiste asjade kõrvalt.

Tabelist 5 on toodud naiste kõrvaltegevuste osakaalud päevas, sissetuleku järgi, ning selle kohaselt, on kõrvaltegevuste osakaalud päevas väikseimad kõrgema sissetulekuga naiste seas. Kui vabale ajale madalama sissetulekuga naistest kulutab aeg kõrvaltegevusena 36% siis kõrgema sissetulekuga naistest vaid 24%. Kui majapidamisele kulutavad aega 41% madalama teenistusega naistest siis vaid 24% kõrgemat sissetulekut teenivatest naistest. Vaid tasulisele tööle peavad ka kõrvaltegevusena enam kõrgema sissetulekuga naised päevas aega leidma (vastavalt 38% kõrgema sissetulekuga naistest ja 30% madalama sissetulekuga naistest).

Tabel 5. Kõrvaltegevust teinud naiste osakaalud, sissetuleku järgi (%)

	Tegevust teinud naiste % madalama sissetulekuga naistest (N=917)	Tegevust teinud naiste % keskmise sissetulekuga naistest (N=1030)	Tegevust teinud naiste % kõrgema sissetulekuga naistest (N=588)
Vaba aeg	36	40	24
Suhtlemine	36	39	25
Raadio	34	42	24
Lapsehoid	53	27	20
Majapidamine	41	35	24
TV	35	39	27
Tasuline töö	30	31	38

Kõrvaltegevustele „majapidamine“ ja „vaba aeg“ kuluva aja prognoosimise mudel. Kirjeldava analüüsi kinnituseks kasutatakse üldist lineaarset mudelit kõrvaltegevusele „majapidamine“ ja „vaba aeg“ kuluva aja prognoosimiseks, vaadeldes kõiki eelpool analüüsitud tunnuseid koos pluss perekonnaseis, mida analüüsis eraldi välja toodud ei ole. Siinkohal selgub, et sotsiaalmajanduslik seisund ei oma olulist tähendust kui mudelisse lisatakse perekonnaseisu, hariduse ja sissetuleku tunnus. Mudeli kohaselt (Tabel 6) on meeste majapidamise aeg kahanev võrreldes naistega ning vallaliste majapidamisele kuluv aeg lühem võrreldes abielus inimestega. Kõrgharidusega inimeste majapidamisele kuluv aeg võrreldes madalama ja keskharidusega inimeste majapidamisele kuluva ajaga ei ole oluliselt erinev. Madalam sissetulek kasvatab ka kõrvaltegevusele majapidamine kuluvat aega.

Tabel 6. Üldine lineaarne mudel kõrvaltegevusele „majapidamine“ kuluva aja prognoosimiseks erinevate tausttunnuste mõjul

	B	Standardviga	t	Sig.
Vabaliige	30,614	3,370	9,084	,000
Hõive	-3,025	2,650	-1,141	,254
töötav				
töötu	0 ^a	.	.	.
Perekonnaseis	-7,809	2,212	-3,530	,000
vallaline				
abielus	0 ^a	.	.	.
Haridus	-6,120	3,134	-1,953	,051
põhiharidus				
keskharidus	-6,129	1,976	-3,101	,002
kõrgharidus	0 ^a	.	.	.
Sissetulek	9,714	2,192	4,432	,000
madalam sissetulek				
keskmine sissetulek	5,605	2,172	2,581	,010
kõrgem sissetulek	0 ^a	.	.	.
Sugu	-17,285	1,745	-9,904	,000
mees				
naine	0 ^a	.	.	.

Tabelis 7. kajastub erinevate tunnuste koosmõju kõrvaltegevusele vaba aeg ning selle kohaselt on töötavate vabale ajale kuluv aeg oluliselt lühem kui töötutel, vallalistel inimestel vaba aeg kõrvaltegevusena palju lühem kui abielus inimestel, põhiharidusega inimestel vaba aeg lühem kui kõrgharidusega ning kõrgema sissetulekuga inimestel vaba aja kulu kõrvaltegevusena pikem aeg päevas kui madalama sissetulekuga inimestel. Meeste vaba aeg kõrvaltegevusena on vähem olulisem ja lühem kui naistel.

Tabel 7. Üldine lineaarne mudel kõrvaltegevusele “vaba aeg” kuluva aja prognoosimiseks erinevate tausttunnust mõjul

Parameter	B	Standardviga	t	Sig.
Vabaliige	250,682	11,261	22,262	,000
Hõive	-54,176	8,827	-6,137	,000
töötav				
töötu	0 ^a	.	.	.
Perekonnaseis	-32,946	7,356	-4,479	,000
vallaline				
abielus	0 ^a	.	.	.
Haridus	-36,878	10,404	-3,544	,000
põhiharidus				
keskharidus	-9,223	6,619	-1,393	,164
kõrgharidus	0 ^a	.	.	.
Sissetulek	-23,085	7,330	-3,150	,002
madalam sissetulek				
keskmine sissetulek	-9,528	7,270	-1,311	,190
kõrgem sissetulek	0 ^a	.	.	.
Sugu	-22,641	5,838	-3,878	,000
mees				
naine	0 ^a	.	.	.

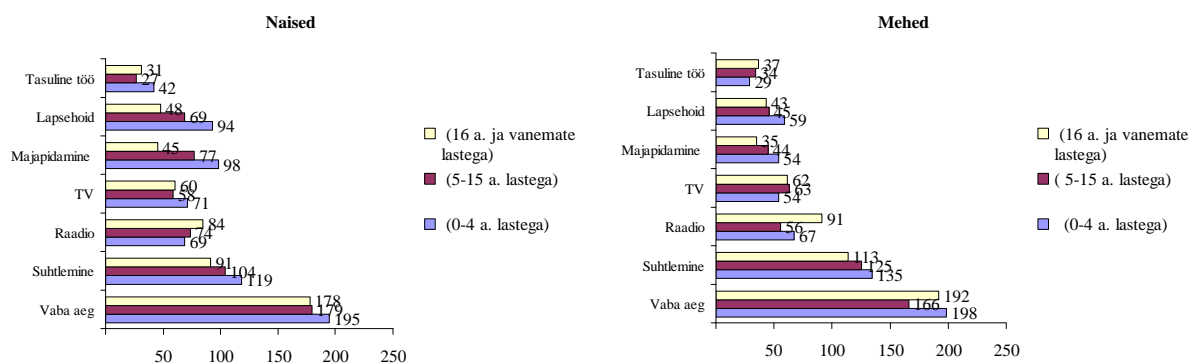
Kokkuvõtvalt on naiste kõrvaltegevustele kulutatud aeg suuresti sõltuv erinevatest tausttunnustest. Nii mõjutab naiste hõive tegevustele kulutatud aega ning töötus kasvatab enam just naiste majapidamistöödele kuluvat aega. Kui analüüsi lisatakse teised tausttunnused nagu haridus, perekonnaseis ja sissetulek siis hõive enam niivõrd olulist mõju kõrvaltegevustele kulutatud ajale ei oma. Kõrgema sissetuleku mõju on suurim naiste majapidamisele kulunud ajale nii kõrvaltegevuse kui põhitegevusena ning kahandab vastavalt majapidamisele kulutatud aega. Vaba aja veetmine kõrvaltegevusena on aga kõrgema sissetulekuga naistel pikim teiste naistega võrreldes. Haridus tunnuse lisamisel analüüsi selgub, et kõrgharitud naistel on küll pikem ajakulu vabale ajale kõrvaltegevusena, kuid majapidamisele kulutatud aeg kõrvaltegevusena ei erine teistel haridustasemetel olevate naiste aegadest oluliselt. Vallaliste staatus kahandab oluliselt kõrvaltegevusele majapidamine ning vaba aeg kuluvat aega nii naistel kui meestel.

3.2.3 Laste olemasolu

Lastega emade ajakasutus. Järgnevalt kirjeldatakse naiste kõrvaltegevustele kulutatud aegu suuremate (5-15 a. ning 16 a. ja vanemad) ning väiksemate (0-4 a.) laste olemasolu arvesse võttes. Laste olemasolu leibkonnas mõjutab oluliselt naiste igapäevast ajakasutust ning seda eriti väikeste laste olemasolul. Allpool oleval Joonisel 11. eristuvad 0-4 a. lastega naiste

kõrvaltegevused teistest, eriti, mis puudutab majapidamisele ($F=15,1$) ja lapsehoiule kuluvat aega ($F=7,4$). Väikeste laste emad kalduvad tegema kõige enam majapidamistöid kõrvaltegevusena (1 h 38 min), 5-15 a. lastega naistega võrreldes (1 h 17 min) ning suuremate lastega naistega võrreldes (45 min). Ka põhitegevusena (Joonis 12.) teevad nad majapidamistöid ($F=76,2$) vanemate lastega naistest ligi 2 tunni võrra rohkem (6 h 39 min). Mida suuremad on lapsed seda lühemaks jääb naistel ka põhitegevusena kulunud aeg kodutöödele. Väikeste kuni 4 aastaste lastega naised tegelevad suhtlemisega ka enam teiste asjade kõrvalt, samuti vaatavad telekat ning kombineerivad nõndaviisi laste kõrvalt vaba aja tegevusi majapidamistöödega. Üldse kulub vaba aja tegevustele kõrvaltegevusena väikeste lastega naistel kõige rohkem aega ja seda 3 tundi ja 15 minutit. Kõige vähem aega kulub 16 a. ja vanemate lastega naistel vaba aja tegevustele kõrvaltegevusena (2 h 58 min) ning neil on ka pikem vabale ajale kulutatud aeg põhitegevusena (4 h 36 min) ning seda kõige väiksemate lastega emadega võrreldes isegi 48 minutit rohkem päevas. Lapsehoiule kulutavad nii kõrval- kui põhitegevusena samuti enam 0-4 a. lastega emad, kõrvaltegevusena ligi kolmveerand tundi ja põhitegevusena üle kahe tunni rohkem (3 h 7 min) kui vanemate lastega naised ($F=74,7$). Tasulisele tööle kulutatud aeg põhitegevusena pikeneb naistel samuti laste vanuse tõustes.

Joonis 11. Tegevust teinud naiste ja meeste kõrvaltegevustele kulunud aeg laste olemasolu järgi (minutites)

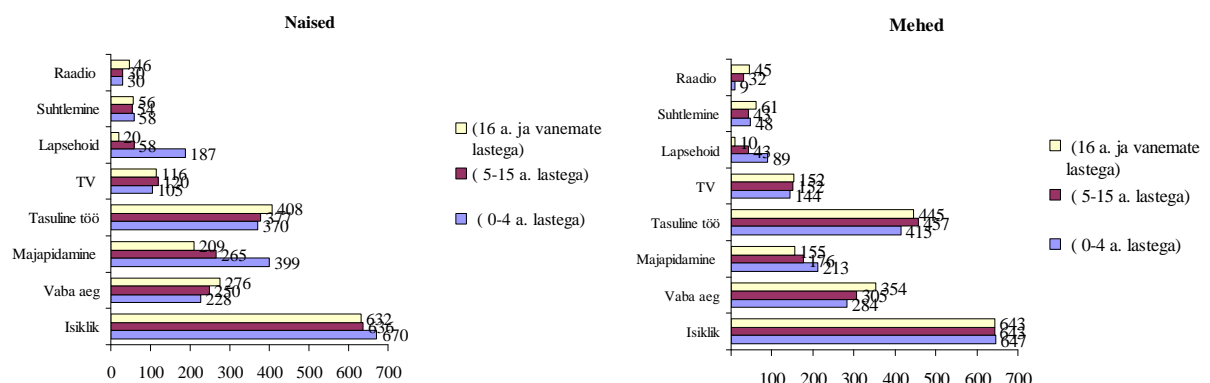


Lastega isade ajakasutus. Väikeste lastega meeste puhul mõjutavad just 0-4 a. lapsed isade ajakasutust. Tasulise töö aeg ei ole küll põhitegevusena eriti lühem (6 h 55 min) kui meeste keskmine (7 h 1 min), kuid lühem kui 5-15 a. lastega meestel, kes kulutavad tasulisele tööle enam aega (7 h 37 min). Majapidamisele kulutatud aeg millegi kõrvalt ei ole erinevas

vanuses lastega meeste vahel väga suur ning jääb 35 ja 54 minuti vahele ($F=0,8$). Lapsehoid kõrvaltegevusena võtab väikeste 0-4 a. lastega meestel rohkem aega kui 5-15 a. lastega meestel ning seda ligi veerand tundi enam. 16 a. ja vanemate lastega meeste lapsehoidmisele kulutatud aeg põhitegevusena (10 min) on ka arusaadavalt kõige lühem võrreldes kuni 4 aastaste lastega meestega, kel viimasele kulub isegi tund ja 29 minutit ($F=11,4$). 0-4 aastaste lastega mehed kulutavad teiste meestega võrreldes enam aega ka vaba aja tegevusi kõrvaltegevusena tehes (3 h 18 min) ning see näitaja on isegi väikeste lastega naiste vastavast 3 minuti võrra suurem. Vaba aja tegevustele põhitegevusena kulutavad 0-4 a. lastega mehed kõige vähem aega päevas (4 h 44 min) võrreldes seda 16 a. ja vanemate lastega meeste keskmisega (5 h 54 min) ja 5-15 a. lastega meeste keskmisega, kes vabale ajale pühenduvad samuti juba 5 tundi ja 5 minutit ($F=6,9$). Millegi kõrvalt kulutavad väikese laste isad suhtlemisele päris pika aja nii nagu väikeste lastega naisedki (ligi 2 tundi), kuid ajaliselt veelgi rohkem (2 h 15 min).

Ka majapidamisele põhitegevusena kulutavad enam 0-4 a. lastega isad (3 h 33 min) ($F=5,4$), kuid see näitaja jääb siiski alla vastavale väikeste lastega naiste majapidamise ajale, mis küündis 7 tunni piirimaile. Suuremate 5-15 a. lastega meeste majapidamise aeg on juba tunduvalt lühem (2 h 56 min) kui päris väikeste lastega meeste majapidamisele kulunud aeg (3 h 33 min).

Joonis 12. Tegevust teinud naiste ja meeste põhitegevustele kulunud aeg laste olemasolu järgi (minutites)



*Põhitegevustele kulunud aeg päevas ei anna kokku 24 h (1440 min) kuna ajakulu on arvestatud iga tegevuse korral tegevust teinud inimeste kohta

Allpool oleva tabeli 8 põhjal selgub, et väikeste lastega naistest 74% tegeleb kõrvaltegevusena majapidamistöödega ja vaid 26% samaealiste lastega meestest väidab nõnda tegevat. Kui vabale ajale kõrvaltegevusena kulutavad aega 95% 0-4 a. lastega naistest siis samaealiste lastega meestest teevad seda 79 %. Kõrvaltegevusena hoiab lapsi vanemate lastega meestest vaid 11% meestest, kui 5-15 a. lastega meestel on see näitaja 48%. Kõige ühtlasemalt on kõrvaltegevuste osakaalud jaotunud 5-15 a. lastega vanemate seas.

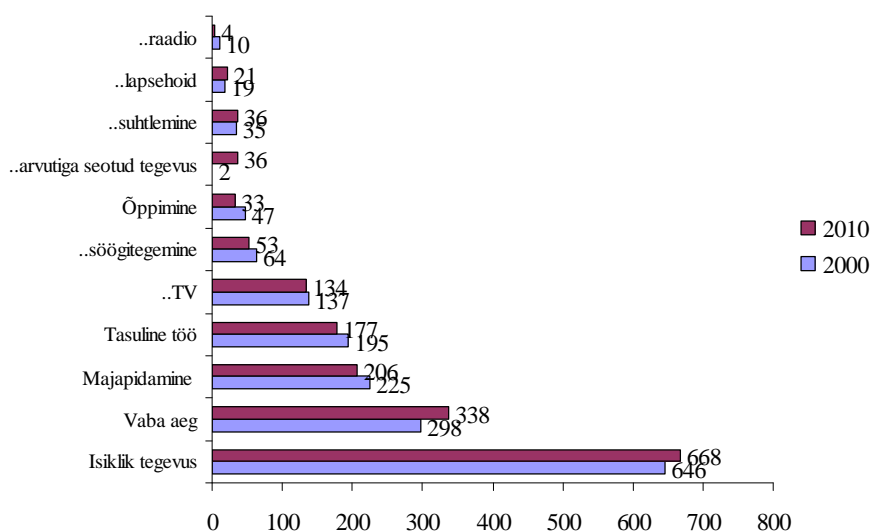
Tabel 8. Kõrvaltegevust teinud naiste ja meeste osakaalud, laste olemasolu järgi (%)

	Tegevust teinud naiste % 0-4 a. lastega naistest (N=169)	Tegevust teinud naiste % 5-15 a. lastega naistest (N=31)	Tegevust teinud naiste % 16 a. ja vanemate lastega naistest (N=266)	Tegevust teinud meeste % 0-4 a. lastega meestest (N=19)	Tegevust teinud meeste % 5-15 a. lastega meestest (N=98)	Tegevust teinud meeste % 16 a. ja vanemate lastega meestest (N=180)
Vaba aeg	95	90	99	79	100	88
Suhtlemine	80	74	82	68	88	71
Raadio	56	52	67	47	58	52
Lapsehoid	71	48	40	16	48	11
Majapidamine	74	65	58	26	56	21
TV	62	48	63	42	59	46
Tasuline töö	12	29	35	21	46	41

3.3 Naiste ja meeste ajakasutuse võrdlus 10 aasta jooksul

Ajakasutuse uuringu andmed (2000; 2010) annavad võimaluse põhitegevuste järgi võrrelda ka eesti elanike, naiste ja meeste ajakasutust 10 aasta jooksul. Järgnevalt vaadeldakse lähemalt naiste ja meeste ajakasutuse jaotumise muutust 10 aasta jooksul.

Joonis 13. Eesti elanike keskmine ajakasutus päevas põhitegevuse järgi, 2000, 2010 (minutites; kaalutud andmed)



Allikas: Statistikaamet, AKU 2000; 2010 *Jooniselt puuduvad vabatahtlik töö ja piiritlematu ajakasutus

Üldine ajakasutus 10 aasta võrdlus. Uuringu andmetel ei ole kümne aastaga eesti inimeste igapäevane ajakasutus olulisel määral muutunud. Võrreldes 10 aasta taguse ajaga on inimestele enim lisandunud vaba aega ning vähenenud tasulisele tööle ja kodutöödele kulutatud aeg. Keskmine vaba aeg on päevas pikenenud 40 minuti võrra. Suurem osa pikenenud ajast aga veedetakse arvuti ees. Tööle ja kodutöödele mõlemale kulutatakse ligi 20 minutit vähem. Vaba aja lisandunud aeg on tekkinud tänu majapidamistöodes kokkuhoitud ajale. Vähem võtab aeg söögivalmistamine, ka muudele majapidamistöodele kulub vähem aega. Keskmine naiste ja meeste tööaeg on samuti vähenenud, kuid see on vähenenud pigem töötute arvelt. Hõivatute tööaeg on isegi pikenenud. (Tasuja 2010).

Naiste ja meeste ajakasutuse võrdlus. 2010. aastal kulus nii naistel kui ka meestel 24-tunnisest ööpäevast enim aega ehk üle 11 tunni söömisele, magamisele ja muule isiklikule tegevusele. Söömisele kulutatud aeg on ka 10 aasta taguse ajag võrreldes pikenenud ning võtab päevas keskmiselt ligi poolteist tundi aega. Söömisele põhitegevusena kulutatakse ka enam aega, kui mis iganes vaba aja tegevustele keskmiselt või majapidamistöodele eraldi. Vaba aega oli naistel viis ja pool tundi ning meestel üle kuue tunni päevas. Majapidamise ja perega tegelevad naised veidi üle nelja tunni ja mehed üle kahe ja poole tunni päevas. Tasulist tööd teevad naised üle kahe ja poole tunni, mehed üle kolme tunni päevas keskmiselt. Seega tegelevad naised pikemalt pere ja majapidamistöödega, sel ajal kui mehed on kauem tööl või vaba aega veetmas. Kõigi tööde, nii tasuline kui tasustamata tööde, peale kokku kulub naistel 6 tundi ja 49 minutit, meestel aga vastavalt 5 tundi ja 52 minutit. Seega on naiste hõivatud aeg ligi tunni võrra pikem kui meestel.

Tabel 10 . Keskmise naiste ja meeste ajakasutus päevas põhitegevuste järgi 2000, 2010 (minutites; kaalutud andmed)

2000	Mehed	Naised	2010	Mehed	Naised
Isiklik tegevus	648	647	Isiklik tegevus	666	670
..uni	519	520	..uni	534	532
..söömine ja joomine	76	72	..söömine ja joomine	83	79
Tasuline töö	234	167	Tasuline töö	197	161
Õppimine	51	41	Õppimine	36	30
Majapidamine ja perekond	161	287	Majapidamine ja perekond	155	248
..söögitegemine	29	95	..söögitegemine	24	78
..majapidamise korrashoid	30	45	..majapidamise korrashoid	32	39
..riiete valmistamine ja hooldamine	1	32	..riiete valmistamine ja hooldamine	1	19
..aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine	26	30	..aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine	17	23
..ehitamine ja parandamine	25	2	..ehitamine ja parandamine	19	2
..ostmine ja teenindus	19	27	..ostmine ja teenindus	21	26
..majapidamise juhtimine	4	5	..majapidamise juhtimine	2	3
..lapsehoidmine	7	29	..lapsehoidmine	11	30
..majapidamise ja perekonnaga seotud liikumine	19	20	..majapidamise ja perekonnaga seotud liikumine	19	22
Vabatahtlik töö ja nõupidamised	18	15	Vabatahtlik töö ja nõupidamised	14	13
Vaba aeg	327	282	Vaba aeg	366	316
..suhtlemine	34	36	..suhtlemine	34	37
..meelelahutus ja kultuur	5	5	..meelelahutus ja kultuur	7	7
..passiivne puhkus	23	22	..passiivne puhkus	30	28
..füüsilised harjutused	25	20	..füüsilised harjutused	31	25
..spordiga seotud tegevus	1	0	..spordiga seotud tegevus	1	0
..arvutiga seotud tegevus (v.a arvutimängud)	4	0	..arvutiga seotud tegevus (v.a arvutimängud)	49	25
..lugemine	36	36	..lugemine	24	30
..televisioon ja video	148	128	..televisioon ja video	142	128
..raadio ja muusika	14	9	..raadio ja muusika	5	4

Allikas: Statistikaamet, AKU 2000, 2010 * Tabelist puudub piiritlematu ajakasutus

Kümne aastaga on enim lisandunud vaba aega. Naiste päevane vaba aeg on pikenenud 34 ja meeste 39 minuti võrra. Peamiselt sisustatakse seda arvuti ees, kus nii naised kui ka mehed veetsid keskmiselt 36 minutit päevas. Kui vaadelda naiste ja meeste teatud ajakasutuse tegevuste puhul kas üksinda või koosolemist teistega, siis selgub, et mehed tegelevad vaba aja tegevustega rohkem üksinda ning naised teevad majapidamistöid pigem üksinda (AKU 2010).

Naiste tööd ja meeste tööd. Naistel kulub päevas majapidamisele ja perele ligi poolteist tundi kauem kui meestel (Tabel 10). Samas on naiste majapidamisele ja perele kuluv aeg kümne aastaga vähenenud 39 minutit ning seda peamiselt seetõttu, et vähem aega kulub söögitegemisele ja riiete eest hoolitsemisele (pesemine, triikimine jne). Meestel kulub päevas

majapidamisele ja perele kuus minutit vähem kui kümme aastat tagasi. Söögitegemisele kulutatud aeg on kümne aastaga ligi veerand tunni võrra lühenenud nii naistel kui ka meestel. Kodutöödele nagu söögi tegemine ja pesu pesemine aeg on lühenenud tänu hõlpsasti käsitletavate kodumasinade kasutuselevõtule. Ka väljas söömine on 10 aasta jooksul enam hoogustunud, mis vähendab samuti kodus söögitegemisele kuluvat aega. Kuigi naiste majapidamisele kuluv aeg 10 aasta jooksul on lühenenud 39 minuti võrra ja selle võrra on lisandunud vaba aega, ei ole proporsionaalt võetuna, vahe meeste ja naiste vaba aja omamises väga palju muutunud. Kui 10 aastat tagasi oli meestel puhast vaba aeg 45 minuti võrra enam kui naistel siis nüüd isegi 50 minuti võrra rohkem. Majapidamistöödele kulunud aja vahe meeste ja naiste vahel on küll vähenenud poole tunni võrra naiste kasuks, kuid on siiski veel poolteist tundi. Kui vaadata erinevate majapidamistööde jagunemist naiste ja meeste vahel, selgub, et nii nagu 10 aastat tagasi, kulutavad naised ajaliselt enam, meestega võrreldes, söögitegemisele, koristamisele, riide eest hoolitsemisele (pesu pesemine ja triikimine). Viimastele majapidamistöödele kulutatud aeg naistel on küll aastate jooksul lühenenud, kuid meestel jäänud ajaliselt peaaegu sama lühikeseks. Lapsehoidmisele kuluv aeg on nii naistel kui meestel jäänud ajaliselt pea samaks, kuid vahe meeste ja naiste vahel on endiselt ligi 20 minutit. Tööd, mida ajaliselt mehed enam on teinud ja teevad majapidamises siiani on aias töötamine, ka lemmikloomade eest hoolitsemine ning ehitamine ja parandamine. Eelnevast lähtuvalt on küll 10 aastaga vähenenud nii meeste kui ka naiste majapidamistöödele kulunud aeg ja pikenenud vabale ajale kulunud aeg, kuid ajalised proportsioonid kodutööde ja vaba aja veetmise vahel naiste ja meeste võrdluses on jäänud suhteliselt samaks. Ka kipuvad naised tegema enam naiste töid ja mehed meeste töid, samuti teevad ajaliselt kauem mehed tasulist tööd väljaspool kodu.

4 ARUTELU

4.1 Paralleeltegevused ja ajapuudus

Magistritöö analüüsi tulemusel leidis kinnitust esimene hüpotees (Hüpotees 1), mille kohaselt naised tõepoolest teevad enam kõrvaltegevusi päevas, võrreldes meestega 1 tund rohkem, mis teeb päevas kokku ligi 6 tundi. Nõndaviisi killustavad nad ka oma väärtuslikku vaba aega. Uuringu andmetel on 74% naistest märkinud, et nad on kõrvaltegevusena teinud majapidamistöid ja ainult 26% meestest vastab niimoodi. Samuti on tegelenud lapsehoidmisega 72% naistest ja vaid 28% meestest. Ka erinevate tausttunnustega naiste ja meeste kõrvaltegevusi analüüsides kipuvad naiste kõrvaltegevustele kulutatud ajad pikemad olema. Kõige enam kulub aega tegevust teinud naistel just vaba ajaga seotud tegevustele (3 h 26 min). Siia alla kuuluvad teleka vaatamine, raadio kuulamine ning suhtlemine nii vahetult kui telefonis ning suhtlemisele kulub uuringu keskmiselt kõige enam aega teiste asjade kõrvalt nii naistel (107 min) kui ka meestel (116 min).

Miks naised kõrvaltegevusi enam teevad? Kindlasti on see üheks võimaluseks päevast parimat võtta ning kõik oma teod ja toimetused 24 tunni sisse ära mahutada. Naistel, kel on lapsed, tasuline töö ja lisaks kodutööd ei saakski muidu oma kohustustega hakkama. Niiviisi tegevusi kombineerides arvavad naised oma tasustatud ja tasustamata töö ülesannetega päeva jooksul kiiremini valmis saavat. On üldlevinud ka arusaam, et naised kipuvadki mitut asja korraga tegema ja mehed on võimelised korraga ainult ühele tegevusele keskenduma ning see on pigem bioloogiline eripära. Kahjuks tekitab aga mitme asjaga korraga tegelemine stressi ning pikemaajaliselt põhjustab ajapuuduse (Southerton 2003). Psühholoogiliste uuringute andmetel (Rubinstein, Meyer & Evans 2001) aeglustab mitme asja korraga tegelemine ehk *multitasking* hoopis tegevusi ning üks paralleelselt tehtavatest tegevustest kannatab kvaliteedi poolest. Loomulikult on vahe, millised need tegevused on, näiteks kui pannakse riidesse (isiklik tegevus) ja räägitakse telefoniga (vaba aja tegevus) siis pole see ühe või teise tegevuse tulemuslikkust oluliselt kahandav, kuid kui naised teevad süüa (majapidamise tegevus) ja vaatavad samal ajal last (majapidamise tegevus) siis võib kannatada oluliselt lapsele suunatud tähelepanu või pikeneda söögitegemisele kulunud aeg.

Naised arvavad, et nad saavad mitut asja korraga tehes küll kõigi ülesannetega hakkama, kuid nad ei tunne oma tegevustest rõõmu, tunnevad end koormatutena ning see omakorda tekitab stressi.

Käesoleva töö analüüsi tulemustest selgus, et vaba aja tegevustest enam kulub aega nii naistel kui meestel suhtlemisele. Kõrvaltegevusena ei tohiks suhtlemine siiski igapäevaelu niivõrd segada ning selle kõrval saavad inimesed ka kohustuslike ülesannetega tihtipeale rahuldavalt hakkama. Samas arvestades, et suhtlemine kätkeb endas ka suhtlust telefoni vahendusel siis on vajalik siin keskenduda ka teatud suhtlusvahenditele, mis nõuavad aega ja tähelepanu. Olukord muutub hoopis, kui suhtlemine muutub peamiseks tegevuseks ja majapidamistööd kõrvaltegevusteks, siis on oht, et viimastele ei keskenduta enam endiselt ning pikeneb tegevuse aeg või väheneb tegevuse kvaliteet. Nii nagu põhitegevusenagi, teevad naised pikemalt (65 min) kui mehed (40 min) ka majapidamistööd kõrvaltegevustena ning majapidamistööd kõrvaltegevustena moodustavad 20% naiste päevasest kogu majapidamisele kuuluvast ajast. Lapsehoiule kulub naistel kõrvaltegevusena tegevust teinud naistel isegi 74 minutit päevas kui meestel 46 minutit. Lapsehoid moodustab aga naistel 39% naiste päevasest lapsehoiule kuuluvast koguajast ning meestel siinkohal 42%. Ehk siinkohal võiks järeldada, et mehed peavad laste hoidmist suurema kaaluga pigem kõrvaltegevuseks. Samuti võib siin tegemist olla kõrvaltegevuste määratlemise probleemiga, kuid sellest hiljem.

Eelneva põhjal tõdeti, et naised kulutavad kõrvaltegevustele päevas enam aega kui mehed, ka olulistele tegevustele nagu majapidamistööd (laste eest hoolitsemine) ning tunnevad end tänu mitme asjaga korraga tegelemisele tagant aetuna ja stressis.

Miks on siiski inimestel nii kiire ja miks tekib ajapuudus? Miks tegelevad naised mitme asjaga korraga?

Gershuny (2005) põhjendus ajapuudusest tingitud stressi tekkimiseks on kiirustamise ja hõivatud oleku tähenduse muutus ühiskonnas. Tema sõnul on pidev kiirustamine ja ajanappus arenenud ühiskonnas privilegeeritud staatus, midagi mille poole peaks kõik püüdlema. Töötus ja jõudeolek on pigem madalamatele klassidele iseloomulik. Protestantliku eetika kohaselt peab aega kui väärtuslikku ressursi kasutama mõistlikult ning lõõgastus on pigem aja raiskamine. Ajavaesuse tekke põhjuseid iseloomustavad ka Southertoni 3 ülejäänud narratiivi,

mille kohaselt tarbiv heaoluühiskond ja kõrged elustandardid ise loovad ajavaesust. Soovitakse teenid rohkem, et tarbida rohkem ; soovitakse pakkuda lastele rohkem võimalusi; soovitakse olla lihtsalt edukas.

Statistikaameti ajakasutuse uuringu andmetel, kus selgus, et vaba aega on eesti inimestele kümne aasta jooksul lisandunud, on seda lisandunud pigem kodutööde arvelt, mitte tasulise töö arvelt (AKU 2010). Kui uuringu keskmine tasulisele tööle kulutatud aeg on küll lühenenud siis töötavate keskmine aeg tasulisele tööle on võrreldes kümne aasta taguse ajaga isegi pikenenud (Tasuja 2010). Keskmist töötamisele kulunud aega on ka lühendanud vahepeal kõrgena püsinud töötuse protsent. Mida kõike saab eelnevast järeldada?

Ka eesti inimesed põhjustavad oma ajapuuduses paljuskki ise. Ka meil on tegemist tarbimisühiskonnale iseloomuliku elustiiliga. Viimane loob inimestes kujutelma, et rohkem töötades ja teenides oleme paremad, saame nautida rohkem hüvesid ning viimane loob eelduse edukuseks. Tänu kiirustamisele tegelevad inimesed enam ka mitme asjaga korraga ning viimast teevad tihtipeale just naised. Ei saa ka süüdistada mitme asjaga korraga tegelemises, kui jagada on töö ja kodu kohustuste vahel ning seda kõike 24 tunni sees.

Tihtipeale on ajapuuduse tekkes süüdi ka inimeste aja vale planeerimine. Distsipliini puudus, aja vale arvestamine ning teiste inimestega liigne arvestamine röövivad enam väärtuslikku aega. Ka inimeste endi rutiin (pikk hommikune kohvijoomine) ja liiga kõrged nõudmised oma töödele (ületunnid tööl) ja tegemistele (igapäevane koristamine, puhtuse eesmärgil) tekitavad kiirustamist (Southerton 2003) ja just naistel pahatihi mitme asjaga korraga tegelemist ehk polükroonilist käitumist (Lindquist ja Kaufmann-Scarborough) . Seega on ajapuudus tihtipeale inimeste endi igapäevase käitumise tagajärg.

4.2 Naiste vaba aeg on ebakvaliteetne

Järgnevalt käsitletakse lähemalt põhilisi paralleeltegevusi ning nende olulisust naiste ja meeste jaoks.

Päevikmeetod ajakulu mõõtmisvahendina, mida ka selle töö empiiriliste andmete kogumiseks kasutatud on, peetakse üheks usaldusväärseimaks (Robinson J. Godbey G. 1999). Oluliseks peetakse ajakasutuse analüüsi puhul tähelepanu pööramist, nagu ka antud töös, kõrvaltegevustele (Bittman ja Wajcman, 1999). Samuti ka episoodidele, mida siin töös ei ole analüüsitud ning taustaandmetele, mida käsitletakse edaspidi. Seega, et mõõta mitte ainult ajakulu, vaid ka ajakasutuse ja just vaba aja kvaliteeti, on tähtis analüüsida ka inimeste kõrvaltegevuste osakaalu päevas ning neile kulunud aega. Kui inimesed tegelevad mitme asja korraga, siis nagu eelnevast selgus, ei ole need tegevused võrdväärse kvaliteediga. Vaba aja tegevused, millel ei ole ühtegi muud kõrvaltegevust on siiski erinevad vaba aja tegevustest, millega paralleelselt tehakse muid tegevusi. Niisiis ei ole tegemist enam puhtalt vaba ajaga. Seega, kui naised arvavad, et nad kodutööde ja laste kõrvalt siiski ka suhtlevad, vaatavad telekat ja veedavad muul moel vaba aega, siis pole see tegelikult kuigi lõõgastav. Ka üha enam katkestatud ja tükeldatud vaba aeg tekitab stressi. Mitte katkestatud vaba aeg nagu ilma kõrvaltegevusteta vaba aegki on kvaliteetsemad (Bittman ja Wajcman).

Analüüsi tulemuste põhjal, moodustab naiste vaba aeg kõrvaltegevustena ligi 40% naiste päevasest kogu vabale ajale kulutatud ajast. Meestel seevastu ainult 33% ja 67% vabast ajast veedavad mehed põhitegevustena. Naiste vaba aja tegevusteks on enam raadio kuulamine ja teleka vaatamine. Mehed kulutavad enam kui naised kõrvaltegevusena suhtlemisele. Meeste teleka vaatamisele kulunud aeg põhilise tegevusena moodustab isegi 75% meeste päevasest kogu teleka vaatamise ajast kui naistel vastavalt 69%. Majapidamisele millegi kõrvalt kulub naistel üle tunni aja päevas ning põhitegevusena isegi ligi 5 tundi (tegevust teinud naistel), meestel vastavalt kõrvaltegevusena 40 minutit ja põhitegevusena pisut üle 3 tunni. Lapsehoiule kokku nii põhi- kui kõrvaltegevustena kulutavad naised päevas üle 3 tunni ja lapsehoid põhitegevusena moodustab üle 60% naiste päevasest kogu lapsehoiu ajast.

Kõige eelneva põhjal järeldades on naiste ajakasutus rohkem killustatud ning naised veedavad väärtuslikku vaba aega tihti just mahukate majapidamistööde kõrvalt. Seega kinnitust leiab töö teise hüpoteesi (Hüpotees 2) esimene pool, kus eeldati, et naiste vaba aeg on läbi põimunud kodutöödega. Teises pooles, kus eelduseks oli, et hoolitsusega soetud tegevustega tegeldakse millegi lõõgastava kõrvalt, on samuti tõene. Siinkohal on oluliseks lapsehoid, mis on ka põhitegevusena naiste jaoks suure osakaaluga tegevus päevas, kuid samuti on seda

kõrvaltegevusena kõigi kõrvaltegevuste seas üldse. Mehed peavad laste hoidmist pigem suurema oskaaluga kõrvaltegevuseks lapsehoiu kogujast päevas üldse ning tegelevad tihtipeale selle kõrvalt oma peamise vaba aja tegevuse nagu teleka vaatamine. Naised hoiavad lapsi ning sealt kõrvalt vaatavad telekat ning kuulavad raadiot. Suhtlemine vahetult või telefoni teel, on nii naiste kui meeste jaoks nii põhi- kui kõrvaltegevustena pea samaväärse olulisusega, kuid meestel natuke tähtsam kõrvaltegevusena ja naistel põhitegevusena.

Kui eelpool käsitleti suhtlemist siiski tegevusena, mis ei tohiks takistada teiste tegevuste tegemist, siis suhtlemist pidevalt katkestades ja midagi muud samaaegselt tehes (majapidamistööd), mis tähelepanu nõuavad, võib muutuda selline enda jagamine tõepoolest häirivaks ja ärritavaks. Siin jõutaksegi teemani, miks vaba aeg kõrvaltegevusena ei ole samaväärne kui vaba aeg peamise tegevusena. Liites naiste ja meeste põhi- ja kõrvaltegevusena veedetud vaba aja tegevuste ajad kokku, ei ole ju vahe väga suur, naistel vastavalt 8 tundi 12 minutit ja meestel 8 tundi 43 minutit. Kuid vahe on faktis, et mehed veedavad vaba aega pikemalt peamise tegevusena ning ei lase vaba aega nii tihti kui naised majapidamistöödel katkestada.

Kõrvaltegevuste mõju aja kvaliteedile on väga oluline, kuid tihtipeale inimeste endi poolt alahinnatud ning sageli peetakse kõrvaltegevusteks olulisi tegevusi nagu näiteks lapsehoid (siinkohal meeste puhul), samuti kodutööd (siinkohal naiste jaoks), vaba aja tegevused (siinkohal naiste jaoks) jms. Sellest lähtuvalt neid ka ei märgita nii hoolikalt üles kui põhitegevusi ning sellega läheb kaotsi oluline informatsioon (Kenyon, 2010). Viimane risk on ka antud töö andmete puhul, et kõiki paralleeltegevusi pole siiski korralikult üles tähendatud. Näiteks lapsehoid kõrvaltegevusena on ka ajakasutuse uuringus teatud lõigetes halvasti analüüsitud. Peale selle, et kõrvaltegevusi ei mainitagi, võivad naised ja mehed kõrvaltegevusi erinevalt määratleda. Kui naine peab kõrvaltegevusena oluliseks last tegevuse juures märkida ja mees mitte, siis paratamatult tekib vahe kõrvaltegevustele kulutatud ajas. Vahest oleks ka ajakasutuse uuringu andmetel meeste kõrvaltegevustele nagu lapsehoidmine või majapidamistööd kulunud aeg realselt pikem. Kahjuks aga mehed lihtsalt ei pööra teatud tegevustele tähelepanu või ei märkagi, et midagi muud samal ajal üldse toimub (Kenyon'i järgi; passiivne kõrvaltegevus või puuduv kõrvaltegevus).

Samas kui lapsehoid, mis naistel on meestega võrreldes pikemaajalisem tegevus päevas ning kõrvaltegevuste koguaajas suurema osakaaluga kui meestel, siis vahest peavad naised laste hoidmist lihtsalt möödapääsmatuks vanema kohustuseks ning nii liigitavadki selle vähemoluliseks kõrvaltegevuseks (Baron'i käistlus). Seega on oht ka antud uurimuse puhul, et kõrvaltegevustele kulutatud ajad on siiski kallutatud, ja just naiste poole ning ei pruugi luua täielikku pilti naiste ja meeste vaba aja või kodutööde pikkusest ja olulisusest. Tegevuste ajakulu ja osakaalusid analüüsides saab küll osaliselt otsustada vaba aja kvaliteedi kohta, kahjuks aga jääb vajaka inimeste subjektiivne hinnang oma ajakasutusele.

Üheks vaba aja kvaliteedi näitajaks peetakse ka kohustuste omamist ja laste olemasolu vaba aja tegevustega tegelemise ajal. Lastega naised peavad tihti valima vaba aja veetmise viise, mis sobiks nii neile kui lastele. Seega nagu antud analüüsi tulemustestki selgus, on vaba aeg naistel tihti palistatud laste hoidmise või muude kodutöödega. Seega loob see olukorra, kus naistel, rohkem kui meestel, tekib ka puhta vaba aja defitsiit (Bittman ja Wajcman 1999).

Ka autonoomia oma ajakasutuseviiside ja vaba aja veetmise üle otsustamisel, on väga oluline vaba aja kvaliteedi ning ka elukvaliteedi hindamisel (Eriksson, Rice ja Goodin, 2006). Lähtudes eelnevast, kus tõdeti, et naised kulutavad suure aja vaba aja tegevustest neid millegi kõrvalt tehes ning killustavad päeva kohustuslike kodutööde, lapsehoiu ja tasulise töö vahel, ei ole ka naistel tihtipeale võimalust ise oma aja üle otsustada. Autonoomia juurde tullakse veel järgmistes arutelu osades tagasi.

Kokkuvõtvalt on naistel põhitegevusena vähem vaba aega kui meestel ning kui nad püüavad vaba aja tegevusi kompenseerida, neid millegi muu kõrvalt tehes, pole see vaba aeg enam nii kvaliteetne, vaid läbi põimitud kohustuslike kodutöödega. Selline mitme asjaga korraga tegelemine aga tekitab pigem stressi ning kannatavad nii tööde-tegevuste kvaliteet kui naiste vaba aja ja elukvaliteet. Otsustusvabadus oma tegevustes, mis peaks tagama kõrgema vabaaja kasutuse- ja elukvaliteedi, on naiste puhul nõndaviisi tegevusi kombineerides, selgelt piiratud.

4.3 Nii töötavad kui töötud naised kombineerivad oma aega, aga erinevatel põhjustel.

Feministliku lähenemise järgi on töötavatel naistel kodus teha ka teine vahetus peale palgatöö. Sellest lähtuvalt sai eeldatud ka antud magistritöös, et töötavad naised peavad seega veel enam kombineerima oma tegevusi ja töid, et kõik kohustused kaetud saaks. Töötavate ja töötute naiste põhi- ja kõrvaltegevusi analüüsid, selgus aga, et pikema-ajalisemalt kõrvaltegevusi teevad hoopis töötud naised, vaba aja tegevusi tund kauem kui töötavad naised ning veerand tunni võrra kauem ka majapidamistöid. Ka põhitegevustena kulutavad töötud naised viimastele tegevustele tunduvalt enam aega kui töölkäivad naised. Mida siit järeldada? Vahest on üheks põhjuseks siin asjaolu, et töötud naised tahavad niiviisi mitut asja korraga tehes oma olemasolu ja ajakasutust õigustada ning ka end vajalikuna tunda. Southertoni protestantistliku eetika kohaselt ei tohiks ju ka aega niisama raisata. Gershuny (2005) järgi ei oma töötus ja jõudeolek heaoluühiskonnas head mainet. Seega püüavad töötud naised kodus rohkem kodutöid tehes ning töid tegevusi kombineerides, samuti ehk hõivatud olla.

Töötute naiste majapidamisele kuluv aeg põhitegevusena on samuti pikem töötavate naistega võrreldes ning kestab üle 5 tunni päevas kui keskmine naiste majapidamistööde aeg jäi 4 ja poole tunni piirimaile ja töötavatel alla 4 tunni. Töötavate naiste vaba aeg ja majapidamistööd jäävad põhitegevustena mõlemad alla 4 tunni, kuid vaba aja tegevustele kõrvaltegevustena kulutatakse võrreldes majapidamistöödega isegi 2 tunni võrra enam aega. Ehk töötavad naised teevad siiski ka vaba aja tegevusi pigem kõrvaltegevustena, kuna põhitegevustena ei jagu neile siiski aega ja ära on vaja teha ka kohustuslikud ning iseenesestmõistetavad naiste tööd kodus (Hochschild 1989). Seega, kuigi töötavate naiste kõrvaltegevustele kuluv aeg on lühem, on kõrvaltegevused põhitegevustega proportsionaalselt võetuna siiski töötavate naiste jaoks olulise osakaaluga päevas.

Kui vaadelda töötute ja töötavate inimeste osakaalu kõigist kõrvaltegevust teinutest (vastavalt 9% ja 50%), siis on meeste puhul erinevused palju väiksemad kui naiste puhul. Ehk nii töötud kui töötavad mehed märgivad sarnaselt vähe üldse end kõiki kõrvaltegevusi tegevaks. Töötute ja töötavate naiste puhul märkisid end aga protsentuaalselt enam kõrvaltegevusi tegevaks kõikidest tegevust teinud naistest just töötavad naised. Ehk töötud naised teevad küll pikema-ajaliselt kõrvaltegevusi, kuid töötavad naised hõlmavad suurema osa kõrvaltegevusi teinud naistest. Kõrvaltegevuste osakaalud, tegevust teinud töötute või töötavate naiste hulgas, on

aga väga sarnased. Ehk kui töötutest naistest pea 90% teevad vaba aja tegevusi kõrvaltegevusena siis 91% töötavatest naistest niisamuti. Meeste puhul aga, kus nii töötud kui töötavad mehed tegid sarnaselt vähe kõrvaltegevusi, erinevad osakaalud siinkohal tublisti. Ehk kui 90% töötutest meestest ütleb end vaba aja tegevusi kõrvaltegevustena tegevat siis ainult 17 % töötavatest meestest väidab nii. Ja kui majapidamist kõrvaltegevusena teeb 21% töötutest meestest siis vaid 4% töötavates meestest kulutab majapidamisele kõrvaltegevusena aega üldse. Töötute ja töötavate naiste vastavad osakaalud siinkohal olid väga sarnased, vastavalt 46% ja 47%. Seega kui töötud mehed kulutavad veel kõrvaltegevustele mingil määral aega siis töötavad mehed ei pööra kõrvaltegevustele tähelepanu ning teevad neid vähem ja lühemat aega. Töötavad naised aga teevad kõrvaltegevusi lühemat aega, kuid kõrvaltegevused nende jaoks omavad sama suurt tähtsust kui töötute naiste jaoks, ning tegevuste kombineerimine on tähtsaimgi kui töötute naiste puhul.

Kõige paremini iseloomustab töötute naiste pikemat kõrvaltegevustele kuluvat aega Beckeri teooria majandusliku ratsionaalse käitumise kohta tööde jaotuses ning töödele spetsialiseerumisele perekonnas. Töötute naiste puhul, kes mitut asja korraga tehes kodus rohkem saavutada soovivad, püüavad enda olemasolu ja vajalikkust tõestada läbi kodutööde. Ka majandusliku ratsionaalsuse teooria ütleb, et kes rohkem suudab panustada tootmisesse, peaks olema aktiivne tööturul ning kes seda teha ei suuda, siinkohal töötud naised, peavad tegema töid, mis kuuluvad tasustamata tööde kategooriasse. See on ka peres tööde efektiivse jaotamise kohaselt ratsionaalseim valik.

Huvitav on aga asjaolu, et töötud mehed, kes koju jäädes, nagu töötud naisedki, võiks nüüd enam pühenduda kodutöödele ning vähem vabale ajale, kulutavad päevas põhitegevusena kõige rohkem vaba aja tegevustele üldse. Kui töötutel naistel võtsid majapidamistööd ja vaba aja tegevused päevas põhitegevustena sama palju aega, siis töötutel meestel on majapidamisele kulunud aega küll suurem (ligi 3 ja pool tundi) kui töötavatel meestel (alla 3 tunni), kuid vaba aja tegevused töötutel meestel võtavad 2 korda enam aega päevas (isegi üle 7 tunni) kui kodutöödele kulutatud aeg (3 ja pool tundi). Kõrvaltegevusi teevad üldiselt töötud mehed ka pikemaajalisemalt päevas, kui teised mehed, eriti mis puudutab vaba aega. Majapidamisele ja lapsehoiule kulutatud ajas töötutel ja töölkäivate meestel erilist vahet ei ole. Mida eelnevast järeldada?

Identiteedi formeerumine on toimunud läbi aegade, ning sugude rollide jaotus samuti (Blossfeld ja Drobny 2001). Sellega seoses on isegi tööde jaotumine ratsionaalsuse seisukohalt, kes ei suuda panustada tööturul peab panustama kodus, meeste puhul teistmoodi kui naistel. Isegi töötud mehed, kel kauplemise teooria kohaselt ressursse ei ole, teevad siiski vähem kodutöid, kuna soorollide jaotus kohaselt on kodutööd pigem naiste töö. Ka töötu mees peab jääma meheks ning käituma oma soole vastavalt ehk mängima meest „*doing gender*“ (Blossfeldt ja Drobny 2001). Eelnevat kinnitavad ka antud töö analüüsi tulemused, kus töötud mehed hakkasid pigem enam vaba aja tegevustega tegelema kui võrdväärselt naistega kodutöid jagama. Soorollid ja mehe identiteedi kinnistumine aegade jooksul ei luba ka töötutel meestel, teistest meestest erineda ning sarnaneda naistega, isegi kui nad seda sooviks.

Meeste ja naiste spetsialiseerumine kindlatele rollidele takistab samuti töötutel meestel kodutöid tegemast, kuna mehed ei ole harjunud kodutööde tegija rollis olema. Naised viimase üla ka ei kurda, kuna nemad on kodutööde tegemisega maast-madalast harjunud. Ka antud töö tulemusel annab töötute meeste endiselt väiksem kodutööde aeg ja osakaal tunnistust paindlikkuse puudumisest sotsiaal-majandusliku seisundi muutumisel.

Eelistuse teooria järgi (Hakim 2010), mille kohaselt inimesed modernses ühiskonnas valivad ise oma elustiili, kas kodune, töötav või kohandunud elustiil, ehk kodu ja töö ühitamine, on töötute naiste elustiil pigem ise valitud. Sellise elustiili järgi teevad töötud naised enam majapidamistöid ning kombineerivad aega erinevate tegevuste vahel. Ning eelmist mitte sellepärast, et neil aega vähe oleks, vaid et end samuti hõivatund hoida nagu töötavad inimesed. Kui töötute naiste puhul, kes mitme asjaga korraga tegelemist pigem enda hõivatuseks vajalikuks peavad, siis töötavate naiste puhul jääb mitme asjaga korraga tegelemine siiski võimaluseks lihtsalt igapäevaselt oma töödega hakkama saada ning selline eluviisi valik ei tähenda veel, et ollakse rahul sellise topeltkoormusega. Naised ei suuda ka tööl käies lahti lasta oma soorollist, mis teeb kohustuslikuks kodutööd ning mehed töötuks jäädes ei suuda lahti lasta mehe soorollist, mis näeb ette, et mehed kodutöid ei tee.

Eelistuste teooria puhul, kus eluviis, kas töötav või töötu, on vabalt valitud ning peaks pakkuma rahuldust, jääb lahtiseks autonoomia küsimus. Kas ka otsustusvabadus oma ajakasutuse ja vaba aja üle on alati ühe või teise eluviisi puhul valitav? Töötute naiste puhul, kes ise ei teeni, pühendavad end kodule ja hoiavad end majapidamistööd tehes hõivatuna, kas nad saavad ikka oma aja ja tegevuste üle ise otsustada. Tegevused, tihtipeale just vaba ajaga seotud nõuavad ka ressursse, ning töötud naised ei saa vabalt valitseda ressursside üle, seda teeb keegi teine. Kas niiviisi on siiski tagatud täielik autonoomia oma otsustes tegevuste üle, mis mõjutavad omakorda elukvaliteeti? Töötavaid naisi, kes omavad sissetulekut ning võiks olla küllalt autonoomsed oma tegevustes, segab jällegi soorollidele vastav käitumine, mille kohaselt naised peavad siiski tegema ka kodutöid, kuigi võiks rohkem tegeleda vaba aja tegevustega nagu mehed.

Hüpotees 3, kus väideti, et töötavad naised peavad enam kombineerima oma aega kui töötud naised, leidis osaliselt tõestust. Kuigi töötud naised kulutasid uuringu andmetel kauem aega erinevatele kõrvaltegevustele, siis proportsionaalselt vaadatuna, põhitegevusi kõrvaltegevustega kõrvutades ja töötavate naiste suurt osakaalu kõigis kõrvaltegevustes arvestades, veedavad töötavad naised oma niigi lühikest vaba aega päevas tihtipeale vähem kvaliteetse kõrvaltegevusena. Majapidamistööd aga põhitegevusena on sama suure osakaaluga kui vaba aja tegevusedki, ning nõnda on see ka töötute naiste puhul. Seega töötavad naised ei kombineeri rohkem oma tegevusi kui mittetöötavad naised, vaid nii töötavad kui töötud naised mõlemad kombineerivad oma tegevusi ning peavad sellist ajakasutust kas möödapääsmatuks või hõivatust rõhutavaks. Töötavate ja töötute meeste kõrvaltegevuste tegemises oli aga vahe suurem. Kui töötud mehed siiski tegid paljusid tegevusi ka kõrvaltegevustena, vahest ka oma hõivatuse rõhutamiseks, siis töötava mehe jaoks on kõrvaltegevused ebaolulised ning töötavate meeste põhi- ja kõrvaltegevusi analüüsides selgub, et töötavad mehed pühenduvad pigem ühele tegevusele korraga, et pikemat tasulist tööd ja vaba ajaga seotud tegevusi lühikese ööpäeva sisse ära mahutada. Alati jääb võimalus, et nii töötavad kui töötud naised ja mehed ka määratlevad oma tegevusi erinevalt ning tähtsustavad üht või teist tegevust erinevalt, märkides ühte tegevust enam ja teist vähem.

4.4 Naiste ajakasutust mõjutavad enam haridus, sissetulek ja laste olemasolu

Kõrgema haridusega partnerid on kodutöodes võrdväärsemad.

Uuringute järgi, väheneb naiste kodutöödele kulutatud aeg hariduse tõusuga samal ajal, kui meeste osalemine kodutöodes kasvab haridustaseme tõustes (Pacholok and Gauthier, 2004). Antud töös, kus on lähemalt analüüsitud kõrvaltegevustele kulutatud aegu, saab andmetele tuginedes väita, et kõrgema haridusega naised tõepoolest kulutavad vähem aega teiste naistega võrreldes majapidamistöodele põhitegevusena (27 minuti võrra). Kõrvaltegevusena teevad aga erinevatel haridustasemetel naised võrdväärsest kaua majapidamistöid (64-66 min). Meeste puhul aga teevad põhiharidusega mehed kesk- ja kõrgharidusega meestest isegi kauem majapidamistöid nii kõrval- kui põhitegevusena, kuid vahed aegades ei ole nii suured kui naiste puhul. Lapsehoiule kõrvaltegevusena kulutavad aga põhiharidusega mehed kõige kauem kõrvaltegevusena ning seda isegi üle tunni aja kui teised vaid 40 minuti ringis. Samas kulutavad antud uuringu kohaselt põhiharidusega mehed ka rohkem aega tasulisele tööle põhitegevusena ning seda isegi 52 minutit enam kui kõrgharidusega mehed. Ning samas kulutavad nad ka enam vabale ajale ning seda ka 50 minuti võrra enam kui kõrgemalt haritud mehed. Kõrgemalt haritud mehed aga veedavad rohkem vaba aega kõrvaltegevustena. Samad tendentsid kehtivad ka erinevatel haridustasemetel naiste tegevuste võrdluses. Ehk põhiharidusega inimesed kulutavad enam aega tasulisele tööle, majapidamisele ja vabale ajale põhitegevusena ning kõrgharidusega inimesed enam aega vaba aja tegevustele kõrvaltegevustena, isegi rohkem kui naiste ja meeste keskmised.

Kuna oluline elukvaliteedi seisukohal on ajakasutuse tasakaal, et sissetuleku teenimisele ja teistele kohustustele kulutatud aeg ei prevaleeriks kohustustevabade tegevuste üle (Fisher ja Layte 2004), siis võib lugeda kõrgharidusega inimeste ajakasutust enam tasakaalus olevat, mis puudutab lühemat majapidamisele ja tasustatud tööle kulutatud aega, kuid ka lühemat vaba aega, kuid seda kompenseeritakse teiste asjade kõrvalt.

Vaba aja kvaliteedi seisukohalt aga väheneb vaba aja kvaliteet, kui seda pigem kõrvaltegevusena tehakse. Uuringutele tuginedes võib ka väita, et eesti kõrgharidusega inimesed tunnevad enam ajasurvet (Karu 2009) kui madalama haridusega inimesed, kuna ootused ja nõudmised kõrgharidusega inimestele ning nende tööle ja tegemistele on tihti peale ka suuremad. Kõrgharidusega inimesed, kes on küll autnoomsemad oma töödes ja tegevustes,

otsivad ka üha enam väljakutseid nii töös kui vaba aja tegevustes ning see muudab nende igapäevaelu kiiremaks ja tagant aetumaks (Robinson, Godbey, 1999). Samamoodi, kui põhiharidusega inimeste tööaeg võib olla küll ajaliselt pikem, võib kõrgharidusega inimest lühem tööaeg olla selle võrra intensiivsem. Samuti teevad kõrgaharidusega inimesed ülekaalukamalt tasulist tööd kõrvaltegevusena kui madalama haridusega inimesed. Ka teisi tegevusi hindavad kõrgharidusega inimesed analüüsi andmetele enam kõrvaltegevustena teinud olevat, kui madalamal haridustasemetel inimesed. See kõneleb siiski kõrgharidusega naiste ja meeste aja kombineerimisest enam kui teistel haridustasemetel olevatel inimestel ning vahest ka kõrgharidusega naiste ja meeste paindlikkusest kodutööde jagamisel.

Hoopis teistsuguseks muutuvad aga naiste ja meeste kohustused kodus, kui arvestatakse lisaks haridusele ka naiste ja meeste tööhõives osalemist, ka sissetulekut, kuid sellest natuke hiljem. Põhiharidusega mehed, kes tegid ka majapidamistöid kõrvaltegevusena pikema-ajalisemalt kui teised mehed (46 min), ei muuda siiski oma kodutöödele kulutatud aega oluliselt kui töötavast töötuks jäädakse (55 min) ning veelgi olematum on see näitaja keskharidusega meeste puhul, kelle majapidamisele kuluv aeg pikeneb vaid 1 minuti võrra koju jäädes. Küll aga toimub muutus põhiharidusega naiste puhul, kes töötavast töötuks jäädes hakkavad kodutöid ka kõrvaltegevusena isegi poole tunni võrra kauem tegema. Keskharidusega naiste puhul pikeneb aeg kuni 10 minuti võrra, kuid nagu eelpool selgus, ei muuda keskharidusega mehed majapidamistöode suhtes oma senist hoiakut eriliselt ning nende majapidamistöodele kulutatud aeg on teiste meestega võrreldes ka töötuna kõige lühem. Kõrgharidusega inimeste puhul aga muutub kodutöödele kulutatud aeg kõige enam kõrgharitud meeste puhul, kes nüüd töötavast töötuks jäädes isegi 15 minuti võrra kauem majapidamistöid ka kõrvaltegevusena teevad. Kõrgharitud naiste puhul ei ole väga suurt vahet majapidamisele kuluvast ajast, töötute ja töötavate naiste vahel (7 minutit).

Siit saab järeldada nii mõndagi. Kui naiste ja meeste keskmisi kõrvaltegevustele kulutatud aega vaadeldi, siis tundus, et põhiharidusega inimesed kulutavad päevas pikema-ajalisemalt kohustuslikele töödele ja tegemistele keskmiselt. Sotsiaal-majanduslikku seisundit arvesse võttes, ilmevad kodutöösse panustamise vahed erinevate haridustasemetega inimeste vahel enam. Põhi- ja keskharidusega inimeste puhul, jäävad nii naised kui mehed enam truuks soorollidest tingitud käitumisele ja kalduvad enam uskuma naistele ja meestele soo poolt

määratud kohustustesse. Nii kui naistel tekib lisa aega, siinkohal töötuks jäädes, kulutavad nad selle pigem majapidamistöödele, isegi kõrvaltegevusena. Mehed madalama haridusega aga jäävad kindlaks oma identiteedile, ning isegi töötuks jäädes ei asu enam naiste töid ehk kodutöid tegema. Naised aga siinkohal just nii arvavadki, et töötuna peavad nad kodus end enam läbi kodutööde tõestama.

Beckeri teooria spetsialiseerumisest naiste ja meeste rollidele on madalama haridusega naiste puhul enam kinnistunud ning nii taasloovad naised traditsioonilist perekonna mudelit ja naiste sõltumist meestest, töötuks jäädes veelgi.

Teiseks suureks muutuseks töötavast töötuks jäädes on kõrgharidusega meeste kodutöödele kulutatud aja pikenemine. Teadaolevalt toob haridustaseme tõus naiste puhul kaasa lühema kodutöödele kulutatud aja ning meeste puhul kodutöödele kulutatud aja kasvu, ning selline tendents siinkohal ka aset leiab. Uuringud näitavad, et modernses ühiskonnas on juba noorte naiste ja meeste hariduse valik, erinevalt Beckeri haridusevalikule juba varases nooruses, sarnased ning eeldused heale tööle saada samuti võrdväärsed. Haridustaseme tõusuga abielud ka võrdsustuvad (Blossfeld ja Drobní 2001). Samuti tagab viimane, et mehed teevad ka enam kodutöid (Pacholok and Gauthier, 2004). Paarid muutuvad enam homogaamsemaks. Analüüsi tulemustel teevad kõrgelt haritud naised kõrvaltegevusena majapidamistöid samaväärtelt teiste töötavate naistega, kuid ei muuda oma suhtumist kodutöödesse oluliselt ka töötuks jäädes. Ehk kõrgharidusega naised ei tunneta niivõrd survet end koju jäädes tõestada, seda enam, et kõrgharidusega inimesed otsivad ka enam väljakutseid pakkuvaid muid ajaviitmise viise. Rollidele spetsialiseerumise vastand, mis on rollide kombineerimine, iseloomustab enam kõrgharidusega inimesi. Töötuks jäädes ja lisaaja tekkimisel püüavad mehed nüüd enam kodutöid teha ja naised ei pühendu nüüd ainult kodutöödele, vaid otsivad muid ajaviitmise võimalusi.

4 Hüpotees leidis eelneva põhjal samuti kinnitust. Kokkuvõtvalt võib öelda, et kõrgharitud naiste vaba aeg, arvestades selle veetmist madalama haridusega naistega võrreldes pikemaajalisemalt kõrvaltegevusena on küll seetõttu ebakvaliteetsem, kuid autonoomsus oma otsustes ning paindlik naise ja mehe rollide jagamine pereelus, tagavad paindlikuma kodutööde jaotuse ning ajakasutuse kvaliteedi üldiselt.

Madalama sissetulekuga naised teevad rohkem majapidamistöid

Ühelt poolt ütleb kauplemise mudel (*bargaining model*), et kauplemise positsioon tööturul on hea isikutel, kel inimkapitali on rohkem ehk kõrgemalt harituil on suurem eelis tööturul osalemiseks ja madalama inimkapitaliga isikutel tuleks pigem tegelda tasustamata töödega. Hersch ja Starttoni (1994) kodutööde jaotumise uuringu kohaselt, teevad naised enam kodutöid kui mehed, kuna nad teenivad ka vähem, ning see on tingitud sellest, et nad on investeerinud vähem inimkapitali, mis oleks vajalik suurema sissetuleku teenimiseks. Sama teooriat võime rakendada ka suurema ja väiksema sissetulekuga, ning kõrgema ja madalama haridusega naiste ajakasutuse võrdluses, eeldades, et kõrgemalt haritud naised ja suurema sissetulekuga on panustanud enam inimkapitali, ning seega teevad ka vähem majapidamistöid ning naised väiksema sissetulekuga, tagasihoidlikuma inimkapitaliga, peavadki tegelema enam tasustamata töödega. Kõrgema sissetulekuga naised saavad lubada endale pigem vastavaid teenuseid, mis kataks nende majapidamise vajadused (Shapiro 1997). Eelnevast tulenevalt sai püstitatud ka antud magistritöö viies hüpotees, mis väidab, et suurema sissetulekuga naised teevad vähem kodutöid ning peavad kombineerima oma aega vähem.

Magistritöö analüüsi tulemustele toetudes saab väide kinnitust (Hüpotees 5). Kõrgem sissetulek tööpoolest vähendab majapidamisele, nii põhi- kui kõrvaltegevusena kulutatud aega. Mida madalam on sissetulek, seda pikem on majapidamistööl tehtav aeg. Kõrvaltegevusele majapidamine kulutavad enam aega nii töötavad kui töötud madalama sissetulekuga naised, ning olenemata hõivest tegelevad kõrvaltegevusena majapidamistöödega kõige vähem kõrgema sissetulekuga naised. Ka kõrvaltegevuste osakaalusid jälgides ilmneb, et majapidamise ja lapsehoiu aeg kõrvaltegevusena on olulisem madalamat sissetulekut teenivatel naistel ning kõige väiksem osakaal on kõrgema sissetulekuga naistel. Kõrgema sissetulekuga naiste puhul on kõrvaltegevusena pikem aega vaid vaba aja tegevustele kulutatud ajas teiste naistega võrreldes. Kõrgema sissetulekuga naiste ajakasutus on ajaliselt sarnane kõrgelt haritud naiste ajakasutusele. Kõrgema sissetulekuga naised saavad lubada endale võimalust, et ajamahukad tööd kodus võib vahetada ümber majapidamisteenuste vastu, hoides nõnda aega kokku. Kuna naiste soorolli tunnetus tänu suuremale sissetulekule on samuti väiksem, siis ei pea ka naised enam kohustust tundma kodutööde tegemise ees ning saavad enam oma pereelus rolle kombineerida, kuna neil on selleks aeg ja vahendid.

Empiirilised tõendid näitavad ka et aeg, mis kulub naistel kodutöödele omab negatiivset mõju nende palkadele (Hersch, Stratton 1994). Seega ei saa kõrgemat sissetulekut teenivad naised ka endale lubada suuremat majapidamistööde mahtu kodus, ei kõrval- ega põhitegevusena, sest see mõjutaks nende palgatöö aega ja sellest tulenevalt sissetulekut. Meeste puhul esineb küll sama efekt, kuid see on väiksem kui naiste puhul, kuna meeste aeg kodutöödele on niikuini lühem, toetudes ka antud töö tulemustele.

Uuringute põhjal (Blossfeld ja Drobni 2001) peavad madalama sissetulekuga naised käima tööl raha pärast. Nende sissetulek on oluline pere hakkamasaamiseks ning mehed väärtustavad seda. Samas väärtustavad sellised naised ja mehed enam ka traditsioonilist peremudelit ning käituvad vastavalt soorollidele ehk kodutööd lasuvad teise vahetusena samuti naiste õlgadel, nagu selgub ka antud uurimuse tulemustest.

Keskklassi mehed, kelle naised töötavad, arvavad, et neid on ilma jäetud kodusest toest. Samas on nad uhked naiste saavutuste üle. Ning nagu madalamat sissetulekut teenivadki ei pea ka need mehed kodutöödele kulutatud aega selle võrra tähtsamaks (Blossfeld ja Drobni 2001). Antud analüüsi andmetel tuginedes, teevad madalamat sissetulekut teenivad naised samuti kodus pikemat aega majapidamistööd.

Feministid, kes on väitnud, et naiste tõeliseks sooviks oleks samuti teha meestega võrdväärset karjääri, teenimaks piisavalt, et tasuda erinevate majapidamise ja lastehoiuteenuste eest, kuid juba nende sugu takistab seda neil täismääral tegemast (Hakim 2008), peab paika vaid poolikult. Ehk kõrgemat sissetulekut teenivad naised nii teevadki, teenivad piisavalt, et tasuda erinevate majapidamisteenuste eest. Siin ei takista naised ka enam sugu, sest kõrgem sissetulek nagu kõrgem hariduski annavad otsustusvabaduse oma tegevustes ja võimaluse ka kohustuslike kodutööde tegemise teenust tarbida. Kuigi vaba aega veedavad kõrgemat sissetulekut teenivad tihti kõrvaltegevusena, ei oma kõrvaltegevuste osakaal nende päevas kaalukust nii palju kui madalama sissetulekuga naistel. Sellest tulenevalt on kõrgemasse sissetulekudetsiili kuuluvate naiste vaba aeg ka kvaliteetsem, arvestades väiksemat majapidamistööde hulka ning tänu sissetulekule võimalust oma ajakasutuse ja vaba aja veetmise viiside üle ise otsustada. Ka sõltumine mehest ning vastavalt soorollidele käitumine

nagu traditsioonilises peremudelil kombeks, ei ole kõrgema sissetulekuga naiste puhul enam takistavaks faktoriks. Naised ei tunne siinkohal enam hirmu, et nad ei ole piisavalt naised. Aga mehed, tuginedes ka antud töö analüüsile, olenemata sotsiaal-majanduslikust seisundist, ei kipu ühel ega teisel juhul enam kodutöid tegema. Niisiis tundub leivateenija roll madalama haridusega, nii töötavate kui töötute meeste puhul enam kinnistunud olevat ning valida elustiil, et tegeleda enam koduga, on keskmisele eesti mehele pigem vastuvõetamatu.

Tulles tagasi, töö seisukohalt siiski olulise naiste vaba aja ja elukvaliteedi juurde, on kõrgemalt haritud ja kõrgema sissetulekuga naised eelisseisus oma ajakasutuse ja selle üle otsustamise poolest, isegi vaatamata pikemale vaba aja veetmisele kõrvaltegevustena. Vaba aeg kõrvaltegevusena on pikem kõigil naistel ning see näitab, et naised olenemata haridusest või sissetulekust, siiski kombineerivad enam oma aega kui mehed. Arvestades aga erinevate kõrvaltegevuste sh majapidamistööde väiksemat osakaalu kõrgema sissetulekuga naiste hulgas järeldub, et kõrgema sissetulekuga naised peavad kõrvaltegevusi vähem olulisemateks teiste, ka kõrgharidusega naistega võrreldes, seega kombineerivad nemad oma aega vähem ning keskenduvad enam põhitegevustele ja saavad nautida ka enam kvaliteetsemat vaba aeg isegi kui see on lühem.

Väikeste laste olemasolu paneb ka mehi enam kodutöödele pühenduma.

Laste olemasolu mängib täiskasvanute ajakasutuses suurt rolli. Suur vahe on lastega ja lasteta inimeste vaba aja kasutuse hulgas ja kvaliteedis. Vanemate vaba aeg on pigem vaba aeg koos perega. Ning siin kipub kvaliteetset vaba aega vähem olema just väikeste lastega naistel, selgub Bittman ja Wajcman (1999), OECD uuringust. Lastega naiste vaba aeg on tihtipeale katkestatud ja kombineeritud erinevate laste füsioloogiliste vajaduste eest hoolitsemisega ning kodutöödega (Bittman ja Wajcman 1999). Eelnev tõik leiab kinnistust ka antud töö tulemuste analüüsil. 0-4 a. lastega emad teevad kõige pikema-ajaliselt päevas majapidamistöid nii põhitegevusena (6 h 39 min) kui ka kõrvaltegevusena (1 h 38 min), suuremate lastega naistega võrreldes. Ka vaba ajale kulutavad nad teiste tegevuste, järelikult majapidamistööde ja lastehoiu kõrvalt, enam aega kui vanemate lastega naised. Seega on ka antud uuringu tulemustel väikeste 0-4 a. lastega naiste aeg enam killustunud ning valitseb samuti puhta vaba aja defitsiit. Suhtlemine kõrvaltegevusena võtab vabast ajast suurema osa väikeste lastega naistel.

Analüüsidest naiste kõrvaltegevuste osakaalu päevas väiksemate ja suuremate lastega naiste hulgas, selgub, et lapsehoidmise ja majapidamise osakaal on väiksemate lastega naistega võrreldes madalam suuremate lastega naiste seas. Ehk mida suuremad lapsed, seda vähemaks muutub ka kodutööde ja ka lastehoiu osakaal kõrvaltegevustena. Põhitegevustena teevad 16 a. ja vanemate lastega naised kauem tasulist tööd. Vabale ajale saavad ka 5-15 a. lastega naised juba pühenduda enam, kui päris väikeste lastega naised.

Kui väikeste lastega naiste vaba aeg on katkestatud, et tegeleda vahepeal laste eest hoolitsemise ja muude koduste toimetustega, siis puudub vaba aja tegevuste ja oma ajakasutuse üle väiksemate lastega naistel ka otsustusvabadus, sest lapsed pigem dikteerivad päevase ajakasutuse. Sellest johtuvalt võib väita, et mitme asjaga korraga tegelmine ja kohustusterohke ajakasutus mõjutab väikeste lastega naiste vaba aja kvaliteeti kõige negatiivsemalt.

Analüüsi tulemustel on väikeste lastega naiste pikema-ajalisemaks kõrvaltegevuseks suhtlemine. Southerton (2003), kes on käsitlenud pikemalt kiirustamise põhjuseid, väidab, et tihtipeale inimesed ise tekitavad kiirustamise ja mitme asja korraga tegelemine ning distsipliini puudus on levinumaks põhjusteks. Niisiis, kui väikeste lastega naised teevad kodutöid ja samal ajal suhtlevad, siis kas selline tegutsemine on mõistlik, teades, et mitme asjaga korraga tegelemine aeglustab ja ka vähendab tegevuste kvaliteeti (Rubinstein, Meyer & Evans 2001). Kas poleks õigem siis suhelda ühel ajal ja tegeleda kodutöödega teisel ajal. Samuti, liiga pikalt telefongia rääkimine või mõttetu koristamine lihsalt sellepärast, et ollakse harjunud, et kodu on alati nii puhas, tekitavad omakorda kiirustamise ja mitme asjaga korraga tegelemise. Väikeste laste olemasolu aga piirab naiste tegevuste üle otsustamist ning tihti ei saa naised lapsega seotud tegevust selle pakilisuse pärast edasi lükata või lapsega lihtsalt vähem tegeleda, kui laps seda siiski nõuab. Seega, kui suuremate lastega naised ja lasteta naised võivad juba enam oma ajakasutuse mõistlikkuse üle otsustada ning vältida teadlikult mitme asjaga korraga tegelemist või vähem mittevajalike asjadega tegelemist, siis väikeste lastega naistel tihti puudub ka see võimalus.

OECD uuringu (Bittman ja Wajcman 1999) kohaselt on meestel enam kvaliteetset vaba aeg kui naistel, kuna mehed kombineerivad oma vaba aega vähem teiste tegevustega. Nõnda selgub ka antud töö tulemuste analüüsil, kus väiksemate ja suuremate lastega meeste kõrvaltegevuste hulk ja aeg on siiski oluliselt väiksem kui naistel. Võrdluseks, kui väikeste lastega naistest 74% tegeleb kõrvaltegevusena majapidamistöödega siis vaid 26% samaealiste lastega meestest väidab nõnda tegevat. Kui vabale ajale kõrvaltegevusena kulutavad aega 95% 0-4 a. lastega naistest siis samaealiste lastega meestest teevad seda 79%. Kõige sarnasem on kõrvaltegevuste oskaal üldse 5-15 a. lastega naistel ja meestel. Näiteks, lapsehoiule kõrvaltegevusena kulutab 48% 5-15 a. lastega naistest ja 48% samaealiste lastega meestest.. Vabale ajale kõrvaltegevusena kulutavad väikeste lastega isad rohkemgi aega kui samaealiste lastega naised. Ka majapidamisele ja lapsehoiule, millegi kõrvalt tehes, kulutavad viimati mainitud mehed enam kui teised mehed. Ka põhitegevustena on majapidamisele ja lapsehoiule pühendatud aeg pikem kui teistel meestel. Arvestades aga kõrvaltegevuste üldist väiksemat osakaalu meeste päevas ning lühemat ajakulu kõrvaltegevustele ning kodutöödele, kombineerivad väikeste lastega naised siiski enam oma aega kui sama väikeste lastega mehed.

Kõrvaltegevuste määratlemise probleem jääb ka väikeste ja suurte lastega naiste ja meeste ajakasutuse puhul kehtima. Väikeste lastega naised, kes päevast päeva lastega kodus koos aega veedavad, peavad loomulikuks, et lapsed ongi kogu aeg nende kõrval ning kõikide tegevuste juures (Kenyon 2010). Niisiis märgivad nad paljude tegevuste juurde ka lapse olemasolu iseenesestmõistetavalt. Põhitegevusena märgivad naised lapsehoiu alla pigem tegevused nagu laste riietamine, söötmine ja muude füsioloogiliste vajaduste eest hoolt kandmine. Mehed aga veedavad põhitegevusena lastega aega pigem mängides ja kvaliteetaega nautides (Bittman ja Wajcman 1999). Eelnevast tulenevalt, vahest liigitavad mehed sellist aega enam ka vaba aja alla? Kõrvaltegevusena on ka oht, et mehed unustavad lapsed üldse ära. Kenyoni (2010) järgi, võib meeste puhul laste hoidmine passiivse kõrvaltegevusena eksisteeridagi, kuid meeste põhitegevustele keskendumine nagu näiteks vaba aja tegevustest teleka vaatamine tundub meeste jaoks nii oluline, et teisi tegevusi seal juures ei mainitagi.

Miks siiski väikeste lastega naised teevad enam majapidamistöid ja pühendavad enam aega laste eest hoolitsemisele? Kas nad ei võiks ka pigem lastehoiu teenust tarbida ning ise tasulist

tööd teha või vaba aja tegevustega tegeleda. Kindlasti seab siia piirid sissetulek ning töölt eemalolek. Kui ei ole tööturul aktiivne, siis pead seda olema tasustamata tööde valdkonnas, nagu väitis ka Beckeri teooria. Naiste sugu, feministide järgi, dikteerib samuti laste eest hoolitsemise ja kodule pühendunud käitumise, seda enam, et väikeste laste puhul on ühe vanema kodusolemine hädavajalik ning bioloogilise eripära tõttu peaks see olema just naine. Positiivseks tuleks pidada siiski antud uuringu tulemustele tuginedes, väikeste lastega meeste küllalt suurt kodutöödele ja lastehoiule kulutatud aega. Kuigi pikema-ajalisemalt pühenduvad naistega võrreldes väikeste lastega mehed ka tasulisele tööle, siis vaba aja hulk kõrvaltegevusena oli suuremgi kui samaealiste lastega naistel. Eelnev kõneleb ka väikeste lastega meeste enam kodule ja lastele pühendumise kasuks. Arvestades veel asjaolu, et mõningal määral kipuvad mehed laste olemasolu tegevuste juures unustama või liigitavad lastega kvaliteetaja hoopis vaba aja alla põhitegevusena, siis on vähemalt väikeste laste isad eesrindlikumad kodutööde tegemises kui teised mehed.

Töös püstitatud kuues hüpotees (Hüpotees 6) leidis kinnitust. Andmete analüüsil selgus, et enam teevad kodutöid 0-4 a. lastega naised nii põhi- kui kõrvaltegevusena võrreldes meestega. Samuti veedavad väikeste lastega naised ka vaba aja tegevusi teiste naistega võrreldes enam kõrvaltegevusena. Ajaliselt on väikeste lastega naiste majapidamisele kulutatud aeg samuti suurem kui väikeste lastega meestel ja teistel naistel. Vabale ajale kõrvaltegevusena kulutavad 0-4 a lastega mehed sama palju aega kui sama väikeste lastega naised. Ehk väikeste lastega mehed kombineerivad oma aega laste kõrvalt samuti ning peavad oluliseks lastega seotud tegevusi nii põhi- kui ka kõrvaltegevusena.

4.5 Naiste ja meeste keskmise ajakasutuse – vaba aeg versus kodutööd – muutused 10 aasta jooksul ?

Ajakasutuse uuringu andmed on võimaldanud analüüsida , küll ainult põhitegevuste järgi ja kaalutud andmetel, naiste ja meeste ajakasutust ka 10 aastat tagasi. Kuidas on 10 aasta jooksul kodutööde ja vaba aja suhe muutunud ja kas on üldse muutunud?

Ajakasutuse uuringu kohaselt on naiste kodutöödele kulutatud aeg 10 aastaga lühenenud ja vaba aja hulk suurenenud ning sellest tulenevalt sai töö alguses esitatud 7 hüpotees, milles väideti, et kodutööde jagamine naiste ja meeste vahel on praeguseks võrdsustunud.

Uuringu andmetel ei ole kümne aastaga eeti inimeste igapäevane ajakasutus olulisel määral muutnud. 10 aasta taguse ajaga on nii naistele kui meestele lisandunud enam vaba aega, ligi 40 minuti võrra ning seda tasulise töö ja kodutööde arvelt. Samas on tasulise töö aeg vähenenud töötute arvelt, arvestades ka vahepealsetel aastatel suurenenud töötuse protsenti. Hõivatute aeg tasulisele tööle on isegi pikenenud (Tasuja 2010). Kodutöödele kulutatud aja vähenemine on tingitud kodumasinade suuremast kasutuselevõtust ning tänu sellele on vähenenud aeg oluliselt söögitegemisele ja muudele majapidamistöödele (Crow 2005). Seega peaks olema naiste elu kergemaks läinud, kodutööde aeg lühenenud ja tööd ise lihtsustunud. Paradoks seisneb kodumasinade kasutuselevõtus siinkohal aga selles, et kuigi viimased lühendavad reaalselt kodutöödele kuluvate aega siis teisalt tänu kergesti käistlevatele kodumasinadele tehakse teatud kodutöid tihedamalt (Crow 2005). Pesu pestakse palju tihedamalt, kui seda käsitsi pestes tehti, tolmuimejaga koristatakse palju tihedamalt kui seda ilma selleta tehti. Need tegevused vahest võtavad päevas vähem aega, kuid neid tehakse paari päeva asemel nädalas nüüd vahest iga päev. Kuigi naistel on kodutöödele kulutatud aeg lühenenud põhitegevusena ajaliselt 39 minuti võrra, siis on see siiski pooleteise tunni võrra pikem kui meestel. Positiivseks võiks pidada asjaolu, et meeste kodutöödele kulutatud aeg ei ole 10 aastaga võrreldes nii palju lühenenud kui naistel ning endise 2 tunni vahel on nüüd naiste ja meeste kodutöös poolteist tundi vahet.

Kui põhitegevusena kodutööde aeg naistel on 10 aastaga lühenenud siis teadaolevalt teevad paralleeltegevustena naised ikkagi enam kodutöid, ning see kasvatab ka kodutööde intensiivsust. Mitme tööga korraga tegelemine, isegi kui neid tehakse nüüd ajaliselt vähem on siiski lõppkokkuvõttes pingelisem ja kannatab ka tööde kvaliteet.

Kodutööde tegemine, antud uuringu analüüsile toetudes ning soorollide teooriale tuginedes, tundub olevat veel siiski üldises plaanis naiste pärusmaa. Kuigi ajakulu kodutöödele on ajas muutunud siis naiste tööd ja meeste tööd tänu pikaajalisele naise ja mehe identiteedi formeerumisele, on jäänud siiski samaks. Meeste tööd kodus on samuti erinevad naiste töödest. Pikema-ajalisemalt tegelevad mehed kodus ehitamise ja parandamisega ka töödega aias. Naiste tööd on pigem rutiinsed, vähem loomingulised ja leiavad aset siseruumides (Glorieux, Koelet 2001). Ka ajakasutuse uuringu kohaselt on naiste lapsehoiule kulutatud aeg

oluliselt pikem (ligi 20 minutit keskmiselt) kui meestel ning see ei ole ka 10 aastaga eriti muutunud. Ka söögitegemisele kulutavad naised siiski enam aega päevas kui mehed ning seda isegi 54 minutit rohkem ning nõnda oli see ka 10 aastat tagasi. Ehk naised mängivad naist ja mehed mängivad meest (*doing gender*) eksisteerib endiselt.

Vaba aega, mis kodutööde kõrvalt on teiseks oluliseks näitajaks naiste ja meeste ajakasutuses, on ajakasutuse uuringu kohaselt 10 aastaga nii naistele kui meestele lisandunud. Seda lisandunud vaba aega veedetakse nüüd enamasti arvuti ees. Naiste päevane vaba aeg on pikenenud 39 minuti ja meestel keskmiselt 36 minuti võrra. Mehed pühenduvad nüüd juba vabale ajale üle 6 tunni päevas ja naised pisut üle 5 tunni. Kui naiste ja meeste vaba aja tegevused nii põhitegevustena kui paralleeltegevustena kokku liita, siis vahe meeste ja naiste vaba aja kasutuses ühel või teisel viisil ei tulegi nii suur. Oluline kvaliteetse ajakasutuse puhul ei ole aga alati ajahulk vaid pigem puhta vaba aja olemasolu, kui ei hoita lapsi ega tegelda muude majapidamistöödega, ning sellist aega oli meestel ka 10 aastat tagasi ligi 50 minuti võrra rohkem kui naistel.

Suur vahe on naiste ja meeste ajakasutuses laste olemasolul. Ka ajakasutuse uuringu andmetel on kodutööde aeg pikem just lastega leibkondades (Tasuja 2010) ning ka paralleeltegevusi analüüsides selgub, et nii mehed kui naised, kel olid alla 5 aastased lapsed, tegid enam majapidamistööd nii põhi- kui kõrvaltegevusena. Niisamuti pidid nad ka vaba aja tegevusi teistega võrreldes pikemalt kõrvaltegevustena tegema. Lapsed dikteerivad seega vanemate ajakasutuse ning vanematel ei ole tihtipeale oma ajakasutuse üle võimalik täielikult ise otsustada. Sageli tuleb teha ka mitut asja korraga, kuna lapse olemasolu tegevuste juures tingib ka enam tegevuste kombineerimist. Analüüsi tulemustel pidid ka väikeste lastega mehed enam oma aega kombineerima, arvestades meeste vabale ajale paralleeltegevusena pühendatud sama pikka aega kui vastavatel naistel.

Kodutööde jagamine on siiski võrdsem väikeste lastega leibkondades, kus naised teevad küll kodutöid veelgi rohkem, kuid ka väikeste lastega mehed teevad teiste meestega võrreldes enam kodutöid. Uuringu andmetele tuginedes peab veel tõdema, et kahjuks on ka eesti naistel ja meestel spetsialiseerumine teatud naiste või meeste rollidele endiselt normiks. Teatud naiste ja meeste ajakasutuse puhul, nagu väikeste laste vanemad ja kõrgema sissetuleku ja

kõrgharidusega isikud, võib näha märke, et selliseid vanu tõekspidamisi eiratakse ning liigutakse võrdsema kodutööde jaotamise ja ajakasutuse poole. Paralleeltegevusi analüüsid jäid silma kõrgharidusega naised, kes küll vaba aja tegevusi teiste tegevustega kombineerisid enam, kuid majapidamisele üldiselt vähem aega kulutasid. Kõrgema sissetulekuga naised, kes kulutavad kõige vähem aega majapidamisele ka kõrvaltegevusena, kombineerivad küll oma aega mitme tegevuse vahel, nagu teisedki naised, kuid saavad enam otsustada oma vaba aja kasutuse ja ajakasutuse üle, toetudes suurematele ressurssidele, tarbides pigem majapidamistööde teenuseid ja nautides seega kõrgemat elukvaliteeti.

Kokkuvõtteks, ei ole 10 aasta jooksul oluliselt siiski naiste ja meeste ajakasutus muutunud, lühenenud on küll kodutöödele kulunud aeg naistel enam kui meestel, kuid meeste puhas vaba aeg on naiste vabast ajast samavõrra pikem kui aastaid tagasi. Kodutööde ajalisele vähenemisele vaatamata kombineerivad naised siiski oma aega vaba aja ja kodutööde vahel enam kui mehed ning see mõjutab negatiivselt naiste vaba aja kvaliteeti. Traditsiooniline peremudel, naiste ja meeste tööde rõhutamine ning naise ja mehe rolli mängimine, iseloomustab pigem madalama sissetulekuga naisi ning madalama haridusega naisi ja mehi, kuna piiratud on autonoomia oma otsustes ning ressurssid võrdsemaks ajakasutuseks. Autonoomia oma ajakasutuse ja vaba aja üle otsustamiseks puudub ka väikeste lastega naistel. Ka väikeste lastega mehed peavad oma aega enam kombineerima ning on siiski enam kui teised mehed valmis kodutöödele ja lapsehoiule pühenduma. Eelistuste teooriale vastupidiselt ei ole alati võimalik vastavalt oma väärtustele ja eelistustele valida eluviisi, tihtipeale tingib ressursside ja inimkapitali olemasolu inimeste ajakasutuse. Naiste ja meeste kodutööde aeg võib olla küll lühenenud ja kodutööde tegemine lihtsustunud, kuid võrdsemaks on viimane muutunud vaid enam ressursse ja autonoomiat oma otsustes omavate naiste ja meeste vahel. Hüpotees 7, mis väitis, et eesti naiste ja meeste kodutööde jaotus on võrdsustunud, kinnitust ei leidnud.

KOKKUVÕTE

Käesolev magistritöö käsitleb naiste ajakasutust eelkõige läbi paralleeltegevuste, millest keskendutakse olulisematele nagu vaba aeg ja kodutööd. Paralleeltegevusi vaadeldakse põhitegevuste taustal ja tegevusi võrreldakse sageli meeste tegevustega. Teooriatest tulenevalt teevad naised enam meestega võrreldes kõrvaltegevusi ning seepärast on ka naiste vaba aeg tihti ebakvaliteetne. Mitme asjaga korraga tegelemine tekitab stressi ning pikemas perspektiivis põhjustab hoopis ajapuuduse, mis on üheks tarbimise ühiskonna üldiseks probleemiks.

Töö eesmärgiks oli teada saada, kuidas mõjutab paralleeltegevuste ehk mitme asjaga korraga tegelemine naiste vaba aja kvaliteeti. Olulisem ka, kui küsimus, kas naistel on vähem vaba aega (ka eesti ajakasutuse uuringu kohaselt on naistel vähem vaba aeg kui meestel) oleks küsimus, kas naiste vaba aeg on, arvestades kõrvaltegevuste suurt hulka, vähem kvaliteetsem ja lõõgastavam ning mõjutab seega ka naiste elukvaliteeti. Vastust otsiti ka küsimusele, kas naiste ja meeste tööde jaotus ja vaba aja kasutus on muutunud sarnasemaks ja võrdsemaks 10 aasta jooksul. Kodutööde võrdsustumine naiste ja meeste vahel peaks olema ka üheks naiste mitme asjaga korraga tegelemise vähendavaks teguriks.

Töös püstitati 7 hüpoteesi. Esimene hüpotees, kus väideti, et naised teevad enam paralleeltegevusi meestega võrreldes, leidis kinnitust. Kõik naised, ka erinevaid tausttunnuseid arvestades, teevad siiski meestega võrreldes ajaliselt pikemalt paralleeltegevusi ja tähtsustavad viimaste tegemist päeva jooksul enam.

Teine hüpotees, kus eeldati, et naiste vaba aeg on rohkem läbi põimunud kodutööde ja teiste eest hoolitsemisega seotud tegevustega kui seda on meestel, on samuti tõene. Tõepoolest, naiste vaba aeg on kõrvaltegevuste näol päevas pikem kui meestel ning seda palistatakse kodutööde ning teiste, eriti laste eest hoolitsemisega seotud tegevustega.

Kolmas hüpotees, kus oletati, et hõivatud naised kombineerivad oma aega enam ehk teevad enam kõrvaltegevusi, leidis kinnitust osaliselt. Töötud naised tegid päevas siiski ajaliselt

kõige pikemalt kõrvaltegevusi võrreldes töötavate naistega. Kuid kõrvaltegevuste osakaalusid hinnates selgus, et kõrvaltegevused omavad võrdväärselt olulist tähtsust nii töötute kui ka töötavate naiste jaoks. Seega tegevuste kombineerimine on mõlemate naiste puhul oluline. Töötavad naised teevad mitut asja korraga, et oma tööde ja tegemistega toime tulla, töötud naised pigem, et oma hõivatust rõhutada.

Neljas hüpotees, kus väidetavalt naiste hariduse kasvades, väheneb ka kodutöödele kulunud aeg, leidis kinnitust. Kuigi kõrgharidusega naised kõrvaltegevusena teevad samaväärselt majapidamistöid kui teistel haridustasemetel naised, siis majapidamistöödele peamise tegevusena kulutavad nad ajaliselt vähem. Leiti ka, et kõrgemalt haritud mehed väärtustavad enam majapidamist ja lapsehoidu kõrvaltegevusena kui madalama haridusega mehed ning kombineerivad ka enam tegevusi. Kõrgemalt haritud naiste ja meeste kodutööde jaotumine peres on seega ka võrdsem.

Viiendas hüpoteesis lähtuti tõigast, et suurema inimkapitali olemasolu, mis loob eelduse paremale sissetulekule, vähendab ka kõrgema sissetulekuga naiste kodutöödele kuluvat aega, mis omakorda peaks vähendama ka mitme asjaga korraga tegelemist. Hüpotees leidis kinnitust, sest tõepoolest kõrgema sissetulekuga naised tegid vähem nii põhi- kui kõrvaltegevusena majapidamistöid. Vaba aeg oli neil küll kõrvaltegevusena pikim madalama sissetulekuga naistega võrreldes, kuid selle osakaal kõrvaltegevusena, nii samuti nagu ka teiste kõrvaltegevuste osakaalud on väiksemad kui madalama sissetulekuga naistel.

Kuues hüpotees toetus uurimustele, kus väideti, et just väikeste lastega emad peavad enam oma aega killustama erinevate tegevuste vahel, võrreldes samaealiste lastega meestega ja suurema lastega naistega. Tõepoolest nii see analüüsi tulemuste põhjal ka ilmnes, et 0-4 a. lastega naised on siiski need, kes ajaliselt pikemalt kodutöid nii põhi- kui kõrvaltegevustena teevad ning laste eest hoolt kannavad. Ka vaba aeg on neil vähem kvaliteetne, kuna seda teevad nad rohkem teistega võrreldes teiste tegevuste kõrvalt. Positiivseks on aga asjaolu, et ka väikeste lastega mehed pikemalt majapidamistöid teevad ning oma aega ka enam kombineerivad.

Viimane hüpotees 7, kus viimase ajakasutuse uuringu andmetele toetudes väideti, et ka kodutööde jagamine on võrdsustunud naiste ja meeste vahel, kuna vaba aega on 10 aasta

jooksul enim lisandunud nii naistele kui meestele ja kodutööde hulk naistel enam vähenenud. Andmetest aga selgub, et nii see paraku veel pole. Vaba aja hulk on endiselt pikem meestel, pea tunni jagu ja naised teevad endise 2 tunni asemel veel siiski poolteist tundi pikemalt majapidamistöid ning hoiavad lapsi pikemalt kui mehed. Ka kipuvad naised endiselt tegema rohkem naiste töid nagu söögi valmistamine ja koristamine. Mehed teevad enam tasulist tööd ning kodus tegelevad pigem meeste töödega nagu ehitamine ja parandamisega seotud tegevused. Arvestades ka naiste suuremat paralleeltegevuste hulka, mis on tingitud tihti just kodutööde suuremast mahust, ei saa naiste ja meeste ajakasutust veel võrdväärseks pidada.

Kokkuvõtteks võib järeldada, et naiste vaba aja kasutus tänu paralleeltegevuste suuremale hulgale on siiski vähem kvaliteetsem kui meestel. Kodutööde endine suurem maht päevas, olenemata naiste sotsiaal-majanduslikust seisundist, on põhjuseks ka mitme asjaga korraga tegelemiseks. Rohkem oma ajakasutuses omavad autonoomiat kõrgharidusega naised ja kõrgema sissetulekuga naised, mis tagab nende puhul ka kõrgema vaba aja kasutuse kvaliteedi. Väikeste lastega naiste vaba aja kvaliteet on madalam, kuna neil on kõige väiksem otsustusvabadus oma tegevustes. Nende ajakasutuse dikteerivad tihti lapsed. Naised võiks meestest õppust võtta ning keskenduda nagu mehedkii pigem ühele tegevusele ning nautida vaba aega pigem ilma kõrvaltegevusteta. Kahjuks näevad meeste ja naiste kinnistunud rollid siiani ette, et naised 24 tunni jooksul ka kodutöödega valmis peavad saama, samal ajal kui mehed endale pikemat tasulise töö aega võtavad ja pikemat vaba aega lubavad. Ka heaoluühiskond ise sunnib inimesi enam teenima ja tarbima ning sellest on tingitud ka pidev kiirustamine ning topeltkoormusega naiste mitme asjaga korraga tegelemine.

Käesoleva töö väärtuseks võiks pidada võimalust uurida naiste ja meeste ajakasutust uuema nurga alt ning seda ajakasutuse ja just vaba aja kvaliteedi hindamisel oluliseks peetavate paralleeltegevuste läbi. Käesoleva töö miinuseks võib pidada asjaolu, et arvestada ei ole saanud inimeste subjektiivset hinnangut oma ajakasutusele ning teadmata on jäänud ka, kuidas erineva tausttunnustega naised ja mehed oma tegevusi väärtustavad ja sellest tulenevalt määratlevad.

KASUTATUD KIRJANDUS

1. Ajakasutuse uuringu andmed 1999-2000 ; 2009-2010, Statistikaamet.
2. Baxter J. (2011). An examination of the characteristics and time use of those who have unfilled spare time. *Electronic International Journal of Time Use Research* 2011, Vol. 8, No. 1, 30-61.
3. Barrett, M. and M. McIntosh (1982). *The Anti-social Family*. London: Verso.
4. Becker G.S. (1965) A Theory of the Allocation of Time. *The Economic Journal*, Vol. 75, No. 299. (Sep., 1965), pp. 493-517.
5. Bittman M., and Wajcman J. (1999). The rush hour. The quality of leisure time and gender equity. SPRC Discussion Paper No.97.
6. Blossfeld H-P., Drobni S. (2001) Theoretical perspectives on couples careers. *Careers of Couples in Contemporary Society: From Male Breadwinner to Dual-Earner Families*.
7. Burchardt T. (2008). Time and income poverty. LSE STICERD Research Paper No. CASEREPORT57.
8. Burton P., Phipps S. (2009). Families, time and money in Canada, Germany, Sweden, The United Kingdom and The United States. Luxembourg income study working paper series, Working paper No. 523.
9. Crow G. (2005). Family sociology's paradoxes. University of Southampton. Paper presented at the annual conference of the British Sociological Association. March 2005.
10. Fisher K. Layte R. (2004). Measuring Work-Life Balance Using Time Diary Data. – *Electronic International Journal of Time Use Research*, 2004, Vol. 1, No.1, pp.1-13.
11. Gershuny J. (2005). Busyness as the badge of honour for the new superordinate working class. ISER Working Papers Number 2005-9. Institute for Social and Economic Research.
12. Glorieux I., Koelet S. (2001). Female men / male women: gender versus sex in the household. Paper prepared for the IATUR conference „Time use 2001: New Regions, New Data, New methods and New Results“ Oslo, Norway, October 3-5 2001 <http://www.pdfio.com/k-2226013.html>
13. Hakim C. (2010). (How) can social policy and fiscal policy recognise unpaid family work? *Renewal: a journal of social democracy*, 18 (1-2). pp. 23-34. ISSN 0968-252X
14. Hersch J., Stratton L.S. (1994).. *The American Economic Review*, May 1994, Vol. 84, No 2.
15. Hochschild A.R., Machung A.(1989). *The second shift*.
16. Karu M. (2009). Töö ja pereelu konflikt, töökorraldus ja tööandjate toetused töötajatele , Euroopa sotsiaaluuringu 2008 analüüs. Poliitikaauuringute keskus Praxis.
17. Kask, U., Kukk, A., Uudelt, A. (2001). *Ajakasutuse uuring: metoodika ülevaade*. Tallinn:Statistikaamet 2001.
18. Kenyon S. (2010). What do we mean by multitasking? – Exploring the need for methodological clarification in time use research. *Electronic International Journal of time use research* , 2010, Vol.7, No. 1, 42-60. <http://www.eijtur.org/pdf/volumes/eIJTUR-7-1.pdf>

19. L.Eriksson., J.M. Rice and R.E.Goodin. (2007). Temporal aspects of life satisfaction. *Social indicators Research* (2007) 80:511-533
20. Pacholok, S. and A.H. Gauthier, 2004. A Tale of Dual-Earner Families in Four Countries, in N. Folbre and M. Bittman (eds.), *Family Time: The Social The Social Organization of Care*. Routledge: London.
21. Robinson J. Godbey G. (1999). Time for life. The surprising ways americans use their time.
22. Rubinstein, J. S., Meyer, D. E., & Evans, J. E. (2001). Executive Control of Cognitive Processes in Task Switching. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 27(4), 763-797.
23. Shapiro D. (1997). Human capital, time allocation, home production, & the life cycle. <http://econ.la.psu.edu/~dshapiro/463ia.htm>
24. Southerton D. (2003). Squeezing time. Allocating practices, coordinating networks and scheduling society . *Time & Society* 2003, Vol. 12 No. 1, pp. 5–25.
25. Tasuja M. (2010). Ajakasutus ja ajavaesus. Eesti statistika kvartalikirj 2/10. Tallinn:Statistikaamet.
26. Tikva P., Puusepp V. (2011). Ajakasutuse uuringu metoodika raport, Tallinn: Statistikaamet 2011.
27. Tikva P. (2010). Naistel ja meestel on rohkem vaba aega. Statistikablogi 15.12.2010, Tallinn: Statistikaamet. <http://statistikaamet.wordpress.com/2010/12/15/naistel-ja-meestel-on-rohkem-vaba-aega/>

LISAD

Lisa 1. Klassifikaator

Lisa 2. Leibkonnaküsitlus

Lisa 2.1 Isikuküsitlus

Lisa 3. Päevik

Lisa 4. Tabelid A; B (ANOVA; Standardvead)

Inimtegevuste klassifikaator

- 000 Isiklikud tegevused
- 011 Uni
- 012 Haigena voodis
- 013 Hooldatavana voodis
- 020 Söömine ja joomine
- 021 Söömine
- 022 Suupisted ja joogid
- 030 Muud isiklikud toimingud
- 031 Pesemine, riietumine
- 032 Arstiabiga seotud tegevus
- 039 Muu isiklik tegevus
- 111 Põhitöö
- 112 Kohvi- ja muud pausid põhitöökohas
- 113 Talutöö
- 121 Tööaeg teisel töökohal
- 122 Kohvi- ja muud pausid
- 123 Talutööd
- 130 Tööandjaga seotud piiritlemata tegevus
- 131 Tööotsimine
- 139 Muu töötamisega seotud tegevus
- 141 Lõunavaheajad
- 200 Õppimine
- 210 Kool/ülikool
- 211 Õppetunnid ja loengud
- 212 Kodused ülesanded
- 213 Vaheajad õppeasutuses
- 219 Muu tegevus
- 220 Õppimine vabal ajal
- 221 Vabal ajal toimuvad õpingud ja kursused
- 300 Majapidamine ja perekond
- 310 Söögi valmistamine
- 311 Söögi- ja suupistete tegemine
- 312 Küpsetamine
- 313 Nõudepesemine
- 314 Hoidistamine
- 319 Muud söögitegemisega seotud tegevused
- 320 Majapidamise korrashoid
- 321 Elamu, keldri, garaaži koristamine
- 322 Õue/aia puhastamine
- 323 Küte ja vesi
- 329 Muu majapidamise korrashoid
- 330 Riiete valmistamine ja hooldamine
- 331 Pesupesemine

332 Triikimine
333 Käsitöö. Riiete valmistamine, õmblemine
339 Muu riiete valmistamise ja korrashoiuga seotud tegevus
340 Aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine
341 Aiatöö
342 Koduloomade eest hoolitsemine
343 Lemmikloomade eest hoolitsemine
344 Koeraga jalutamine
349 Muu aiatöö ning kodu- ja lemmikloomadega seotud tegevus
350 Ehitamine ja parandamine
351 Maja ehitamine ja uuendamine, kapitaalremont
352 Elamu remont
353 Majapidamisesemete valmistamine, seadmete remont
354 Sõiduvahendite hooldamine ja remont
359 Muu ehitamine ja parandamine
360 Ostmine ja teenindus
361 Ostmine
362 Tasulised teenused, haldusteenused
363 Isiklikud teenused (v.a meditsiiniteenused)
365 Meditsiiniteenused
369 Muu ostmine ja teenindus
370 Majapidamise juhtimine
371 Majapidamise juhtimine
380 Lapsehoidmine
381 Füüsiline hoidmine ja järelevaatamine
382 Lapse õpetamine
383 Lugemine, mängimine, oma lastega rääkimine
384 Lapse saatmine
389 Muu lapsehoidmisega seotud tegevus
390 Täiskasvanu hooldamine
391 Täiskasvanud haige või puudega leibkonnaliikme füüsiline hooldamine
392 Täiskasvanud haige või puudega leibkonnaliikme järele vaatamine ja saatmine
399 Muu abi täiskasvanud leibkonnaliikmele
410 Vabatahtlik töö organisatsiooni jaoks
411 Töö organisatsiooni heaks
412 Töö inimeste heaks (organisatsiooni kaudu)
420 Leibkondadevaheline informaalne abi
421 Ehitus- ja parandustööd kui abi
422 Abi töökohal või talutöodes
423 Enda teises leibkonnas elavate laste hoidmine kui abi
424 Lapsehoidmine kui abi teisele leibkonnale
425 Täiskasvanu hooldamine kui abi
429 Muu informaalne abi, mis on osutatud teisele leibkonnale
430 Osalustegevused

431 Koosolekud
432 Religioossed tegevused
439 Muud osalustegevused
510 Suhtlemine
511 Suhtlemine perekonnaga
512 Külaskäigud ja külaliste vastuvõtt
513 Peod ja koosviibimised
514 Telefonikõned
519 Muu suhtlemine
520 Meelelahutus ja kultuur
521 Kino
522 Teater, kontsert
523 Kunstinäitused, muuseumid
524 Raamatukogu
525 Spordiüritused
526 Ekskursioonid, loomaaed, vaatamisväärsused
529 Muu meelelahutus, kultuur
530 Passiivne puhkus
531 Passiivne puhkus
600 Osavõtt spordist
610 Füüsilised harjutused
611 Jalutamine, jalgsimatkad
612 Sörkimine, jooks
613 Jalgrattasõit, uisutamine, suusatamine
614 Pallimängud
615 Võimlemine
616 Hea tervise säilitamine
617 Veesport
619 Muu sport
620 „Produktiivsed” sportlikud tegevused
621 Jaht, kalastamine, marjade ja seente korjamine
629 Muud loodusega seotud sportlikud tegevused
630 Spordiga seotud tegevused
631 Spordiga seotud tegevused (mitte sport)
700 Hobid ja mängud
710 Kunst
711 Visuaalsed kunstid
712 Esinemisega seotud kunstid
713 Kirjandus
714 Korrespondents (kirjad, faksid)
715 Kolleksioneerimine
719 Muu kunstitegevus ja hobid
720 Tehnilised hobid
721 Arvutiga seotud tegevus, programmeerimine jms
722 Informatsioon arvutiga
723 Kommunikatsioon arvutiga

729 Muu arvutiga seonduv tegevus
730 Mängud
731 Üksikmängud
732 Laua- ja grupimängud
733 Arvutimängud
734 Hasartmängud
739 Muud mängud
810 Lugemine
811 Perioodika lugemine
812 Raamatute lugemine
819 Muu lugemine
820 Televisioon ja video
821 Televisioon
822 Video/DVD
830 Raadio ja muusika
831 Raadio
832 Salvestused
901 Enesehooldusega seotud liikumine
911 Tööl (töö ajal) liikumine
912 Tööle (töölt koju) liikumine
921 Kooli/ülikooliga seotud liikumine
922 Täiendava õppimisega seotud liikumine
931 Majapidamise hooldamisega seotud liikumine
936 Poeskäimise, ostude, teenindusega seotud liikumine
937 Ravi või protseduuridega meditsiinasutuses seotud liikumine
938 Lapsehoidmisega seotud liikumine
939 Täiskasvanu hooldamisega seotud liikumine
941 Organisatsioonilise tööga seotud liikumine
942 Informaalse abiga seotud liikumine
943 Osalustegevusega seotud liikumine
951 Suhtlemisega seotud liikumine
952 Meelelahutuse ja kultuuriga seotud liikumine
961 Spordiga seotud liikumine
971 Kunstide, hobide, mängudega seotud liikumine
989 Muu liikumine
995 Päevikupidamine
998 Piiritlemata (mittemääratletud) vaba aeg
999 Piiritlemata (mittemääratletud) ajakasutus

AJAKASUTUSE UURING 2009–2010

Leibkonnaküsitlus

OSA A	Küsitaja osa	2
OSA YA	Leibkonna ja liikmete üldandmed	3
OSA YB	Suhted leibkonnas	4
OSA YC	Leibkonnaliikmete demograafilised andmed	4
OSA B	Lasteoid	5
OSA YD	Leibkonna elamistingimused	5
OSA C	Sissetulek	7
	Küsitaja osa (järg)	8

Leibkonna number |_|_|_|_|_|_|_|_|

OSA YA. LEIBKONNA JA LIIKMETE ÜLDANDMED

Uuringu esimene osa puudutab Teie leibkonna ja leibkonnaliikmete üldandmeid.

Leibkond on põhiliselt ühises eluruumis, st ühel aadressil elavate isikute rühm, kes kasutab ühiseid rahalisi ja/või toiduressursse. Leibkonda kuuluvad isikud on leibkonnaliikmed. Leibkond on ka üksi elav isik.



LEIBKONNALIIKMED ON ISIKUD, KES JAGAVAD LEIBKONNA KULUTUSI NING ÜHIST PÕHIELURUUMI JA KELLEL EI OLE MUJAL PÜSIVAT ELUKOHTA. PEALE SELLE LOETAKSE LEIBKONNALIIKMETEKS AJUTISELT EEMALVIIBIVAD LIIKMED, KUI:

- LIIKMEL EI OLE TEIST PÕHIELURUUMI, LEIBKONNAGA ON SÄILINUD MAJANDUSLIKUD SIDEMED JA EEMALVIIBIMINE ON LÜHEM KUI 1 AASTA
- ON TEGEMIST ÕPINGUTE TÕTTU EEMALVIIBIVA LAPSE VÕI TÖÖ TÕTTU EEMALVIIBIVA ABIKAASA/ELUKAASLASEGA

Y	Mitu liiget on Teie leibkonnas? <input type="text"/>
----------	--

Palun nimetage oma leibkonna liikmete eesnimed.

ESIMESENA TULEB KIRJA PANNA ISIK, KES PEAMISELT VASTAB LEIBKONNAKÜSITLUSELE, SIIS TEMA ABIKAASA/ELUKAASLANE, LAPSED JM LEIBKONNA LIIKMED!

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
Y0	→ Eesnimi							
YA1	Palun öelge /Y0/ sugu. 1 Mees 2 Naine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
YA2	Öelge /Y0/ sünniaeg päev kuu aasta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
YX2	SUUNAKÜSIMUS: ISIKU PRAEGUNE VANUS (A01-YA2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<=13 → YX4 14 → YA5
YA3	 Milline on /Y0/ seaduslik perekonnaseis? Kas... 1 vallaline, pole kunagi abielus olnud 2 abielus 3 lahutatud 4 lesk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,3,4 → YA5
YA4	Kas /Y0/ elab koos oma seadusliku abikaasaga? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 → YA6
YA5	Kas /Y0/ on vabaabielus? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
YX4	SUUNAKÜSIMUS: ISIKU PRAEGUNE VANUS (A01-YA2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<=14 → YA1, viimane liige YX5
YA6	 Kas /Y0/ on praegu ... 1 töötav 2 töötu 3 pensionär (vanadus- või eelpensionil) 4 muu (töövõimetus- pensionär, kodune, õpilane vms)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
YX5	SUUNAKÜSIMUS: KAS LEIBKONNAS ON ÜKS LIIGE? (Y=1) 1 JAH → YC1 2 EI → JÄTKAKE JÄRGMISE LIIKMEGA, KUI VIIMANE LIIGE, JÄTKAKE YB1							

OSA YB. SUHTED LEIBKONNAS

Järgmisena küsime sugulussuhete kohta leibkonnas, et määrata leibkonna tüüp.

SEOSEID TULEB KÜSIDA RIDADE KAUPA. KÕIGEPEALT TULEB KIRJA PANNA, KES ON TEINE LIIGE ESIMESELE, SIIS KOLMAS LIIGE ESIMESELE JA KOLMAS LIIGE TEISELE JNE. SISESTUSPROGRAMMIS ON KÜSIMUSES ÕIGED NIMED.

YB1	Kes on /Y0 veerus 2/ /Y0 veerus 1/le?	→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	01 Abikaasa/elukaaslane	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	02 Laps (ka lapsendatud)	2		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	03 Kasulaps (sh abikaasa/elukaaslase laps, kes pole bioloogiline laps)	3			■	■	■	■	■	■	■	■	■
	04 Vanem	4				■	■	■	■	■	■	■	■
	05 Kasuvanem (sh abikaasa/elukaaslase lapsele, kes pole bioloogiline laps)	5					■	■	■	■	■	■	■
	06 Vanavanem (sh vanavanema abikaasa/elukaaslane, kes pole bioloogiline vanavanem)	6						■	■	■	■	■	■
	07 Lapselaps (sh lapsendatud või abikaasa/elukaaslase lapselaps, kes pole bioloogiline lapselaps)	7							■	■	■	■	■
	08 Minia/väimees (sh (kasu)lapse abikaasa/elukaaslane)	8								■	■	■	■
	09 Ämm/äi (sh abikaasa/elukaaslase (kasu)vanem)	9									■	■	■
	10 Õde/vend (sh kasuõde/kasuvend)	10										■	■
	11 Muu sugulane või mittesugulane	11											■
		12											

OSA YC. DEMOGRAAFILISED ANDMED

Järgmisena küsime demograafiliste andmete kohta.

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
YC1	Palun öelge /Y0/ rahvus.							
YC1n	1 Eestlane							
YC1k	2 Venelane							
	3 MUU. KIRJUTAGE							
YC2	Palun öelge /Y0/ kodakondsus.							
	1 Eesti							
YC2n	2 Vene							
YC2k	3 MUU. KIRJUTAGE							
	9 Määramata kodakondsus							
YC3	Palun öelge /Y0/ sünniriik							
YC3k	SUUNAMINE: KUI YA2 AASTA ON VAHEMIKUS 1920–1945, SIIS TULEB LISATEKST: TÄPSUSTAGE, KAS ISIK SÜNDIS PETSERIMAAL VÕI NARVA JÕE TAGUSEL ALAL EESTI VABARIIGI ENDISEL TERRITOORIUMIL, MIS NÜÜD EI KUULU EESTILE. KUI JAH, SIIS MÄRKIGE EESTI VABARIIGI ENDISEL TERRITOORIUMIL — PETSERIMAAL VÕI NARVA JÕE TAGUSEL ALAL							

Järgmisena küsime leibkonnaliikmete tervise kohta.

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
YC4	Kas /Y0/ esineb AEK-i määratud (ehk ametlik) puue? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
YC5	Kas /Y0/ esineb AEK-i määratud tööjukaotus? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OSA B. LASTEHOID



Järgmised küsimused on Teie leibkonna alla 10-aastaste laste lastehoiu kohta.

YX10	KAS LEIBKONNAS ON ALLA 10-AASTASI LAPSI 1 JAH 2 EI → OSA YD							
YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
B02	LAPSE PRAEGUNE VANUS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
B03	LAPSE EESNIMI	.....	.....	.....	.....	.....	.....
B04	Mitu tundi viibib laps tüüpilisel nädalal jaanuarist maini järgmistes lastekasvatustasutustes? Mitu tundi nädalas viibib ta... KUI EI VIIBI, SIIS MÄRKIGE 0 A lasteaia (sh lastesõim, eralasteaed, erilasteaed jms) B päevakeskuses, mängutoas (lapsehoid väljaspool kodu, välja arvatud lapsehoidjaga, lasteaia või lastesõimes) C kooli pikapäeva- või parandusõpperühmas?	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	
B05	Mitu tundi kasutate tüüpilisel nädalal jaanuarist maini järgmisi lastehoiu variante? Mitu tundi nädalas... KUI EI KASUTA, SIIS MÄRKIGE 0 A hoiab last palgaline lapsehoidja (kas lapsehoidja kodus või lapse kodus) B hoiab last tasuta keegi, kes ei kuulu leibkonda (vanavanemad, tuttavad, naabrid või sugulased)?	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	

OSA YD. LEIBKONNA ELAMISTINGIMUSED

Järgmisena küsime Teie leibkonna elamistingimuste kohta.

YD1	Kes on Teie eluruumi omanik? 1 Eluruum kuulub meie leibkonnale (mõnele selle liikmetest) → YD4 2 Eluruum kuulub teisele eraomanikule (eraisik või ettevõtte) 3 Eluruum kuulub riigile/omavalitsusele
YD2	Millistel tingimustel Te seda eluruumi kasutate? Kas ... 1 üürite turuhinnaga 2 üürite turuhinnast madalamal tasemel 3 kasutate tasuta?

YD3	Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt? 1 Kirjalikult 2 Suuliselt	
YD4 	Missugust tüüpi elamus on Teie leibkonna eluruum? Eluruum on ruum, kus veedate põhilise osa oma vabast ajast, sh uneajast. Kas see on... 1 ühepereelamu, talu 2 kahepereelamu 3 ridaelamu 4 korter või tuba vähem kui 10 eluruumiga elamus 5 korter või tuba 10 või enama eluruumiga elamus 6 ühiselamu? 7 MUU. KIRJUTAGE	
YD5	Millal see maja on ehitatud? Kui Te täpselt ei tea, siis öelge umbkaudu. |_|_|_|_|	
YD6	Mitu tuba kuulub Teie leibkonnale? Kui ühes eluruumis elab mitu leibkonda ja mõni tuba on mitme leibkonna ühiskasutuses, siis jaotage nimetatud ruum mõtteliselt osadeks ja öelge Teie leibkonna tubade arv murruna. Nt kui leibkonnale kuulub magamistuba ja pool elutuba, siis on tubade arv 1,5. |_|_| , |_|	
YD7	Kui suur on Teie leibkonna käsutuses olev pind ruutmeetrites? Kasuliku pinna leidmiseks arvestage kokku tubade, köögi ja eluruumisestest kõrvalruumide pind. Kui Teie eluruumis elab mitu leibkonda, siis võtke ühiskasutust arvesse samamoodi kui tubade määramisel. |_|_|_|	
YD8 	Milline on Teie eluruumi seisund? Kas... 1 eluruum on uus või värskest remonditud 2 eluruum on heas seisukorras 3 eluruumil on mõningaid puudusi 4 eluruumil on suuri ja olulisi puudusi?	
YD9	Kas Teie eluruum on... 1 ühendatud kanalisatsioonivõrku, 2 on lokaalse kanalisatsiooniga või 3 kanalisatsioon puudub?	
YD10	Kas Teie eluruumis on jooksev külma vesi? 1 Jah 2 Ei	
YD11	Kas Teie eluruumis on jooksev soe vesi? 1 Jah 2 Ei	
YD13	Missugused pesemisvõimalused on Teie eluruumis? Kas... MITME VARIANDI OLEMASOLU KORRAL MÄRKIGE VÄIKSEIM JÄRJEKORRANUMBER 1 leibkonnal on omaette vann või dušš 2 vann või dušš on mitme leibkonna ühiskasutuses 3 eluruumis ei ole vanni ega duši kasutamise võimalust?	
YD14	Kas Teie leibkonnal on 1 omaette saun, 2 saun on mitme leibkonna ühiskasutuses või 3 sauna ei ole?	
YD15	Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on ...	
		Jah Ei
A	...tsentraalne keskküte?	1 2
B	...kohalik keskküte (sh gaasiküte)?	1 2
C	...ahiküte või pliit?	1 2
D	...elektriküte?	1 2
E	...muu kütmisvõimalus?	1 2
YD15m	Täpsustage, milline.....	

YD16 ☀	Palun öelge iga järgmise püsikauba puhul, kas see on Teie leibkonna kasutuses. Ei ole oluline, kas omate või üürite seda või on see mingil muul moel Teie leibkonna kasutada. Kas Teie leibkonna kasutuses on ...					
			Jah	Ei→	Kas ei saa seda endale lubada või on selleks mõni muu põhjus?	
			Jah	Mitu neid on?	Ei saa seda endale lubada	Selleks on mõni muu põhjus
A	...lauatelefon?	1		2→	1	2
B	...mobiiltelefon?	1	→	<input type="text"/>	1	2
C	...värviteleviisor?	1	→	<input type="text"/>	1	2
D	...kodune internetiühendus?	1		2→	1	2
E	...pesumasin?	1		2→	1	2
F	...auto?	1	→	<input type="text"/>	1	2
G	...personaal- või sülearvuti?	1	→	<input type="text"/>	1	2
H	...DVD süsteem või video magnetofon (sh integreeritud teleriga)?	1		2→	1	2
I	...külmkapp või sügavkülmik?	1		2→	1	2
J	...nõudepesumasin?	1		2→	1	2
YX11	SUUNAKÜSIMUS: KAS LEIBKONNA KASUTUSES ON AUTO? (YD16F=1) 1 JAH 2 EI → YD22					
YD21	Palun öelge, kui suur on Teie auto(de) aastane läbisõit kilomeetrites. ESITAGE KÜSIMUS NII MITME AUTO KOHTA, KUI LEIBKONNAS AUTOSID ON (YD16F–mitu)					
A	Auto 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Auto 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Auto 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Auto 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Auto 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
YD22 ☀	Kui palju raamatuid Teil kodus on? Kas... ÜKS MEETER RAAMATURIILIT MAHUTAB UMBES 35 RAAMATUT 1 kuni 25 raamatut 2 26–100 raamatut 3 101–500 raamatut 4 501–1000 raamatut 5 rohkem kui 1000 raamatut?					

OSA C. SISSETULEK

Järgmisena küsime Teie leibkonna sissetuleku kohta.

C01 ☀	Palun määratlege, millised on olnud Teie leibkonna sissetulekuallikad viimase kolme kuu jooksul. Kas ...		
		Jah	Ei
A	1 ...palk, töötasu, tulu ettevõtlusest/talupidamisest/äritegevusest?	1	2
B	2 ...omanditulu, sissetulekud kapitalilt (renditulu, dividendid, intressid)?	1	2
C	3 ...põllumajandussaadused oma tarbeks?	1	2
D	4 ...abikaasa, vanemate või teiste sugulaste/lähedaste sissetulek?	1	2
E	5 ...pension?	1	2
F	6 ...stipendium, õppetoetus?	1	2
G	7 ...töötuskindlustushüvitis, töötutoetus, muud tööturuameti kaudu makstud toetused?	1	2
H	8 ...vanemahüvitis (vanemapalk)?	1	2
I	9 ...lastega seotud toetused, sh elatis (alimendid)?	1	2
J	10 ...puude ja tervisega seotud toetused?	1	2
K	11 ...muud toetused?	1	2
L	12 MUU. KIRJUTAGE	1	2
C02 ☀	Milline on olnud neist suurim sissetulekuallikas? MÄRKIGE EELMISE KÜSIMUSE LOETELUST JAH-VASTUSTE HULGAST VASTAV NUMBER. <input type="text"/>		

C03	Kui suur on tavaliselt kuu jooksul Teie leibkonna käsutuses olev raha, arvestades kõiki tulusid? Õelge keskmine kättesaadud summa kroonides. |_|_|_|_|_|_|_| → C05 99998 KEELDUB → C04 99999 EI TEA → C04
C04 ☀	Palun õelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie leibkonna käsutuses olev raha ühes kuus, arvestades kõiki tulusid? Kas see oli... 1 kuni 4500 krooni 2 4501–7000 krooni 3 7001–9500 krooni 4 9501–13 000 krooni 5 13 001–17 000 krooni 6 17 001–24 000 krooni 7 24 001 krooni või enam?
C05	Kas Teie leibkonnal on või saate kasutada põllumajanduslikku maad? 1 Jah 2 Ei → LÕPP
C06	Õelge palun põllumajandusliku maa suurus hektarites |_|_|_|_|_|,|_|_| hektarit
C07	Kas Te toodate põllumajandussaadusi müügiks? 1 Jah 2 Ei

LÕPULAUSE: OLEMEGI JÕUDNUD KÜSITLUSE LÕPPU. SUUR TÄNU KOOSTÖÖ EEST!

AJAKASUTUSE UURING

2009–2010

Isikuküsitlus

OSA A	Küsitleja osa	2
OSA B	Töötamine eelmisel nädalal	3
OSA C	Kõrvaltööd	5
OSA D	Töötamine väljaspool tööaega	5
OSA E	Mittetöötamine	6
OSA F	Sotsiaal-majanduslik seisund	7
OSA YE	Isiku haridus	7
OSA YG	Isiku tervis	8
OSA J	Osalemine mittetulundusühenduste tegevuses	8
OSA H	Vabatahtlik töö	10
OSA K	Transpordi kasutamine	10
OSA I	Vaba aeg	12
	Küsitleja osa (järg)	18

Leibkonna number |_|_|_|_|_|_|_|_|

Veeru number leibkonnaküsitluses |_|_|_|

Tallinn 2009

OSA B. TÖÖTAMINE EELMISEL NÄDALAL

Kõigepealt küsime Teie tööelu ja peamise töö kohta.

B01	Öelge palun, kas töötasite eelmisel nädalal vähemalt ühe tunni ja saite (saate) selle eest tasu? 1 Jah → B10 2 Ei
B02	Kas tegelesite eelmisel nädalal ettevõtlusega, talupidamisega, äri- või vahendustegevusega, individuaaltööga, tegutsesite vabakutselisena, maksuametis või äriregistris registreeritud ettevõtjana ja saite (saate) sellest tulu? 1 Jah → B10 2 Ei
B03	Kas töötasite eelmisel nädalal ilma otsese tasuta pereettevõttes või talus, mille tuludest Te saate osa? 1 Jah → B10 2 Ei
B04	Kas tegelesite eelmisel nädalal põllumajandussaaduste tootmisega müügiks? 1 Jah → B10 2 Ei
B05	Kas Teil on töökoht, kust puudusite eelmisel nädalal, või ettevõtlus, millega te ajutiselt ei tegelnud? 1 Jah 2 Ei → OSA E
B06 ☀	Mis põhjusel Te eelmisel nädalal töölt puudusite? Kas selleks oli... 01 puhkus 02 sundpuhkus 03 riigipühad 04 õpingud 05 täiendus- või ümberõpe 06 enda haigus või vigastus 07 rasedus- ja sünnituspuhkus 08 lapsehoolduspuhkus 09 vajadus hoolitseda laste või hooldamist vajavate täiskasvanute eest 10 muud isiklikud või perekondlikud põhjused 11 töögraafik, töövaba hooaeg 12 streik, töösulg 13 tellimuste või töö vähesus 14 remont, rike, materjali või tooraine vähesus 15 ilmastik? 16 MUU. KIRJUTAGE
B07	Kas eeldate, et saate sellele töökohale hiljem tagasi pöörduda? 1 Jah 2 Ei → OSA E
B08	Kui kaua sellelt töölt ajutiselt puudute (arvestades juba puudunud aega ja aega, mil veel puudute)? Kas... 1 kuni 3 kuud → B10 2 üle 3 kuu?
B08A	KÜSITLEJA SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV PUUDUS TÖÖLT RASEDUS- JA SÜNNITUSPUHKUSE TÖTTU (B06=07)? 1 JAH → B10 2 EI
B09	Kas saate raha (palka, vanemahüvitist, haigushüvitist vm) eelmisel nädalal töölt puudunud aja eest? Kas saate ... 1 raha poole palga ulatuses või rohkem 2 raha vähem kui poole palga ulatuses või → OSA E 3 ei saa raha → OSA E
B09A	KÜSITLEJA SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV ON LAPSEHOOLDUSPUHKUSEL (B06=08)? 1 JAH → OSA E 2 EI
B10	Milline oli Teie põhitöökoht eelmisel nädalal? Öelge palun ettevõtte/asutuse täielik nimi.....
B11	Mis aastal ja kuul Te sellele tööle asusite? Aasta |_|_|_|_| Kuu |_|_|
B12	Öelge palun, millega see ettevõtte/asutus peamiselt tegeleb
B12n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!
B12k	|_|_|_|

B13	Kas töötate selle ettevõtte/asutuse üksuses, millel on erinev aadress? 1 Jah → B15 2 Ei	
B14	Kas töötate selle ettevõtte/asutuse üksuses, millel on erinev tegevusala? 1 Jah 2 Ei → B17	
B15	Öelge palun selle üksuse täielik nimi	
B16	Öelge palun, millega see üksus peamiselt tegeleb	
B16n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!	
B16k	|_|_|_|	
B17	Mis on Teie amet? Palun öelge ametinimetus	
B18	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö seisneb	
B18n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!	
B18k	|_|_|_|	
B19	Millisesse järgmistest rühmadest kuulute? Kas olete... ☀ 1 palgatöötaja 2 palgatöötaja(te)ga ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja → B21 3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline → B21 B19m 4 palgata töötaja pereettevõttes, talus? → B21 5 MUU. KIRJUTAGE	
B20	Kas see on alaline või ajutine töö? 1 Alaline töö 2 Ajutine töö	
B21	Kui palju on selles ettevõttes/asutuses/üksuses töötajaid? (sh küsitletav)	
B21a	1 1 kuni 10 → Mitu? |_|_| 2 11 kuni 19 3 20 kuni 49 4 50 või rohkem 5 Ei tea täpselt, kuid vähem kui 11 6 Ei tea täpselt, kuid rohkem kui 10	
B26	Kas Te töötate... 1 täistööajaga 2 osalise tööajaga?	
B22	Kes on selle ettevõtte/asutuse omanik? Kas... ☀ 1 riik (Eesti Vabariik) 2 kohalik omavalitsus 3 Eesti eraõiguslik isik 4 välismaa eraõiguslik isik 5 Eesti ja/või välismaa eraõiguslik isik? 6 MUU. KIRJUTAGE	
B23	Mitu tundi nädalas te seda tööd tavaliselt teete? |_|_| tundi	
BX1	SUUNAMINE: KUI B19=1, SIIS → B24; KUI B19=2,4,5, SIIS → OSA C; KUI B19=3, SIIS → B27	
B24	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel töökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist palgatöö sissetulekut, kas... 1 brutotasuna → B24A 2 netotasuna? → B24B KEELDUB → B25 EI TEA → B25	
A	Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal?	|_|_|_|_|_| krooni → OSA C
B	Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal?	|_|_|_|_|_| krooni → OSA C
B25	Palun öelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie tavaline kuukeskmise netosissetulek palgatööst. ☀ Kas see oli... 1 kuni 3500 krooni 2 3501 kuni 5000 krooni 3 5001 kuni 7000 krooni 4 7001 kuni 9000 krooni 5 9001 kuni 11 000 krooni 6 11 001 kuni 16 000 krooni 7 16 000 krooni või enam?	

B27	Järgmine küsimus puudutab Teie tavalist kuutöötasu või sissetulekut ettevõtlusest põhitöökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist palgatöö või ettevõtluse sissetulekut, kas... 1 brutosissetulekuna → B27A 2 netosissetulekuna? → B27A KEELDUB → B28
A	Ei TEA → B28
B	Kui suur on Teie tavaline brutosissetulek sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA C Kui suur on Teie tavaline netosissetulek sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA C
B28	Palun öelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie tavaline kuukeskmise netosissetulek palgatööst või ettevõtlusest. Kas see oli... 1 kuni 3500 krooni 2 3501 kuni 5000 krooni 3 5001 kuni 7000 krooni 4 7001 kuni 9000 krooni 5 9001 kuni 11 000 krooni 6 11 001 kuni 16 000 krooni 7 16 000 krooni või enam?

OSA C. KÕRVALTÖÖD

Järgmisena küsime kõrvaltööde kohta.

C01	Kas Teil oli eelmisel nädalal peale põhitöö ka mõni kõrvaltöökoht, kus töötasite või ajutiselt töölt puudusite? 1 Jah 2 Ei → OSA D
C02	Mitu kõrvaltöökohta Teil eelmisel nädalal oli? <input type="text"/> kõrvaltöökohta
C03	Mitu tundi nädalas tavaliselt kõrvaltöödel töötate? A Kõigil kõrvaltöödel kokku <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> tundi, B sealhulgas kõige olulisemal kõrvaltööl <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> tundi
C04	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel <u>kõrvaltööl/kõigil kõrvaltöödel kokku</u> . Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist kõrvaltöö sissetulekut, kas... 1. brutotasuna → C04A 2. netotasuna? → C04B KEELDUB → OSA D EI TEA → OSA D
A	Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA D
B	Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA D

OSA D. TÖÖTAMINE VÄLJASPOOL TÖÖAEGA

D01	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul vahetustega? 1 Jah 2 Ei <i>NB! Kui töö algus- ja lõpukellaaeg on püsivad, siis vahetustega tööst ei räägita: näiteks püsivalt öövahetuses töötamist vahetustega tööks ei loeta.</i>
D02	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul õhtusel ajal (6st 10ni õhtul)... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud?
D03	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul öisel ajal (pärast 10 öösel)... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud?
D04	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul... 1 kahel või enamal laupäeval 2 ühel laupäeval 3 ei töötanud laupäeviti?
D05	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul... 1 kahel või enamal pühapäeval 2 ühel pühapäeval 3 ei töötanud pühapäeviti?
D06	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV TÖÖTAS SAGELI ÕHTUL, ÖÖSEL VÕI NÄDALAVAHETUSEL (D02=1 VÕI D03=1 VÕI D04=1 VÕI D05=1) 1 JAH 2 EI → D08
D07 ☀	Mis on sagedase õhtul, öösel või nädalavahetusel töötamise peamine põhjus? Kas selleks on... 1 hea viis korraldada lapsehoidu 2 parem töötasu 3 vajadus hoolitseda hooldamist vajavate täiskasvanute eest 4 võimalus ühendada koolis ja tööl käimist 5 lihtsam liigelda, vähem liiklust 6 ei olnud võimalik saada muud tööd 7 tööandja nõudmine 8 töö iseloom? 9 MUU. KIRJUTAGE
D08	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul kodus... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud kodus?
D09	Kas kasutasite nelja viimase nädala jooksul kaugtöötamise võimalust, st töötasite (osaliselt) väljaspool tööandja tavapäraseid tööruume (kodus, kaugbüroos vms) ja olite tööandjaga ühenduses, kasutades infotehnoloogia- ja telekommunikatsioonivahendeid? 1 Jah 2 Ei → OSA F

OSA E. MITTETÖÖTAMINE

E01	Kas Te olete nelja viimase (k.a eelmise) nädala jooksul tööd otsinud? 1 Jah 2 Ei → E03 <i>NB! Tööotsinguteks loetakse ka ettevalmistusi ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks ja varem kokkulepitud töö alguse ootamist.</i>
------------	---

E02	Milliseid võimalusi olete nelja viimase (k.a eelmise) nädala jooksul töö saamiseks kasutanud? Kas...	Jah	Ei
☀	01 ...otsisite tööd Tööturuameti (TTA) kaudu?	1	2
	02 ...otsisite tööd eratööbörssi kaudu?	1	2
	03 ...pöördusite otse tööandja poole?	1	2
	04 ...pöördusite sugulaste või tuttavate poole?	1	2
	05 ...vastasite tööpakkumiskuuulutustele?	1	2
	06 ...avaldasite ise tööotsimiskuuulutusi?	1	2
	07 ...jälgisite tööpakkumiskuuulutusi?	1	2
	08 ...käisite tööandja juures intervjuul, tegite testi või eksami?	1	2
	09 ...otsisite maad, ruume, seadmeid, töötajaid jms ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks?	1	2
	10 ...taotlesite ettevõtte/talu registreerimist, tegevusluba, kauplemisluba, laenu?	1	2
	11 ...ootasite vastust töösaamise avaldusele?	1	2
	12 ...ootasite teadet Tööturuametist?	1	2
	13 ...ootasite konkursi tulemusi ametikohale riigi- või omavalitsusasutuses (avaliku teenistuse seaduse järgi)?	1	2
	14 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust kuni 3 kuu pärast?	1	2
	15 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust rohkem kui 3 kuu pärast?	1	2
	16 ...kasutasite muud võimalust? Millist võimalust?.....	1	2 → E04
E03	Mis põhjusel Te tööd ei otsinud?		
☀	01 Ootasin tööhooaja algust		
	02 Ootasin tööandjalt teadet (sundpuhkusel olia)		
	03 Õpingud, täiendus- või ümberõppekursused		
	04 Ajateenistus		
	05 Vanglas		
	06 Enda haigus, vigastus või puue		
	07 Rasedus- ja sünnituspuhkus		
	08 Lapsehoolduspuhkus		
	09 Vajadus hoolitseda laste või hooldamist vajavate täiskasvanute eest		
	10 Muud isiklikud või perekondlikud põhjused (elukohavahetus, vajadus hoolitseda pere eest jm)		
	11 Pensioniiga		
	12 Puudub tööluba või elamisluba		
	13 Lähikonnas puudub töö		
	14 Ei usu, et tööd leian		
	15 Olen tulemusteta tööotsimisest tüdinenud		
	16 Ei tahtnud / ei vajanud tööd, ei tahtnud kohe uut tööd		
	17 MUU. KIRJUTAGE		
E04	Kui Teile oleks möödunud nädalal tööd pakutud, kas Te oleksite saanud lähema kahe nädala jooksul tööle asuda?		
	1 Jah	2 Ei	

OSA F. SOTSIAAL-MAJANDUSLIK SEISUND

Nüüd küsime Teie hinnangut enda sotsiaal-majanduslikule seisundile.

F01 ☼	Milline järgmistest seisunditest Teid praegu põhiliselt iseloomustab? <i>Töölt puudumisi rasedus- ja sünnituspuhkuse, haiguse, vigastuse jt selliste põhjuste tõttu arvestage töötamiseks! Kas olete...</i> 1 täisajaga töötav 2 osaaajaga töötav 3 töötu 4 (üli)õpilane, mittetasustatud praktikant 5 pensionär, eelpensionil, oma äritegevusest tagasi tõmbunud 6 ei tööta tervislikel põhjustel, töövõimetuspensionär 7 ajateenija 8 kodune 9 muu mitteaktiivne?
-----------------	--

OSA YE. ISIKU HARIDUS

Nüüd küsime hariduse kohta. Küsime kõrgeimat lõpetatud kutse-, ameti- või erialast haridustaset, lõpetatud kooli nime ja eriala ning lõpetamise aastat.

YE1 ☼	Millise hariduse lõpetasite üldhariduskoolis (keskkoolis, gümnaasiumis, põhikoolis vms)? Kas ... 1 keskhariduse 2 põhihariduse (sh lõpetamata keskharidus) 3 alghariduse 4 ei omandanud algharidust? → YE3
YE2	Öelge palun selle kooli lõpetamise aasta. <input type="text"/>
YE3 ☼	Milline on Teie kõrgeim lõpetatud kutse-, ameti- või erialaharidus? Kas... 1 ei oma kutse-, ameti- ega erialaharidust → YE11 2 kutseharidus → YE5 3 kutsekeskharidus → YE5 4 keskeri- või tehnikumiharidus → YE5 5 kõrgharidus 6 doktor (varasem teaduste kandidaat)? → YE5
YE4 ☼	Milline on Teie kõrgeim lõpetatud kõrgharidus? Kas... 1 kutsekõrgharidus 2 rakenduskõrgharidus, diplomiõpe 3 bakalaureus 4 enne 1992. aastat omandatud kõrgharidus 5 magister (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe)?
YE5	Öelge palun selle kooli täielik nimi
YE7	Öelge palun selle kooli lõpetamise aasta. <input type="text"/>
YX6	SUUNAKÜSIMUS: KUI YE3=2 → YE8 KUI YE3=3 VÕI YE3=4 → YE10 KUI YE3=5 → YE11 KUI YE3=6 → YE11
YE8	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 ei olnud haridustaseme nõuet või 2 oli nõutav põhiharidus?
YE9	Kas saite koos kutseharidusega üldhariduse? Kas saite... 1 ainult kutse 2 koos kutsega põhihariduse 3 koos kutsega keskhariduse? → YE11
YE10	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 põhiharidus 2 keskharidus?

Nüüd küsime Teie praeguste õpingute kohta.

YE11	Kas Te õpite praegu üldhariduskoolis, kutseõppeasutuses või kõrgkoolis? 1 Jah 2 Ei → YE17
YE12 ☀	Millist haridust Te omandate? Kas omandate... 1 haridust 1.–6. klassis → YE17 2 haridust 7.–9. klassis → YE17 3 haridust 10.–12. klassis → YE17 4 kutseharidust või kutsekeskharidust 5 rakenduskõrgharidust 6 bakalaureusekraadi 7 magistrikraadi (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe) 8 doktorikraadi (sh residentuur)?
YE13	Öelge palun selle kooli täielik nimi
YX	SUUNAKÜSIMUS: KUI YE12=4 → YE15 KUI YE12=5, 6, 7, 8 → YE17
YE15	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 ei olnud haridustaseme nõuet → YE17 2 oli nõutav põhiharidus või 3 oli nõutav keskharidus? → YE17
YE16	Kas saate koos kutseharidusega üldhariduse? Kas saate... 1 ainult kutse 2 koos kutsega keskhariduse?
YE17	Kas Te osalete käesoleval ajal mõnel tööga seotud õppekursusel? Kui jah, siis kas tööajast või väljaspool tööaega? 1 Jah, tööajast 2 Jah, väljaspool tööaega 3 Ei
YE18	Kas Te osalete praegu mõnel tööga mitte seotud enesetäiendamise kursusel? 1 Jah 2 Ei

OSA YG. ISIKU TERVIS

Järgmisena küsime Teie tervisliku seisundi kohta.

YG1 ☀	Milliseks hindate oma tervist üldiselt? Kas see on... 1 väga hea 2 hea 3 ei hea ega halb 4 halb 5 väga halb?
YG2	Kas Teil on mõni pikaajaline haigus või terviseprobleem? (sh hooajalised (heinanohu) ja korduvad probleemid) 1 Jah 2 Ei
YG3	Kui rääkida vähemalt viimasest kuuest kuust, siis mil määral olete olnud mõne terviseprobleemi tõttu piiratud tegevustes, mida inimesed tavaliselt teevad? Kas ütleksite, et olete olnud... 1 oluliselt piiratud 2 piiratud, aga mitte oluliselt 3 ei ole üldse olnud piiratud? → OSA J
YG4	Kas vajate toimetulekuks kõrvalist abi? Kas... 1 ei vaja abi 2 vajate vahetevahel 3 vajate pidevalt?

OSA J. OSALEMINE MITTETULUNDUSÜHENDUSTE TEGEVUSES

Nüüd esitame mõned küsimused Teie osalemise kohta mittetulundusühenduste tegevuses. Mittetulundusühing on isikute vabatahtlik ühendus, mille põhitegevuseks ei või olla majandustegevuse kaudu tulu saamine. Näiteks: eriala- või kutseühendused, kultuuri- või meelelahutusühendused, hariduse või teaduse valdkonna ühendused (nt

haridusseltsid, huvikoolid, rahvaülikoolid, uuringukeskused, teadusseltsid), noorteühendused (nt korporatsioonid, skautide, gaidide organisatsioonid), kodanikuõiguste kaitse ja huvikaitse ühendused (nt pensionäride ühendused), sotsiaalvaldkonna ühendused (nt puuetega inimeste ühendused), keskkonna- ja looduskaitse ühendused, piirkondliku/kohaliku elu edendavad ühendused(nt külaseltsid) jne.

J1	Kas Te kuulute mõnda sellisesse mittetulundusühingusse? 1 Jah 2 Ei → J7					
JX1	Veeru number	01	02	03	04	
J2	Õelge palun selle ühenduse nimi	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

J3 ☀	Õelge palun, mis valdkonnas see ühendus tegutseb? 1 Haridus, teadus 2 Kultuur, isetegevus 3 Sport 4 Heategevus, fondid 5 Noored, lapsed 6 Sotsiaalteenuste pakkumine 7 Keskkond, looduskaitse 8 Piirkondliku, kohaliku elu edendamine 9 Vaba aeg (huviklubid) J3M 10 Eestkoste või õiguskaitse 11 Muu. Milline?	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
J4	Kas Te olete ühenduse liige ja osalete selle tegevuses? 1 Jah 2 Ei	.....	.....	.....	.....	2→J6
J5	Kas Te olete ühenduse liige, kuid selle tegevuses ei osale? 1 Jah 2 Ei	.....	.....	.....	.....
J6	Kas Te kuulute veel mõnda mittetulundusühingusse? 1 Jah 2 Ei	.....	.....	.....	.....	1→J2
J7	Kas Te kuulute praegu või olete varem kuulunud kooli või lasteaia hoolekogusse? 1 Jah 2 Ei					
J8	Õelge palun, kas töötasite eelmisel nädalal vähemalt ühe tunni ja saite (saate) selle eest tasu mõnes mittetulundusühenduses (nt ametiühingus, erakonnas, mittetulundusühingus või sihtasutuses)? 1 Jah 2 Ei → OSA H					
J9 ☀	Millise lepingu alusel töötate? Kas Teil on... 1 tööleping 2 käsundusleping 3 töövõtuleping 4 suuline tööleping või kokkulepe?					
J10	Kas see töö on Teie põhitöökoht, mille kohta vastasite juba töötamise osas? 1 Jah → OSA H 2 Ei					
J11	Õelge palun selle organisatsiooni täielik nimi					

J12	Öelge palun, millega see organisatsioon peamiselt tegeleb
J12n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!
J12k	|_|_|_|
J13	Mis on Teie amet? Öelge palun ametinimetus
J14	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö seisneb
J14n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!
J14k	|_|_|_|
J15	Kas Te töötate selles organisatsioonis... 1 täisajaga 2 osaaajaga?
J16	Kas Teil on juhtimiskohustusi (juhendate teisi töötajaid, vastutate teatud tööde täitmise eest vms)? 1 Jah 2 Ei
J17	Mitu tundi nädalas teete seda tööd tavaliselt? |_|_| tundi

J18	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel töökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuutöötasu, kas...	
	1 brutotasuna → J18A	
	2 netotasuna? → J18B	
	KEELDUB → OSA H	
	EI TEA → OSA H	
A	Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal?	|_|_|_|_|_|_| krooni → OSA H
B	Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal?	|_|_|_|_|_|_| krooni → OSA H

OSA H. VABATAHTLIK TÖÖ

Järgmised küsimused hõlmavad tasustamata vabatahtlikku tööd, st tööd, mida teete vabatahtlikult rahalist tasu või kompensatsiooni saamata inimeste heaks, kes ei kuulu Teie leibkonda ega ole Teie sugulased. Näiteks: töö loomade hoiupaigas, Kaitseliidu organisatsioonides, ürituste korraldamine, noorsootöö jne. Vabatahtlik töö võib olla igasugune abi üksikisikutele, mida Te olete osutanud kas vahetult või mõne organisatsiooni kaudu, samuti omaalgatuslik ühistegevus naabruskonna või kodukandi elukeskkonna parandamiseks vms tegevus.

H1	Mõelge tagasi <u>neljale viimasele nädalale</u> . Kas Te olete teinud neljal viimasel nädalal tasustamata vabatahtlikku tööd? 1 Jah 2 Ei → H9					
HX1	Veeru number	01	02	03	04	
H2 H2n H2k	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö on seisnenud. [][][][] [][][][] [][][][] [][][][]	
H3	Mitu korda Te seda tööd viimasel neljal nädalal teinud olete?	[][]	[][]	[][]	[][]	
H4	Mitu tundi Te tavaliselt sellele tasustamata tööle iga kord aega olete kulutanud?	[][]	[][]	[][]	[][]	
H5	Kas Te olete teinud seda tööd mõne organisatsiooni heaks või mõne organisatsiooni kaudu? 1 Jah 2 Ei	[]	[]	[]	[]	2→H8
H6	Õelge palun selle organisatsiooni täielik nimi.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
H7 H7n H7k	Õelge palun, millega see organisatsioon peamiselt tegeleb. [][][][] [][][][] [][][][] [][][][]	
H8	Kas Te olete teinud viimase nelja nädala jooksul veel mõnda tasustamata tööd kellegi heaks, kes ei kuulu Teie leibkonda ega ole Teie sugulane? 1 Jah 2 Ei	[]	[]	[]	[]	1→H2 2→H9
H9	Kas Te olete viimase 3 kuu jooksul teinud annetusi mõnele organisatsioonile või osalenud mõnes annetuskampanias? 1 Jah 2 Ei					

OSA K. TRANSPORDI KASUTAMINE

Järgnevalt küsime Teie käikude kohta eelmisel tööpäeval ja puhkepäeval. Tööpäevade all peetakse silmas nädalapäevi esmaspäevast reedeni, mis ei ole riiklikud pühad. Kui viibisite eelmisel tööpäeval või puhkepäeval välismaal, siis mõelge sellele eelnenud päevale. Lugege kõik käigud erinevateks käikudeks, kui lähete kas tööle, kooli, vaba aeg veetma, poodi vms. Räägime /vastaval tööpäeval/ tehtud käikudest ükshaaval ajalises järjekorras.

KX	Käigu järjekorranumber	1. käik	2. käik	3. käik	4. käik	5. käik	
-----------	------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--

K1	Mis oli Teie /KX1/ eesmärk? Kas... ☀ 1 tööle minemine 2 kooli minemine 3 koju minemine 4 vaba aja veetmine (kino, teater, spordiüritus, huviring jms) 5 poodi, apteeki, postkontorisse, arsti juurde minemine jms? 6 EI TEINUD KÄIKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,2, 3,4,5 → K3
K2	Miks Te ei teinud ühtegi käiku?	.....	.....	.....	.....	.....	→K6
K3	Kuidas Te liikusite? Kas... 1 auto, mootorratta, rolleri või muu mootorsõidukiga 2 ühistranspordiga 3 jalgsi, jalgrattaga?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
K4	Palun öelge käigu pikkus kilomeetrites või meetrites.	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	
K5	Palun öelge kulunud aeg tundides ja minutites.	<input type="text"/> tundi <input type="text"/> min	<input type="text"/> tundi <input type="text"/> min	<input type="text"/> tundi <input type="text"/> min	<input type="text"/> tundi <input type="text"/> min	<input type="text"/> tundi <input type="text"/> min	
KX2	Kas tegite sel päeval veel käike? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1→K1 2→K6

Nüüd räägime puhkepäeva käikudest. Räägime /vastaval puhkepäeval/ tehtud käikudest ükshaaval ajalises järjekorras.

KX3	Käigu järjekorranumber	1. käik	2. käik	3. käik	4. käik	5. käik	
K6	Mis oli Teie /KX3/ eesmärk? Kas... ☀ 1 tööle minemine 2 kooli minemine 3 koju minemine 4 vaba aja veetmine (kino, teater, spordiüritus, huviring jms) 5 poodi, apteeki, postkontorisse, arsti juurde minemine jms? 6 EI TEINUD KÄIKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,2, 3,4,5 → K8
K7	Miks Te ei teinud ühtegi käiku?	.....	.....	.....	.....	.....	→K11
K8	Kuidas Te liikusite? Kas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	1 auto, mootorratta, rolleri või muu mootorsõidukiga 2 ühistranspordiga 3 jalgsi, jalgrattaga?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
K9	Palun öelge käigu pikkus kilomeetrites või meetrites.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m	
K10	Palun öelge kulunud aeg tundides ja minutites.	<input type="text"/> <input type="text"/> tundi <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> tundi <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> tundi <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> tundi <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> tundi <input type="text"/> <input type="text"/> min	
KX4	Kas tegite sel päeval veel käike? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1→K6 2→K11
K11	Kui kaugel asub Teie põhitöökoht kodust? A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> kilomeetrit B <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> meetrit 9998 TÖÖTAN KODUS 9999 RASKE ÖELDA, TÖÖ MITMES KOHAS						

K12	Kas käite tavaliselt (iga päev) kodust tööle? 1 Jah → OSA I 2 Ei
K13	Kui kaugel asub Teie põhitöökoht ööbimiskohast (teisest elukohast)? A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> kilomeetrit B <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> meetrit 9998 TÖÖTAN KODUS 9999 RASKE ÖELDA, TÖÖ MITMES KOHAS

OSA I. VABA AEG

Esitame Teile mõned küsimused puhkuse kohta.

IX1	KÜSITLUSE ALGUSAE A <input type="text"/> <input type="text"/> TUND B <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTID
IX2	SUUNAKÜSIMUS: KAS ISIK TÖÖTAS EELMISEL NÄDALAL (E01 ON TÄITMATA)? 1 JAH → I01 2 EI
IX3	Kas Te olete töötanud viimase 12 kuu jooksul? 1 Jah 2 Ei → I12
I01	Kas Te viibisite viimase 12 kuu jooksul korralisel või palgata puhkusel? Kas... 1 võtsite välja kogu puhkuse 2 ei viibinud puhkusel? → I12 3 võtsite välja osa puhkusest
I02	Kas Te veetsite enamiku puhkusest... ☀ 1 koos kogu perega 2 mitte kogu perega, kuid peamiselt koos lastega 3 mitte kogu perega, kuid peamiselt koos abikaasa/elukaaslasega 4 koos sõprade/tuttavatega 5 üksinda (perest eraldi)?
I03	Kui suure osa oma puhkusest veetsite Te kodus, suvilas või maakodus? Kas ... 1 kogu puhkuse 2 osa puhkusest 3 ei veetnud üldse? → I06
I04	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te kodus, suvilas või maakodus? <input type="text"/> <input type="text"/> päeva
I05	SUUNAMINE: KUI I03=1, SIIS → I12
I06	Kas Te reisite oma puhkuse ajal Eestis? 1 Jah 2 Ei → I08
I07	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te Eestis reisis? <input type="text"/> <input type="text"/> päeva
I08	Kas Te reisite oma puhkuse ajal välismaal? 1 Jah 2 Ei → I10
I09	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te välismaal reisis? <input type="text"/> <input type="text"/> päeva
I10	Kas Te veetsite oma puhkust veel kuskil mujal (nt spaas, sanatooriumis vms)?

	1 Jah	2 Ei → I12
I10M	Kus Te oma puhkust veel veetsite?	
I11	Mitu päeva oma puhkusest Te seal veetsite?	□□□ päeva

Järgnevalt esitame Teile mõned küsimused vaba aja veetmise kohta.

I12	Palun öelge, mitu korda külastasite viimase 12 kuu jooksul järgmisi kohti. Kui tihti käisite...					
☀		Mitte kordagi	1–3 korda	4–6 korda	7–12 korda	Enam kui 12 korda
A	...teatri-, ooperi-, balleti- või tantsuetendusel?	1	2	3	4	5
B	...kontserdil?	1	2	3	4	5
C	...kinos?	1	2	3	4	5
D	...muuseumis?	1	2	3	4	5
E	...kunstinäitusel?	1	2	3	4	5
F	...raamatukogus?	1	2	3	4	5
G	...avalikel lugemistel, kohtumistel kirjanikega?	1	2	3	4	5
H	...kultuurimälestisi (lossid, kirikud jne) külastamas?	1	2	3	4	5
I	...spordivõistlustel?	1	2	3	4	5
J	...muudel kultuuriüritustel? Kus?	1	2	3	4	5

I13	Palun öelge, mitu korda käisite viimase 12 kuu jooksul järgmistes kohtades. Kui tihti käisite...					
☀		Mitte kordagi	1–3 korda	4–6 korda	7–12 korda	Enam kui 12 korda
A	...restoranis, baaris, kohvikus?	1	2	3	4	5
B	...ööklubis või klubimuusika-, tantsuüritusel?	1	2	3	4	5
C	...kasiinos?	1	2	3	4	5
D	...tivolis, loomaaias?	1	2	3	4	5
E	...reisil, ekskursioonil?	1	2	3	4	5
F	...looduses (piknikul, marjul jne)?	1	2	3	4	5
G	...kodustel pidudel, külas?	1	2	3	4	5
H	...muudel meelelahutusüritustel? Kus?	1	2	3	4	5

I14	Kas Te sooviksite käia sagedamini teatris, kinos või kontserdil? 1 Jah → I16 2 Ei
------------	---

I15	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) teatris, kinos või kontserdil? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellistel üritustel / sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Nende ürituste kohta on vähe infot 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.
------------	---


I15M	
I16	Kas Te sooviksite käia sagedamini muuseumis või kunstinäitusel? 1 Jah → I18 2 Ei

I17	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) muuseumis või kunstinäitusel? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellistel üritustel / sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne)
------------	---

I17M	9 Nende ürituste kohta on vähe infot 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.
I18	Kas Te sooviksite käia sagedamini raamatukogus? 1 Jah → I20 2 Ei
I19 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) raamatukogus? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Ostate endale raamatuid ise 4 Ei ole vaba aega 5 Leiate vajaliku Internetist 6 Laenutate raamatuid teistelt inimestelt 7 Pakutav ei ole huvitav / raamatute valik ei ole piisav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Ei ole seda vaja, endal on kodus piisavalt raamatuid 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil sellist kohta keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.
I19M	
I20	Kas Te sooviksite käia sagedamini sportimas? 1 Jah → I22 2 Ei

I21 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) sportimas? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sport, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada I21M 10 MUU. TÄPSUSTAGE.
I22 ☀	1 Kui tihti loete ajalehti paberkandjal? Kas loete ajalehti... 2 iga päev või peaaegu iga päev 3 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 4 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 5 harvem kui kord kuus 6 mitte kunagi?
I23 ☀	Kui tihti loete ajakirju paberkandjal? Kas loete ajakirju... 1 iga päev või peaaegu iga päev 2 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 3 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 4 harvem kui kord kuus 5 mitte kunagi?
I24	Kas olete viimase 12 kuu jooksul lugenud raamatuid... 1 töö või õppimise jaoks 2 muul eesmärgil 3 ei ole lugenud? → I26
I25 ☀	Millist kirjandust ja kui tihti Te loete? Kui tihti loete...
	Mitte kunagi Harva Mõnikord Sageli
A	proosat (ilukirjandust) 1 2 3 4
B	luuletusi 1 2 3 4
C	teatmekirjandust, käsiraamatuid 1 2 3 4
D	majandus-, õigusalast kirjandust 1 2 3 4
E	teaduskirjandust 1 2 3 4
F	ajalooraamatuid 1 2 3 4
G	elulugusid, reisikirjeldusi 1 2 3 4
H	kokaraamatuid, käsitööraamatuid 1 2 3 4
I	tervise-, eneseabiraamatuid 1 2 3 4
J	usualaseid raamatuid? 1 2 3 4
K	MUUD. TÄPSUSTAGE..... 1 2 3 4

I26 ☀	Kui palju raamatuid oli Teie lapsepõlvkodus? Kas... ÜKS MEETER RAAMATURIIULIT MAHUTAB UMBES 35 RAAMATUT 1 kuni 25 raamatut 2 26–100 raamatut 3 101–500 raamatut 4 501–1000 raamatut 5 rohkem kui 1000 raamatut?
I27 ☀	Kui tihti tavaliselt kuulate raadiot? Kas kuulate raadiot... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I29
I28 ☀	Mis liiki raadiosaateid eelistate kuulata? Palun nimetage kuni kolm liiki järgmistest. 1 Uudised, päevasündmusi käsitlevad saated 2 Muusika 3 Sport 4 Probleemsaated 5 Kultuurisaated, raadioteater 6 Ususaated 7 Vestlussaated, intervjuud 8 Muud meelelahutussaadet (hommikuprogramm, mängud, huumorisaated jne). 9 MUU. TÄPSUSTAGE.
I29 ☀	Kui tihti tavaliselt vaatate televiisorit? <i>Kui televiisorivaatamine on eri aastaegadel erinev, siis vastake talveaja põhjal.</i> Kas vaatate televiisorit... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I31
I30 ☀	Mis liiki telesaateid eelistate vaadata? Palun nimetage kuni kolm liiki järgmistest. 1 Uudised, päevasündmusi käsitlevad saated 2 Seriaalid, "seebiooperid" 3 Muusika 4 Sport 5 Mängufilmid 6 Dokumentaalfilmid, tõsielusaated 7 Kultuurisaated 8 Lastesaated 9 Vestlussaated, intervjuud 10 Ostukanalid, telepood 11 Muud meelelahutussaadet (telemängud, kokandussaadet, <i>reality show</i> 'd jne). 12 MUU. TÄPSUSTAGE.
I31 ☀	Kui tihti vaatate videoid, DVD-sid, filme arvutist või Internetist? Kas vaatate neid... 1 iga päev või peaaegu iga päev 2 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 3 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 4 harvem kui kord kuus 5 mitte kunagi?
I32 ☀	Kui tihti kasutate Interneti? Kas kasutate Interneti... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I34
I33 ☀	Kas kasutate Interneti järgmistel eesmärkidel, arvestades ainult neid tegevusi, mis ei puuduta Teie igapäevaseid tööülesandeid? Kas eesmärgiks on...
A	...suhtlemine (e-post, <i>Messenger</i> , jututoad, internetitelefon jne)?
	Jah Ei 1 2

B	...info otsimine (toodete ja teenuste kohta, tervise teemadel, ilmateade jm)?	1	2			
C	...pangatehingud ja ost/müük?	1	2			
D	...asjaajamine (näitude teatamine, blankettide/deklaratsioonide täitmine, digitaalne allkirjastamine, hääletamine jne)?	1	2			
E	...kultuuri- ja meediatarbimine (tele- ja raadiosaated, e-väljaanded, audioraamatud, arvutigraafika, muusika, filmid jne)?	1	2			
F	...meelelahutus (<i>online</i> -mängud, -kasiinod jne)?	1	2			
G	MUU. TÄPSUSTAGE	1	2			
I34	Kui tihti tegelete vabal ajal mõnega järgmistest tegevustest?					
	Kui tihti...					
		Mitte kunagi	1–2 korda aastas	1–2 korda kuus	1–3 korda nädalas	Enam kui 3 korda nädalas
A	tegelete fotograafiaga (hobina looduse, inimeste, arhitektuuri vms pildistamine)	1	2	3	4	5
B	tegelete filmi või videoga (hobina filmimine ja selle materjali monteerimine)	1	2	3	4	5
C	tegelete kunstiga (joonistamine, maalimine, (arvuti)graafika, skulptuur vms)	1	2	3	4	5
D	kirjutate proosat, lühilugusid, luuletusi vms	1	2	3	4	5
E	tegelete käsitöö, meisterdamisega?	1	2	3	4	5
I35	Kas tegelete vabal ajal laulmisega?					
	1 Jah					
	2 Ei → I38					

I36 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt laulmisega tegelete (käite proovis või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I37	Mitmes kollektiivis Te laulate (laulukooris või muusikaansambelis)? Kas Te laulate... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas kollektiivis 4 ei laula kollektiivis?
I38	Kas tegelete vaba ajal pillimänguga? 1 Jah 2 Ei → I41
I39 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt pillimänguga tegelete (harjutate või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I40 ☀	Mitmes ansambelis Te pilli mängite? <i>Kui inimene esineb (ka) üksinda, siis lugeda see üheks ansambliks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas ansambelis 4 ei mängi pilli ansambelis?
I41	Kas tegelete vabal ajal tantsimisega? 1 Jah 2 Ei → I44
I42	Mitu korda nädalas Te keskmiselt tantsimisega tegelete (harjutate või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I43	Mitmes tantsukollektiivis Te tantsite? <i>Kui inimene tegeleb (ka) soolotantsuga, siis lugeda see üheks</i>

☀	<i>tantsuansambliks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas tantsukollektiivis 4 ei tantsi kollektiivis?
I44	Kas tegelete vabal ajal näitlemisega? 1 Jah 2 Ei → I47
I45 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt näitlemisega tegelete (teete proovi või esinete)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I46 ☀	Mitmes näitetrupis Te kaasa teete? <i>Kui inimene harjutab või esitab (ka) monolavastust (st näitemängu, kus ta esineb üksinda), siis lugeda see üheks trupiks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas trupis 4 ei tee kaasa trupis?
I47	Kas tegelete vabal ajal spordiga? 1 Jah 2 Ei → I50

I48 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt spordiga tegelete (<i>ka siis, kui tegelete spordiga väljaspool spordiklubisid</i>)? Kas ... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I49 ☀	Mitmes spordiklubis Te käite? Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas spordiklubis 4 ei käi spordiklubis?

Nüüd esitame mõned küsimused leibkonnast eraldi elavate lastega suhtlemise kohta.

IX4	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV ON 18-AASTANE VÕI VANEM? 1 JAH 2 EI → LÖPP
I50	Kas Teil on 0–17-aastasi lapsi, kes ei kuulu Teie leibkonda? 1 Jah 2 Ei → LÖPP
I51	Palun öelge, kas Te suhtlete oma alla 18-aastaste lastega, kes ei kuulu praegu Teie leibkonda? 1 Jah 2 Ei
IX5	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV TÖÖTAS EELMISEL NÄDALAL (E01 ON TÄITMATA)? 1 JAH → PALUN TÄITKE NÄDALAPÄEVIK 2 EI □ → LUGEGETE LÖPULAUSE!

LÖPULAUSE: OLEMEGI JÕUDNUD KÜSITLUSE LÖPPU. SUUR TÄNU KOOSTÖÖ EEST!

AJAKASUTUSE UURINGU 2009-2010 PÄEVIK

ALUSTUSEKS PALUN LUGEGE LÄBI SEE JUHEND!

Päevikuid täita on lihtne! Neid on veelgi lihtsam täita, kui Te loete läbi selle juhendi ja järgmistel lehekülgedel olevad näited (täiskasvanu päeva, lapse päeva ja eaka inimese päeva kohta). Komplektis on kolm päevikut: päevikud nr 1 ja 2, mis täidetakse ajalisel järjestuses etteantud kuupäevadel, ning nädalapäevik, mis täidetakse 7 päeva jooksul alates 1. päeviku täitmise päevast. Päevikuid täidavad kõik 10-aastased ja vanemad leibkonnaliikmed (uuringuaasta 01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1998 või varem). Nädalapäevikut täidavad 15-aastased ja vanemad respondendid (01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1993 või varem), kes on uuringunädalal vähemalt ühe päeva töötanud. Vanus arvestatakse 01.01.2009 seisuga (ka aastal 2010).

Põhitegevus

Veerus PÕHITEGEVUS palutakse märkida kõik tegevused 10-minutiliste intervallidena. Päev algab kell 04.00 hommikul ja lõpeb kell 04.00 hommikul ning hõlmab 24 tundi. Näited, mis on päeviku alguses, aitavad leida mõistliku detailsuse, kuidas märkida oma tegevusi. Kui Te tegite korraga mitut tegevust, märkige siia neist peamine tegevus. Jälgige, et igale reale oleks märgitud ainult üks põhitegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märkige sama tegevus kordusmäärgiga "-". Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks regulaarne töö), siis märkige see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓). Kui mõni tegevus on väga isiklik, mida Te ei soovi märkida, siis märkige reale "isiklik".

Palgatöö

Te ei pea märkima, mida Te tegite tööaja jooksul, kuid palume eristada põhitööd ja lisatööd (lisatöösid). Samuti tuleb märkida, mida tegite vaheaegadel, nt "sõin lõunat", "jalutasin". Kui Te võtsite töö õhtuks koju kaasa, siis pange see päevikusse kirja.

Õppimine

Kui Te käite koolis või loengutel, siis märkige ka kindlasti kooli tüüp: algkool, ülikool jne. Kui õpingud toimuvad tasustatud tööstajast (on üks osa sellest), siis tuleb see ka päevikusse märkida.

Sõitmine ja muu liikumine

Liikumine eristage kindlasti muust tegevusest. Märkige kindlasti sihtkoht (kuhu?) ning põhjus (milleks?) Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne. Liikumisviisi kirjutage palun veergu „Kus Te asusite? Millega Te liikusite?”.

Kodutööd ja laste eest hoolitsemine

Märkige need tegevused, mida Te tegelikult sooritasite, nt "valmistasin õhtusööki", "pesin nõud", "veetsin lastega aega", "panin lapsed magama", "niitsin muru", "pesin autot" jne.

Lugemine (välja arvatud õppimine)

Märkige, mida lugesite: ajalehte, ajakirja, romaani jne.

Abi teistele leibkondadele

Kui tegevuseks oli abi osutamiselelegi väljaspool oma leibkonda, siis märkige ka see palun päevikusse. Abistamine märkige üles ka siis, kui samal ajal tegite seda oma leibkonna heaks, nt ostsite süüa nii endale kui ka naabrile.

Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti?

Palun märkige iga põhitegevuse juures „X”, kui Te kasutasite Interneti või arvutit. Arvuti ja Interneti kasutamist ei pea märkima töökohal ja koolis veedetud aja kohta.

Mida Te veel tegite?

Kui Te tegelesite enam kui ühe tegevusega korraga, märkige teine tegevus veergu "Mida Te veel tegite?". Näiteks Te vaatasite laste järele (peamine tegevus) ja vaatasite televiisorit (paralleeltegevus). Teil tuleb endal otsustada, milline tegevus on Teie jaoks peamine ja milline on sellega kaasnev paralleeltegevus. Palun ärge unustage märkimast teise tegevuse kestust, kuna see ei tarvitse kesta sama kaua kui peamine tegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märkige sama tegevus kordusmäärgiga "-". Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks televiisori vaatamine), siis märkige see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓).

Kus Te asusite? Millega Te liikusite?

Kirjutage siia, kus Te tegevuse ajal olite või millega ning kuidas Te liikusite. Nt "kodus", "bussiga", "jalgsi". Asukoha või liikumisviisi kordumisel märkige kas kordusmärk järgmisele reale või tõmmake nool.

Kas Te olite üksi või kellegagi koos?

Koosolemine ei tähenda seda, et Te midagi korraga koos tegite, vaid pigem seda, et Teie tegevuse juures viibis keegi või oli Teie "käeulatuses". Kui Te suhtlete kellegagi Interneti või telefoni vahendusel, siis ei ole Te nende inimestega siiski koos, vaid olete üksi (märgitakse „Üksi”).

Töökohal, koolis viibimise või uneaja puhul märgitakse ainult „Üksi”.

Leibkonna liikmeteks lugege palun kõik need isikud, kelle lugesite leibkonna liikmeteks leibkonnaintervjuu ajal.

Vanemad kui 10-aastased lapsed lähevad „muu leibkonnaliikme” alla.

Küsimustik ja kontroll-leht

Kui Te olete täitnud päeviku, palun vastake päeviku lõpus olevatele küsimustele. Pärast seda palun lugege läbi kontroll-leht.

TÄISKASVANU PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS *NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
07.00 – 07.10	Äratasin lapsed üles	<input type="checkbox"/>	Rääkisin pereliikmetega	Kodus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20	Hommikune pesemine ja riietumine	<input type="checkbox"/>	↓		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30	Tegin hommikusööki	<input type="checkbox"/>	↓		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40	-"-	<input type="checkbox"/>	Lugesin ajalehte		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50	Pesin nõud	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00	Tegin voodid üles	<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00 – 08.10	Läksin lasteaeda	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20	Sõitsin tööle	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30	Regulaarne töö	<input type="checkbox"/>		Töökohal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40		<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.00 – 16.10	Sõitsin lasteaeda	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10 – 16.20	Vestlemine lapse lasteaiakasvatajaga	<input type="checkbox"/>	Panin last riidesse	Lasteaias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.20 – 16.30	Läksin poodi	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS *NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
16.30 – 16.40	Ostsin toidukaupu endale ja naabrile	<input type="checkbox"/>		Poes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40 – 16.50	- "-	<input type="checkbox"/>		- "-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50 – 17.00	Läksin koju	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00 – 17.10	Andsin toidukaubad naabrile	<input type="checkbox"/>	Vestlesin naabriga	Naabri juures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17.10 – 17.20	Koristasin kööki	<input type="checkbox"/>	Vestlesin abikaasaga	Kodus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20 – 17.30	Valmistasin õhtusööki	<input type="checkbox"/>	Kuulasin raadiot		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30 – 17.40	- "-	<input type="checkbox"/>	Vaatasin telekat		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40 – 17.50	Sõin õhtusööki	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50 – 18.00	- "-	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.00 – 18.10	Koristasin laua	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.00 – 18.10	Mängisin lapsega	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 – 18.20	- "-	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20 – 18.30	Suhtlesin sõbrannaga arvutis	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30 – 18.40	- "-	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.40 – 18.50	Vaatasin televiisorit	<input type="checkbox"/>	Vestlesin abikaasaga		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LAPSE PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
07.00 – 07.10	Magan	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20	Tõusen üles	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30	Käin pesemas	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40	Söön võileiba	<input type="checkbox"/>	Kuulan muusikat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50	-"-	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00	Panen riided selga	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00 – 08.10	Lähen bussipeatusesse	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20	Sõidan kooli	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Bussiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
08.20 – 08.30	-"-	<input type="checkbox"/>	-"-	-"-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
08.30 – 08.40	Koolitunnid	<input type="checkbox"/>		Koolis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.00 – 12.10		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10 – 12.20		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20 – 12.30		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30 – 12.40		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitgevuse juures arvutit või Interneti? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
12.40 – 12.50	Vaheaeg, söön lõunat	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Koolis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.50 – 13.00	Vaheaeg	<input type="checkbox"/>	-"-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13.00 – 13.10	Koolitund	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10 – 13.20		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.20 – 13.30		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.30 – 13.40		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.40 – 13.50	Ootan bussi	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Tänaval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13.50 – 14.00	Sõidan koju	<input type="checkbox"/>	Loen ajakirja	Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.00 – 14.10	-"-	<input type="checkbox"/>	-"-	-"-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.10 – 14.20	Lähen bussipeatusest koju	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.20 – 14.30	Söön	<input type="checkbox"/>	Vaatan telekat	Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.30 – 14.40	Teen kooliülesandeid	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.40 – 14.50	-"-	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.50 – 15.00	Suhtlen sõbraga arvutis	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.00 – 15.10	Vahetan riided	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.10 – 15.20	Lähen trenni	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

EAKA INIMESE PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leib-konnaliige	
08.00 – 08.10	Pesen ja riietun	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20	Teen hommikusööki	<input type="checkbox"/>	Kuulan raadiot		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30	Söön	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40	-"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50	Lähen bussipeatusesse	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00	Sõidan arsti juurde	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00 – 09.10	Ootan arsti ukse taga	<input type="checkbox"/>		Polikliinikus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10 – 09.20	Arsti juures läbivaatusel	<input type="checkbox"/>		Polikliinikus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.20 – 09.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.30 – 09.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.40 – 09.50	Sõidan koju	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50 – 10.00	Kõnnin bussipeatusest koju	<input type="checkbox"/>	Räägin mehega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.00 – 10.10	Pikutan	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 – 10.20	-"	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20 – 10.30	Teeb võileiba	<input type="checkbox"/>	Kuulan raadiot		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30 – 10.40	Vaatan televiisorit	<input type="checkbox"/>	Söön võileiba		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AJAKASUTUSE PÄEVIK NR.1

Päev Kuu Aasta

Palun täitke päevik selle päeva kohta

_ _	_ _	_ _ _ _	_____
-----	-----	---------	-------

AINULT KÜSITLEJALE

Määratud päev

_ _	_ _	_ _ _ _
-----	-----	---------

Edasilükatud päev

Päev	Kuu	Aasta
_ _	_ _	_ _ _ _

Leibkonna number: |_|_|_|_|_|

Veeru number leibkonnaküsitluses : |_|_|

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
04.00-04.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.10-04.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.20-04.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.30-04.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.40-04.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.50- 05.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.00-05.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.10-05.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.20-05.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.30-05.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.40-05.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.50 – 06.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
06.00 – 06.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.10 – 06.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.20 – 06.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.30 – 06.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.40 – 06.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.50 – 07.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.00 – 07.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
08.00 – 08.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00 – 09.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10 – 09.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20 – 09.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30 – 09.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40 – 09.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50 – 10.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
10.00 – 10.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 – 10.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20 – 10.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30 – 10.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40 – 10.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50 – 11.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00 – 11.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10 – 11.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20 – 11.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30 – 11.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40 – 11.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50 – 12.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
12.00 – 12.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10 – 12.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20 – 12.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30 – 12.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40 – 12.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50 – 13.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.00 – 13.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10 – 13.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.20 – 13.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.30 – 13.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.40 – 13.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.50 – 14.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
14.00 – 14.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.10 – 14.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.20 – 14.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.30 – 14.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.40 – 14.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.50 – 15.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.00 – 15.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.10 – 15.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.20 – 15.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.30 – 15.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.40 – 15.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.50 – 16.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
16.00 – 16.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10 – 16.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.20 – 16.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.30 – 16.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40 – 16.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50 – 17.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00 – 17.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.10 – 17.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20 – 17.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30 – 17.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40 – 17.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50 – 18.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
18.00 – 18.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 – 18.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20 – 18.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30 – 18.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.40 – 18.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.50 – 19.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.00 – 19.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.10 – 19.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.20 – 19.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.30 – 19.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.40 – 19.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.50 – 20.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
20.00 – 20.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.10 – 20.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.20 – 20.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.30 – 20.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.40 – 20.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.50 – 21.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.00 – 21.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.10 – 21.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.20 – 21.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.30 – 21.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.40 – 21.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.50 – 22.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
22.00 – 22.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.10 – 22.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.20 – 22.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.30 – 22.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.40 – 22.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.50 – 23.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.00 – 23.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.10 – 23.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.20 – 23.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.30 – 23.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.40 – 23.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.50 – 24.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
24.00 – 00.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.10 – 00.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.20 – 00.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.30 – 00.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.40 – 00.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.50 – 01.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.00 – 01.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.10 – 01.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.20 – 01.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.30 – 01.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.40 – 01.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.50 – 02.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
02.00 – 02.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.10 – 02.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.20 – 02.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.30 – 02.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.40 – 02.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.50 – 03.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.00 – 03.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.10 – 03.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.20 – 03.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.30 – 03.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.40 – 03.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.50 – 04.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PALUN VASTAKE JÄRGMISTELE KÜSIMUSTELE! →

P1	Millal Te täitsite päeviku? Kas... 1 sama päeva jooksul 2 sama päeva õhtul	3 järgmisel päeval 4 hiljem?
P2	Kas see päev oli pingeline ? 1 Jah 2 Ei	
P3	Kas see oli... 1 tavaline päev 2 ebatavaline päev?	
P4	Kas Te töötate (või õpite)? 1 Jah 2 Ei → JÄTKAKE P6	
P5	Kas Te töötasite või õppisite sel päeval? 1 Jah, ma töötasin/õppisin 2 Ei, ma olin haige	3 Ei, mul oli vaba päev 4 Ei, ma puudusin mõnel teisel põhjusel
P6	Kas Teil oli reis (sõit) teise maakonda (linna) päeviku täitmise päeva jooksul? Ärge märkige regulaarseid sõite tööle/kooli või neid, mis kestsid kokku vähem kui kaks tundi. 1 Jah, ühepäevane sõit (reis) riigi piires 2 Jah, ühepäevane sõit (reis) välismaale 3 Jah, üheööpäevane reis riigi piires	4 Jah, üheööpäevane reis välismaal 5 Ei → JÄTKAKE P8
P7	Kui kaugele Te sõitsite (reisite)? Märkige ligikaudne vahemaa (ühes suunas). Kui oli mitu sõitu päeva jooksul, märkige neist pikim. |_|_|_|_| km	
P8	Kas Teil oli probleeme päeviku täitmisel? 1 Jah, nimelt..... 2 Ei	

Palun vaadake täidetud päevik veel kord üle ja pöörake tähelepanu alljärgnevale:

⇒ Kas Te olete märkinud abi osutamise inimestele, kes ei kuulu Teie leibkonda?

Tuletame meelde, et teistele inimestele sai abi osutada ka samal ajal oma leibkonna liikmeid abistades. Nt vaatasite naabrite laste ja oma laste järele; tegite sisseoste naabritele/sugulastele ja samal ajal endale.

KONTROLLIGE:

⇒ Kas Teil on märgitud igale reale **ainult üks põhitegevus** ja pole vahele jäetud tühje ajaintervalle?

⇒ Kas Te olete märkinud kõik töötunnid, ka siis, kui Te tegite seda tööd kodus?

⇒ Kas Te olete märkinud **kõik** oma liikumised ühest kohast teise koos kasutatud transpordivahenditega?

⇒ Kas Te olete märkinud alati paralleeltegevuse kestvuse?

⇒ Kas igal real (veerus "Kas Te olite üksi või kellegagi koos?") on üks kord või rohkem märges X (töökohal/koolis/uneajal, kus on lubatud märkida ainult „Üksi“?)

TÄNAME TEID KOOSTÖÖ EEST!

LISA 4

Tabelid A: statistiliste keskmiste võrdlused (ANOVA)

Tabel A1. One-way ANOVA : Kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus soo järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	4310,810	1	4310,810	3,213	0,073
Tasuline töö	7786,630	1	7786,630	11,148	0,001
Majapidamine ja perekond	178258,095	1	178258,095	45,903	0,000
..lapsehoidmine	108749,147	1	108749,147	26,215	0,000
Vaba aeg	427326,608	1	427326,608	19,520	0,000
..suhtlemine	53997,126	1	53997,126	5,102	0,024
..televisioon ja video	51243,491	1	51243,491	11,747	0,001
..raadio ja muusika	138893,167	1	138893,167	14,012	0,000

Tabel A2. One-way ANOVA : Põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus soo järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	972,278	1	972,278	0,07	0,791
Tasuline töö	1553734,148	1	1553734,1	29,666	0,000
Majapidamine ja perekond	7401873,001	1	7401873	305,027	0,000
..lapsehoidmine	498540,741	1	498540,74	44,299	0,000
Vaba aeg	2862947,424	1	2862947,4	103,793	0,000
..suhtlemine	4220,377	1	4220,377	1,281	0,258
..televisioon ja video	810086,46	1	810086,46	74,838	0,000
..raadio ja muusika	843,946	1	843,946	0,309	0,578

Tabel A3. One-way ANOVA: Naiste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hõive järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	4030,805	1	4030,805	6,156	0,014
Tasuline töö	117,516	1	117,516	,209	0,648
Majapidamine ja perekond	19219,118	1	19219,118	5,133	0,024
..lapsehoidmine	17876,721	1	17876,721	4,289	0,039
Vaba aeg	310363,635	1	310363,635	17,808	0,000
..suhtlemine	152319,812	1	152319,812	17,418	0,000
..televisioon ja video	28385,898	1	28385,898	8,162	0,004
..raadio ja muusika	39744,731	1	39744,731	6,773	0,009

Tabel A4. One-way ANOVA: Naiste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hõive järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	627267,76	1	627267,76	63,455	0,000
Tasuline töö	1159701,5	1	1159701,5	45,664	0,000
Majapidamine ja perekond	1861426,2	1	1861426,2	93,837	0,000
..lapsehoidmine	34429,755	1	34429,755	4,559	0,033
Vaba aeg	1248841,8	1	1248841,8	76,315	0,000
..suhtlemine	8225,703	1	8225,703	2,976	0,085
..televisioon ja video	118570,07	1	118570,07	21,058	0,000
..raadio ja muusika	159,248	1	159,248	0,219	0,641

Tabel A5. One-way ANOVA: Meeste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hõive järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	95,201	1	95,201	,070	0,792
Tasuline töö	42,307	1	42,307	,049	0,824
Majapidamine ja perekond	941,738	1	941,738	,540	0,463
..lapsehoidmine	1312,056	1	1312,056	,663	0,417
Vaba aeg	128722,373	1	128722,373	6,818	0,009
..suhtlemine	78509,581	1	78509,581	6,233	0,013
..televisioon ja video	175,331	1	175,331	,068	0,794
..raadio ja muusika	39742,609	1	39742,609	7,017	0,008

Tabel A6. One-way ANOVA: Meeste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hõive järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	488976,85	1	488976,85	41,53	0,000
Tasuline töö	974249,13	1	974249,133	36,583	0,000
Majapidamine ja perekond	788808,79	1	788808,79	46,746	0,000
..lapsehoidmine	5024,687	1	5024,687	1,578	0,210
Vaba aeg	3800361,3	1	3800361,31	154,204	0,000
..suhtlemine	26379,997	1	26379,997	6,977	0,008
..televisioon ja video	686590,94	1	686590,941	67,027	0,000
..raadio ja muusika	14095,094	1	14095,094	12,629	0,001

Tabel A7. One-way ANOVA: Naiste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hariduse järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	4176,766	2	2088,383	1,617	0,200
Tasuline töö	1717,855	2	858,927	1,550	0,213
Majapidamine ja perekond	794,038	2	397,019	,219	0,803
..lapsehoidmine	4004,874	2	2002,437	,408	0,665
Vaba aeg	143519,581	2	71759,790	3,247	0,039
..suhtlemine	27727,512	2	13863,756	1,464	0,232
..televisioon ja video	19546,568	2	9773,284	1,978	0,139
..raadio ja muusika	36660,703	2	18330,351	1,731	0,177

Tabel A8. One-way ANOVA: Naiste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hariduse järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	1829592,692	2	914796,346	75,642	0,000
Tasuline töö	229846,803	2	114923,401	4,185	0,015
Majapidamine ja perekond	249802,052	2	124901,026	4,911	0,007
..lapsehoidmine	53084,164	2	26542,082	1,813	0,164
Vaba aeg	1880152,709	2	940076,355	39,388	0,000
..suhtlemine	12810,727	2	6405,363	2,154	0,116
..televisioon ja video	1218067,51	2	609033,755	69,897	0,000
..raadio ja muusika	26331,711	2	13165,855	4,257	0,015

Tabel A9. One-way ANOVA: Meeste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hariduse järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	1737,115	2	868,557	,610	0,544
Tasuline töö	140,082	2	70,041	,082	0,921
Majapidamine ja perekond	4550,931	2	2275,466	4,447	0,012
..lapsehoidmine	14579,020	2	7289,510	3,404	0,035
Vaba aeg	102792,859	2	51396,430	2,388	0,092
..suhtlemine	19967,715	2	9983,857	,819	0,441
..televisioon ja video	3207,190	2	1603,595	,471	0,624
..raadio ja muusika	48602,549	2	24301,275	2,730	0,066

Tabel A10. One-way ANOVA: Meeste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus hariduse järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	502587,924	2	251293,962	16,719	0,000
Tasuline töö	142504,186	2	71252,093	2,5	0,083
Majapidamine ja perekond	119682,728	2	59841,364	2,662	0,070
..lapsehoidmine	15861,966	2	7930,983	2,078	0,127
Vaba aeg	912649,447	2	456324,724	14,675	0,000
..suhtlemine	28800,02	2	14400,01	3,822	0,022
..televisioon ja video	507317,225	2	253658,612	20,023	0,000
..raadio ja muusika	24002,492	2	12001,246	5,411	0,005

Tabel A11. One-way ANOVA: Naiste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus sissetuleku järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	2901,822	2	1450,911	1,123	0,326
Tasuline töö	1213,029	2	606,514	1,093	0,336
Majapidamine ja perekond	11765,021	2	5882,510	3,285	0,038
..lapsehoidmine	8096,204	2	4048,102	,826	0,438
Vaba aeg	128189,495	2	64094,748	2,901	0,055
..suhtlemine	46190,251	2	23095,126	2,443	0,087
..televisioon ja video	5383,459	2	2691,729	,544	0,581
..raadio ja muusika	255439,895	2	127719,947	12,239	0,000

Tabel A12. One-way ANOVA: Naiste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus sissetuleku järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	196999,888	2	98499,944	7,738	0,000
Tasuline töö	13324,529	2	6662,264	0,241	0,786
Majapidamine ja perekond	1002084,696	2	501042,35	19,928	0,000
..lapsehoidmine	30164,835	2	15082,417	1,028	0,359
Vaba aeg	1632144,781	2	816072,39	34,064	0,000
..suhtlemine	22308,763	2	11154,381	3,76	0,023
..televisioon ja video	515693,555	2	257846,78	28,632	0,000
..raadio ja muusika	24343,322	2	12171,661	3,94	0,021

Tabel A13. One-way ANOVA: Naiste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus laste olemasolu järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	344,049	2	172,025	0,29	0,749
Tasuline töö	4055,24	2	2027,62	2,827	0,062
Majapidamine ja perekond	156169	2	78084,5	15,177	0,000
..lapsehoidmine	77140,8	2	38570,4	7,416	0,001
Vaba aeg	31466,6	2	15733,3	0,984	0,374
..suhtlemine	58089,2	2	29044,6	3,394	0,034
..televisioon ja video	10638,3	2	5319,15	1,468	0,232
..raadio ja muusika	15896,2	2	7948,1	1,446	0,237

Tabel A14. One-way ANOVA: Naiste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus laste olemasolu järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	159947	2	79973,4	7,185	0,001
Tasuline töö	107728	2	53864,1	1,872	0,155
Majapidamine ja perekond	3653772	2	1826886	76,208	0,000
..lapsehoidmine	1523597	2	761799	74,619	0,000
Vaba aeg	240381	2	120190	5,768	0,003
..suhtlemine	832,446	2	416,223	0,116	0,891
..televisioon ja video	21624,1	2	10812,1	1,56	0,211
..raadio ja muusika	2354,71	2	1177,36	0,596	0,557

Tabel A15. One-way ANOVA: Meeste kõrvaltegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus laste olemasolu järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	51,359	2	25,68	0,043	0,958
Tasuline töö	1553,914	2	776,957	1,618	0,202
Majapidamine ja perekond	156169	2	78084,51	15,177	0,000
..lapsehoidmine	4176,713	2	2088,356	0,813	0,447
Vaba aeg	62848,02	2	31424,01	1,494	0,226
..suhtlemine	22335,38	2	11167,69	0,857	0,426
..televisioon ja video	2900,77	2	1450,385	0,461	0,631
..raadio ja muusika	46577,1	2	23288,55	3,876	0,022

Tabel A16. One-way ANOVA: Meeste põhitegevustele kulunud aja keskmiste võrdlus laste olemasolu järgi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Isiklik	1070,658	2	535,329	0,038	0,962
Tasuline töö	71611,07	2	35805,53	1,043	0,354
Majapidamine ja perekond	202368,8	2	101184,4	5,386	0,005
..lapsehoidmine	83081,04	2	41540,52	11,442	0,000
Vaba aeg	344874,8	2	172437,4	6,986	0,001
..suhtlemine	14636,06	2	7318,031	2,232	0,110
..televisioon ja video	4890,961	2	2445,481	0,234	0,791
..raadio ja muusika	5722,243	2	2861,121	1,576	0,227

Tabelid B: Standardvead

Tabel B1. Tegevust teinud naiste ja meeste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuste ja hõive järgi (minutites) ; standardvead.

Põhitegevused								
	Naised (töötav)	St.hälve	Naised (töötu)	St.hälve	Mehed (töötav)	St.hälve	Mehed (töötu)	St.hälve
Isiklik	630	96,3	698	122,8	631	109,9	682	102,3
Tasuline töö	392	159,1	155	174,1	433	160,0	286	215,2
Majapidamine ja perekond	229	136,1	349	176,1	155	123,8	221	153,4
..lapsehoidmine	73	87,2	100	85,1	62	54,3	74	67,8
Vaba aeg	238	123,6	335	160,3	286	148,8	426	188,5
..suhtlemine	49	52,7	58	51,3	50	58,0	65	73,3
..televisioon ja video	109	71,1	141	102,7	138	58,0	200	129,9
..raadio ja muusika	21	27,9	17	19,2	21	19,7	44	52,3

Tabel B2. Tegevust teinud naiste ja meeste keskmine ajakasutus päevas kõrvaltegevuse ja hõive järgi (minutites) ; standardvead.

Kõrvaltegevused								
	Naised (töötav)	St.hälve	Naised (töötu)	St.hälve	Mehed (töötav)	St.hälve	Mehed (töötu)	St.hälve
Isiklik	20	24,0	33	36,3	28	36,5	30	38,6
Tasuline töö	30	23,8	22	0,8	35	29,5	34	19,5
Majapidamine ja perekond	57	59,6	75	73,7	39	41,8	44	41,7
..lapsehoidmine	64	62,1	87	84,2	44	44,0	51	47,4
Vaba aeg	184	129,3	235	153,9	172	132,0	200	158,5
..suhtlemine	102	89,0	142	127,7	114	106,0	138	135,9
..televisioon ja video	57	57,1	77	74,0	52	51,2	51	48,1
..raadio ja muusika	79	76,5	102	77,3	73	70,0	92	93,9

Tabel B3. Tegevust teinud naiste ja meeste keskmine ajakasutus päevas kõrvaltegevuse ja hariduse järgi (minutites); standardvead.

Kõrvaltegevused												
	Naised (põhi- haridusega)	St.hälve	Naised (kesk- haridusega)	St.hälve	Naised (kõrg- haridusega)	St.hälve	Mehed (põhi- haridusega)	St.hälve	Mehed (kesk- haridusega)	St.hälve	Mehed (kõrg- haridusega)	St.hälve
Isiklik	28	30,2	28	42,9	21	23,6	28	36,6	30	36,8	35	41,6
Tasuline töö	34	29,4	31	26,2	28	19,1	35	30,1	35	27,7	34	32,6
Majapidamine ja perekond	62	69,5	66	63,5	66	73,1	46	52,8	39	39,8	38	39,0
..lapsehoidmine	79	85,2	71	63,0	75	72,8	69	70,8	45	42,7	40	40,4
Vaba aeg	194	157,4	204	143,3	216	150,8	170	154,7	189	146,9	189	137,3
..suhtlemine	100	98,8	107	95,6	112	98,9	108	118,0	119	110,1	116	103,2
..televisioon ja video	75	84,6	65	69,0	63	65,5	53	60,9	57	57,8	54	57,8
..raadio ja muusika	115	106,2	106	103,7	102	99,6	104	107,6	87	86,2	95	104,2

Tabel B4. Tegevust teinud naiste ja meeste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuse ja hariduse järgi (minutites); standardvead.

Põhitegevused												
	Naised (põhi- haridusega)	St.hälve	Naised (kesk- haridusega)	St.hälve	Naised (kõrg- haridusega)	St.hälve	Mehed (põhi- haridusega)	St.hälve	Mehed (kesk- haridusega)	St.hälve	Mehed (kõrg- haridusega)	St.hälve
Isiklik	712	135,9	660	106,3	637	94,7	693	145,1	648	119,0	639	104,9
Tasuline töö	413	216,5	393	178,5	369	137,7	452	197,7	410	173,8	400	135,2
Majapidamine ja perekond	299	160,6	277	158,8	272	159,8	211	159,0	192	149,1	193	142,6
..lapsehoidmine	133	117,7	117	123,8	105	119,0	49	46,4	60	68,6	51	53,1
Vaba aeg	358	163,1	295	154,3	287	148,7	399	183,4	347	176,8	349	166,8
..suhtlemine	56	56,1	53	57,4	48	49,4	56	66,6	44	64,7	31	43,3
..televisioon ja video	182	108,4	136	92,1	120	83,2	199	122,8	149	114,9	133	91,6
..raadio ja muusika	52	68,5	36	52,3	26	33,3	55	60,5	33	40,2	29	33,4

Tabel B5. Tegevust teinud naiste keskmine ajakasutus päevas kõrvaltegevuse ja sissetuleku järgi (minutites); standardvead.

Kõrvaltegevused						
	Naised (madalam sissetulek)	St.hälve	Naised (keskmine sissetulek)	St.hälve	Naised (kõrgem sissetulek)	St.hälve
Isiklik	25	35,3	28	42,0	22	25,2
Tasuline töö	32	29,0	29	18,9	29	22,2
Majapidamine ja perekond	70	71,7	68	72,1	53	53,3
..lapsehoidmine	73	73,3	79	72,2	68	56,9
Vaba aeg	196	145,3	212	151,8	211	148,2
..suhtlemine	108	102,2	102	90,4	115	100,1
..televisioon ja video	68	73,4	64	65,3	66	73,4
..raadio ja muusika	95	94,7	121	111,6	96	94,4

Tabel B6. Tegevust teinud naiste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuste ja sissetuleku järgi (minutites) ; standardvead.

Põhitegevused						
	Naised (madalam sissetulek)	St.hälve	Naised (keskmine sissetulek)	St.hälve	Naised (kõrgem sissetulek)	St.hälve
Isiklik	667	125,6	670	106,9	648	101,2
Tasuline töö	387	193,2	385	169,6	379	130,2
Majapidamine ja perekond	293	175,0	290	149,8	244	146,4
..lapsehoidmine	121	118,6	104	123,5	115	124,5
Vaba aeg	292	168,5	336	150,8	275	138,6
..suhtlemine	57	61,9	50	46,4	49	55,4
..televisioon ja video	138	96,6	156	97,5	118	87,3
..raadio ja muusika	46	64,5	43	56,8	19	30,0

Tabel B7. Tegevust teinud naiste keskmine ajakasutus päevas põhitegevute ja laste olemasolu järgi (minutites); standardead.

Põhitegevused												
	Naised (0-4 a. lastega)	St.hälve	Naised (5-15 a. lastega)	St.hälve	Naised (16 a. ja vanemate lastega)	St.hälve	Mehed (0-4 a. lastega)	St.hälve	Mehed (5-15 a. lastega)	St.hälve	Mehed (16 a. ja vanemate lastega)	St.hälve
Isiklik	670	105,9	636	99,4	632	110,6	647	100,5	643	130,4	643	118,1
Tasuline töö	370	163,7	377	156,8	408	182,9	415	150,1	457	208,5	445	186,0
Majapidamine ja perekond	399	181,3	265	148,6	209	139,6	213	139,7	176	130,3	155	140,5
..lapsehoidmine	187	136,7	58	58,0	20	21,5	89	70,7	43	41,9	10	9,5
Vaba aeg	228	112,3	250	135,4	276	169,9	284	133,0	305	151,7	354	175,4
..suhtlemine	58	62,6	54	61,9	56	55,9	48	60,9	43	41,7	61	63,0
..televisioon ja video	105	69,6	120	91,1	116	84,3	144	95,8	152	107,1	152	102,2
..raadio ja muusika	30	31,7	30	49,5	46	49,0	9	7,5	32	20,6	45	52,7

Tabel B8. Tegevust teinud naiste keskmine ajakasutus päevas kõrvaltegevuste ja laste olemasolu järgi (minutites); standardvead

Kõrvaltegevused												
	Naised (0-4 a. lastega)	St.hälve	Naised (5-15 a. lastega)	St.hälve	Naised (16 a. ja vanemate lastega)	St.hälve	Mehed (0-4 a. lastega)	St.hälve	Mehed (5-15 a. lastega)	St.hälve	Mehed (16 a. ja vanemate lastega)	St.hälve
Isiklik	20	21,0	23	25,3	24	25,7	21	23,4	19	33,3	18	15,1
Tasuline töö	42	30,2	27	27,1	31	25,7	29	15,7	34	19,3	37	26,9
Majapidamine ja perekond	98	83,7	77	72,7	45	51,5	54	48,7	44	51,9	35	33,3
..lapsehoidmine	94	80,7	69	68,0	48	56,4	59	50,4	45	50,8	43	53,4
Vaba aeg	195	140,5	179	125,7	178	115,9	198	150,7	166	145,7	192	140,2
..suhtlemine	119	106,8	104	87,4	91	85,7	135	113,0	125	121,9	113	108,9
..televisioon ja video	71	63,4	58	59,6	60	58,0	54	45,6	63	61,1	62	60,0
..raadio ja muusika	69	76,0	74	70,8	84	75,9	67	75,0	56	54,6	91	92,8

Lihtlitsents lõputöö reprodutseerimiseks ja lõputöö üldsusele kättesaadavaks tegemiseks

Mina Piret Tikva

(sünnikuupäev): 28.05.1974

1. annan Tartu Ülikoolile tasuta loa (lihtlitsentsi) enda loodud teose:
Naiste ja meeste ajakasutus: erinevused paralleeltegevuste ja põhitegevuste kontekstis
(*lõputöö pealkiri*)

mille juhendaja on Kairi Kasearu
(*juhendaja nimi*)

- 1.1.reprodutseerimiseks säilitamise ja üldsusele kättesaadavaks tegemise eesmärgil, sealhulgas digitaalarhiivi DSpace-is lisamise eesmärgil kuni autoriõiguse kehtivuse tähtaja lõppemiseni;
- 1.2.üldsusele kättesaadavaks tegemiseks Tartu Ülikooli veebikeskkonna kaudu, sealhulgas digitaalarhiivi DSpace'i kaudu kuni autoriõiguse kehtivuse tähtaja lõppemiseni.
2. olen teadlik, et punktis 1 nimetatud õigused jäävad alles ka autorile.
3. kinnitan, et lihtlitsentsi andmisega ei rikuta teiste isikute intellektuaalomandi ega isikuandmete kaitse seadusest tulenevaid õigusi.

Tartus, 24.05.2013 (*kuupäev*)